

Положение о единой региональной методической службе системы образования Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о единой региональной методической службе системы образования Мурманской области (далее - Положение) регламентирует цели, структуру и содержание деятельности единой региональной методической службы системы образования Мурманской области (далее - ЕРМС) как системы комплексного взаимодействия организаций всех уровней региональной системы образования, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи.

1.2. Организация единой методической службы системы образования Мурманской области основывается на принципах интеграции и координации деятельности методических служб всех уровней (регионального, муниципального, институционального), совместного планирования и принятия решений; сетевого взаимодействия субъектов методической деятельности в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

1.3. В своей деятельности ЕРМС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Министерства образования и науки Мурманской области, настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности ЕРМС

2.1. Целью деятельности ЕРМС является становление и совершенствование

системы непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования Мурманской области.

## 2.2. Задачи ЕРМС:

- создание условий для непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Мурманской области;

- повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней;

- координация деятельности методических служб различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования региона;

- содействие развитию потенциала пилотных школ, ресурсных центров, региональных инновационных площадок, муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения развития региональной системы образования, реализации инновационных проектов.

## 3. Направления деятельности ЕРМС

### 3.1. Информационно-методическое направление:

- формирование банков педагогической информации,
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями и направлениями развития образования, новыми результатами образования, подходами к оценке качества образования.

### 3.2. Организационно-методическое направление:

- изучение запросов и потребностей, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- сопровождение методических объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;
- помощь педагогам в подготовке, опубликовании, трансляции методических разработок и материалов, в обобщении опыта работы.

### 3.3. Научно-методическое направление:

- организация исследовательской, инновационной и экспертной деятельности;
- разработка научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;
- обеспечение педагогов методическими рекомендациями и актуальными разработками;
- научное сопровождение и управление деятельностью инновационных площадок по реализации инновационных проектов.

## 4. Функции ЕРМС

4.1. Аналитическая: мониторинг профессиональных потребностей педагогов и руководителей образовательных организаций, анализ, экспертиза и установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления образовательными организациями.

4.2. Инновационная: включение образовательных организаций, общественно-профессиональных, муниципальных методических служб в реализацию национального проекта «Образование».

4.3. Интеграционная: объединение подразделений (структур, элементов) методических служб региона, содействие сетевому взаимодействию в системе образования Мурманской области.

## 5. Система управления ЕРМС

5.1. Общее руководство ЕРМС осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области.

5.2. В систему управления ЕРМС также входят три блока структур, представленных на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном);

-1 блок - структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу (ГАУДПО МО «Институт развития образования», ГАУДО МО МОЦ ДОД «Лапландия», муниципальные методические службы а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях;

-2 блок - методические советы всех уровней, координирующие вопросы организации методического сопровождения;

-3 блок - общественно-профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций.

## 6. Структура и уровни взаимодействия ЕРМС

6.1. Организацию и управление реализацией стратегических направлений развития ЕРМС осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования».

6.2. На региональном уровне:

6.2.1. ГАУДПО МО «ИРО» - осуществляет научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб и общественно-профессиональных объединений, повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, методистов пилотных школ и

ресурсных центров, консультативную поддержку муниципальных органов управления образованием, в которых отсутствуют структурные подразделения с функциями координации методической работы.

6.2.2. ГАУДО МО МОЦ ДОД «Лапландия» - осуществляет организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, ресурсных и модельных центров, консультативную поддержку муниципальных органов управления образованием, в которых отсутствуют структурные подразделения с функциями координации методической работы:

- координация деятельности по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи;

- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профессиональному самоопределению и ранней профориентации обучающихся.

6.2.3. ГАУДПО МО «ИРО» и ГАУДО МО МОЦ ДОД «Лапландия»

- разработка учебно-методических пособий, методических писем, методических рекомендаций и других видов изданий по приоритетным направлениям развития системы образования Мурманской области, реализации ФГОС всех уровней образования, предметных концепций, актуальным методическим проблемам системы образования региона;

- подготовка аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований для эффективного взаимодействия с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- содействие деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Мурманской области, регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.

6.2.4. ГОБУ МО «ЦППМСР» - координация инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;

-методическое сопровождение комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной среде;

- организация деятельности ресурсных центров с образовательными организациями по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью;

- методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;

- разработка модели сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- разработка рекомендаций для родителей и педагогов по учебно-методической оснащённости сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью.

6.3. На муниципальном уровне:

6.3.1. Муниципальная методическая служба (далее - ММС), в том числе муниципальный методический кабинет или центр (подразделение в структуре муниципального органа управления образованием, самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), работниками муниципального органа управления образованием, выполняющий методические функции:

- методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций;

- осуществление взаимодействия с пилотными образовательными организациями, ресурсными центрами, региональными инновационными площадками, «Точка роста» и т.п. в образовательном пространстве муниципалитета в целях повышения профессиональных компетенций педагогов;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, выявление профессиональных затруднений, потребностей и запросов, анализ и прогнозирование переподготовки и повышения

квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- анализ и обобщение результатов инновационной работы муниципальных общеобразовательных организаций. Оказание методической помощи по внедрению и распространению наиболее актуального опыта работы педагогов;

- организационно-технологическое и методическое сопровождение конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и др.

6.3.2. Образовательная организация, выполняющая функции пилотной образовательной организации, ресурсного центра, региональной инновационной площадки, «Точка роста», муниципальные центры по работе с одаренными детьми и т.п.

- координация и планирование деятельности образовательного кластера, анализ результатов выполнения плановых мероприятий, обеспечение взаимодействия всех участников образовательного кластера;

- координация сетевых форм реализации образовательных программ областных государственных и муниципальных образовательных организаций, направленных на профориентационную работу с обучающимися в пределах своей компетенции;

- осуществление взаимодействия с муниципальными методическими службами в образовательном пространстве муниципалитета в целях повышения профессиональных компетенций педагогов;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, выявление профессиональных затруднений, потребностей и запросов, анализ и прогнозирование переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- анализ и обобщение результатов инновационной работы образовательных организаций, оказание методической помощи по внедрению и распространению инновационных педагогических практик;

- организационно-технологическое и методическое сопровождение конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и др.

6.4. На уровне муниципальной образовательной организации: методический совет с функциями координации методической работы в образовательной организации, в том числе посредством организации деятельности методических объединений.

## 7. Обеспечение деятельности региональной методической службы

7.1. Основным ресурсом сетевого взаимодействия ЕРМС является официальный единый методический ресурс региональной системы образования.