АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

07.09.2026 № 353

Об организации деятельности Муниципальной психологической службы в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2026 № 984 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019», с учетом письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 19.02.2025 №07-691 «О методических рекомендациях по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о Муниципальной психологической службе в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области (далее – Муниципальная психологическая служба) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Утвердить структуру Муниципальной психологической службы согласно приложению к настоящему приказу.
3. Утвердить прилагаемый состав внештатных специалистов-консультантов Муниципальной психологической службы.
4. Утвердить прилагаемый план работы Муниципальной психологической службы на 2026/2027 учебный год.
5. Назначить руководителем Муниципальной психологической службы Соболеву Оксану Анатольевну, директора Муниципального учреждения «Информационно-методический центр».
6. Назначить заместителем руководителя Муниципальной психологической службы Чувашову Юлию Андреевну, методиста Муниципального учреждения «Информационно-методический центр», руководителя городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций.

7. Руководителю Муниципальной психологической службы (Соболева О.А.) обеспечить координацию деятельности внештатных специалистов-консультантов Муниципальной психологической службы

8. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить содействие деятельности Муниципальной психологической службы.

9. Признать утратившими силу приказы Комитета по образованию Администрации г. Оленегорска от 09.09.2019 № 439/2 «О создании Психологической службы в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией», от 16.09.2021 № 410 «Об утверждении Положения муниципальной Психологической службы в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией», от 26.09.2025 № 407 «Об организации деятельности муниципального психологического центра в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией в 2025/2026 учебном году».

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель **Е.Л. Кашаева**

Рассылка: дело, к. 5, СОШ № 4,13,22, ДОУ 2,6,14,15, КШИ, ФГКДОУ 154,ОГПК

Приложение 1 к приказу
Комитета по образованию
Администрации г. Оленегорска
от «07» сентября 2026 г. № 353

Положение
о Муниципальной психологической службе
в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Муниципальной психологической службе в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области (далее — Муниципальная психологическая служба, Служба).

1.2. В состав Муниципальной психологической службы входят центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ЦПМПК), городское методическое объединение педагогов–психологов образовательных организаций, городское методическое объединение педагогических работников, осуществляющих коррекционную деятельность, психологические службы муниципальных образовательных организаций (далее МОО), психолого-педагогические консилиумы МОО, педагоги-психологи образовательных организаций.

1.3. Руководство осуществляется специалистом из состава Муниципальной психологической службы (далее - руководитель).

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 18.06.2024 № СК 13/07вн (далее — Концепция), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической

и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется муниципальным главным внештатным педагогам-психологом под руководством главного внештатного педагога-психолога Мурманской области.

3.2. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности Службы осуществляется Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (по согласованию)..

3.3. Практическая деятельность педагогов-психологов Муниципальной психологической службы осуществляется через уровневую систему (Приложение 2).

3.4. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается Региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области, ГОБУМО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» и Муниципальной психологической службой.

3.6. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:
- перспективный план работы на учебный год;
- план индивидуальной профилактической работы;

- циклограмму работы (виды деятельности и нагрузка по дням недели);
- график работы;
- журнал(ы) учета видов работы: журнал регистрации обращений / видов деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просветительская, профилактическая, методическая, экспертная); журнал учета групповых форм работы;
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год);
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы и программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы;
- карту развития ребенка;
- справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4. К основным направлениях деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика.

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика.

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция.

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность.

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителем), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

- психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью Психологической службы осуществляет Комитет по образованию Администрации города Оленегорска и руководитель.

5.2. Научно-методическая деятельность Психологической службы обеспечивается Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования».

5.3. Служба работает в тесном контакте с правоохранительными структурами Мурманской области, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальными органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Приложение 2 к приказу
комитета по образованию
Администрации г. Оленегорска
от «07» сентября 2026 г. № 353

Уровневая структура Муниципальной психологической службы

Приложение 3 к приказу
комитета по образованию
Администрации г. Оленегорска
от «07» сентября 2026 г. № 353

Состав внештатных специалистов-консультантов Муниципальной психологической службы

№ п/п	ФИО специалиста службы	Специальность	Место работы
Руководитель Муниципальной психологической службы			
1.	Соболева Оксана Анатольевна	директор, главный внештатный педагог-психолог города Оленегорска	МУ «ИМЦ»
Заместитель руководителя Муниципальной психологической службы			
2.	Чувашова Юлия Андреевна	методист, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций	МУ «ИМЦ»
Внештатные специалисты-консультанты Муниципальной психологической службы			
3.	Александрова Елена Владиславовна	учитель-логопед	МБОУ ООШ № 21
4.	Базарова Ксения Александровна	педагог-психолог	МБДОУ № 6
5.	Баданина Мария Рафаиловна	учитель-дефектолог	МБДОУ № 6
6.	Бойко Дарья Александровна	педагог-психолог	МБДОУ № 15
7.	Бугаева Татьяна Александровна	заместитель директора по УР	ГОБОУ «Оленегорская КШИ»
8.	Булычева Вероника Альбертовна	учитель-логопед	ФГКДОУ № 154
9.	Галай Светлана Владимировна	педагог-психолог	ФГКДОУ № 154
10.	Дегтева Оксана Владимировна	учитель-логопед	ГОБОУ «Оленегорская КШИ»
11.	Заболтина Ирина Александровна	педагог-психолог	ГОБОУ «Оленегорская КШИ»
12.	Задорожняя Анастасия Александровна	социальный педагог	МБОУ ООШ №7
13.	Иванова Марина Николаевна	заместитель заведующего	ФГКДОУ № 154
14.	Карачева Татьяна Владимировна	педагог-психолог	МБОУ ООШ № 21
15.	Ксенофонтова Юлия Михайловна	педагог-психолог	МБОУ СОШ № 4
16.	Леонович Ирина Николаевна	учитель-дефектолог	ГОБОУ «Оленегорская КШИ»
17.	Матвеева Галина Владимировна	заместитель	МБОУ СОШ № 13

		директора по воспитательной работе	
18.	Овсянникова Ольга Ивановна	социальный педагог	ГОБОУ «Оленегорская КШИ»
19.	Резчикова Анна Николаевна	учитель-логопед	МБДОУ № 14
20.	Романович Наталья Александровна	воспитатель, внештатный инспектор по защите прав детства	МБДОУ № 2
21.	Сайфуллина Ирина Михайловна	педагог-психолог	МБДОУ № 6
22.	Сидорова Кристина Алексеевна	Учитель-дефектолог	МБОУ ООШ № 7
23.	Толстикова Анна Алексеевна	заместитель директора по ВР	ГОБОУ «Оленегорская КШИ»
24.	Шаменкова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	МБОУ СОШ № 22
25.	Шумилова Юлия Валерьевна	социальный педагог	МБОУ СОШ № 4
26.	Шевчук Алла Францевна	педагог-психолог	МБОУ СОШ № 13
27.	Юдина Татьяна Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ № 6

Приложение 4 к приказу
комитета по образованию
Администрации г. Оленегорска
от «07» сентября 2026 г. № 353

План работы
Муниципальной психологической службы в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Разработка плана работы Муниципальной психологической службы (далее МПС) на 2026/2027 учебный год	сентябрь	Соболева О.А., Чувашова Ю.А.
1.2	Разработка буклетов, методических рекомендаций для родителей, педагогов-психологов и др. специалистов по вопросам семейного воспитания, коррекции детско-родительских отношений, профилактике суицидальных проявлений, деструктивного поведения детей и подростков и др.	в течение года	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
1.3	Информирование о новых направлениях в развитии психологической службы	в течение года	Соболева О.А., Чувашова Ю.А.
2. Организационно-педагогическая деятельность			
2.1	Заседание МПС: Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.	октябрь	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
2.2	Муниципальный семинар-тренинг по профилактике выгорания у работников образовательных организаций	октябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители по воспитательной работе МОО
2.3	Повышение эффективности работы школьной службы медиации: стандарты документооборота и интеграция в воспитательную систему	февраль	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
2.4	Участие специалистов в городских мероприятиях по распространению педагогического опыта (родительские собрания, совет молодых педагогов, семинары и др.)	в течение года	внештатные специалисты-консультанты МПС
2.5	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии», направленных на повышение психолого-	ноябрь апрель	внештатные специалисты-консультанты МПС

	педагогической компетентности родителей		
2.6	Мониторинг состояния и деятельности психологической службы системы образования	декабрь	Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
2.7	Участие педагогов-психологов в заседаниях ГМО, конкурсах, семинарах, вебинарах	в течение года	Чувашова Ю.А., руководитель ГМО педагогов-психологов
2.8	Повышение квалификации педагогов-психологов	в течение года	Чувашова Ю.А., руководители ОО
2.9	Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, профориентация)	в течение года по запросу на базе МОО	внештатные специалисты-консультанты МПС
2.10	Психолого-педагогическое консультирование семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей	по заявкам на базе МОО	внештатные специалисты-консультанты МПС
2.11	Мероприятия по подготовке к возвращению участников специальной военной операции: Проведение практико-ориентированных мероприятий для классных руководителей по вопросам сопровождения обучающихся из семей участников СВО, взаимодействия с семьями погибших участников СВО Проведение индивидуальных консультаций, оказание психологической помощи детям из семей участников СВО в дошкольных и общеобразовательных организациях Мурманской области Организация помощи родителям несовершеннолетних обучающихся из семей мобилизованных и участников СВО	в течение года по запросу	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
2.12	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения и противодействия идеологии терроризма	в течение года	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
2.12	«Экспресс-помощь» в ОО (выездные тренинги, круглые столы членов МПС в учреждениях муниципалитета)	по заявкам на базе МОО	Координатор деятельности МПС, внештатные специалисты-

			консультанты МПС
2.13	Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Педагоги-психологи МОО
2.14	Заседание МПС. Подведение итогов деятельности муниципальной психологической службы за 2026 - 2027 уч. год.	май	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
3.Аналитическая деятельность			
3.1	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов-психологов.	1 раз в квартал	Соболева О.А., Чувашова Ю.А., внештатные специалисты-консультанты МПС
3.2	Создание базы данных о специалистах образовательных учреждений муниципалитета	сентябрь 2026 январь 2027	Соболева О.А., Чувашова Ю.А.
3.3	Сбор и обработка информации по запросам ГОБУ МО ЦППМС-помощи	в течение года	Соболева О.А., Чувашова Ю.А.
3.4	Анализ деятельности МПС за учебный год	август	Соболева О.А., Чувашова Ю.А.

Приложение 3 к приказу
комитета по образованию
Администрации г. Оленегорска
от «07» сентября 2026 г. № 353