Утвержден
приказом МУ «ИМЦ»
от 28.09.2026 № 62

План работы городского методического совета
учителей математики и информатики в 2026/2027 учебном году

Методическая тема: Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования.

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения высоких результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Задачи:

- ✓ повышение педагогического мастерства учителя;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике и информатике;
- ✓ развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся;
- ✓ создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней;
- ✓ создание на уроках и во внеурочной деятельности условий для достижения учащимися устойчивых предметных и метапредметных результатов при соблюдении здоровье сберегающих принципов организации учебной работы;
- ✓ повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам;
- ✓ совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ;
- ✓ совершенствовать системы работы со слабоуспевающими детьми.

№	Тема мероприятия	Вопросы	Ответственный	Дата проведения
1.	Организация работы ГМС.	- Об основных направлениях деятельности в 2026/2027 учебном году. - Новое в законодательстве РФ «Об образовании». - «Съезд учителей информатики.» Итоги.	И.И. Полянская, Руководители ШМО	7 октября 2025 года
2.	Инструменты искусственного интеллекта на уроках математики и информатики:	1. Обзор инструментов искусственного интеллекта и их типовые сценарии. 2. Работа с промптами и задачами «Составляем свой	И.И. Полянская, Руководители ШМО	Ноябрь

	вызовы и решения.	промпт». 3. Методический дизайн: как встроить искусственный интеллект в урок: разработка фрагмента урока. 4. Риски использования искусственного интеллекта в практике работы учителя: как их видеть и предотвращать.		
3.	1 декабря – день математики	1. Роль школьных муниципальных мероприятий в создании единого математического пространства. 2. Планирование муниципальных мероприятий учащихся на учебный год. 3. Разработка и утверждение заданий турнира. 4. Организация и проведение муниципальной недели математики. 5. Чемпионат по устному счету среди учащихся?	И.И. Полянская Руководители ШМО	Ноябрь 2026
4.	Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по математике и информатике	1. Анализ результатов ГИА в 2026 году. Изменения в содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ. 2. Приемы подготовки учащихся к выполнению заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике, вызывающих наибольшие затруднения. 3. Критериальное оценивание заданий второй части КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике. 4. Методические аспекты подготовки учащихся к ВПР	И.И. Полянская Руководители ШМО	Январь
5.	Мониторинг организации и проведения уроков учителями	1. Знание технологической карты урока. 2. Цифровые дефициты и цифровая компетентность. 3. Инновационные практики. 4. Образовательные запросы и потребности учителей и учащихся.	Онлайн-мониторинг (Яндекс форма)	Январь 2027

6.	Формирование понятия «Единое математическое пространство города в соответствии с требованиями современности»	1. Математика без пробелов: анализ проведённого мониторинга (устранение дефицитов в преподавании предмета и обобщение инновационных практик). 2. Цифровые инструменты и традиции в формировании математического пространства	И.И. Полянская Руководители ШМО	Февраль 2027
7.	Дифференциация на уроке математики: как одновременно работать с сильными и слабоуспевающими обучающимися	1. Подходы и инструменты для дифференциации на уроке математике. 2. Успешный урок от А до Я. 3.Разработка разноуровневых заданий по математики использованием искусственного интеллекта. 4. Цикл открытых уроков.	И.И. Полянская Руководители ШМО	Февраль 2027
8.	Домашнее задание в эпоху цифровых трансформаций	1.Проблема современности: оценка за домашнее задание ученику или нейросети? 2. От оценки результата к оценке процесса. 3.Организация индивидуального подхода к разработке домашнего задания.	И.И. Полянская Руководители ШМО	Февраль 2027
9.	Итоговое заседание ГМС о результатах работы в 2026/2027 учебном году	1. Анализ работы МО учителей математики, информатики за 2026-2027 учебный год. 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Перспективный план работы на 2027 – 2028 уч. год	Полянская И.И. Руководители ШМО	3-ая неделя апреля 2026 года