МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по преподаванию учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области

Мурманск
2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по преподаванию учебных предметов
«Родной (русский) язык»,
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
на уровне начального общего образования
в общеобразовательных организациях Мурманской области

Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам образовательных организаций Мурманской области, раскрывают особенности организации образовательной деятельности по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовой основой исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн».

8. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
13. Письмо Минобрнауки России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
14. Письмо Минпросвещения России от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 08.04.2015, протокол от № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015) https://fgosreestr.ru/.

16. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 04.03.2019, протокол № 1/19) https://fgosreestr.ru/.
17. Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 17.09.2020, протокол № 3/20) https://fgosreestr.ru/.
18. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО ОО от 02.06.2020, протокол № 2/20) https://fgosreestr.ru/.
19. Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», утвержденные заместителем министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюк 25.03.2020.

При работе с нормативными документами рекомендуется использовать официальные сайты компаний и информационно-правовых порталов, представляющих действующие редакции документов.

Согласно п. 19.3. ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является **обязательной** и включает в себя два учебных предмета: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования». Таким образом, свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую[1].

[1] *Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).*

Рекомендуем поэтапное введение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в общеобразовательных организациях Мурманской области с 01 сентября 2021 года.

Обращаем внимание на то, что в Методических рекомендациях по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» рекомендовано в наименовании учебных предметов **добавлять конкретную информацию о языке в скобках после слова «родной»**[2].

Для организации обучения по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в основную образовательную программу начального общего образования должны быть внесены следующие изменения:

- целевой раздел ООП – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- содержательный раздел – включение рабочих программ предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые общеобразовательная организация разрабатывает самостоятельно;
- организационный раздел – изменения в учебный план (указываются предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» включаются в обязательную часть учебного плана.

В примерной основной образовательной программе начального общего образования[3] представлены четыре варианта примерного учебного плана, один из них для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», определяется образовательной организацией **самостоятельно** «в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы»[4].

---

[2] *Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», утвержденные заместителем министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюк 25.03.2020.*

[3] *Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 08.04.2015, протокол № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)* https://fgosreestr.ru/.

[4] *Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик*

В примерных программах по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке рекомендуется следующий объем учебной нагрузки по предметам:

Таблица 1.

Рекомендуемый примерными программами объем учебной нагрузки по предметам

Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык»[5]	**Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»[6]**
- рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе)	- рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2–4 классах); - на изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов; - резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляют права тех обучающихся, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данных предметов, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основных курсов русского языка и литературного чтения, входящих в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

В классном журнале на предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделяются отдельные страницы.

Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

[5] *Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 04.03.2019, Протокол № 1/19)* https://fgosreestr.ru/.

[6] *Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 17.09.2020, Протокол № 3/20)* https://fgosreestr.ru/.

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно, должны быть представлены в содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны быть направлены на достижение предметных результатов, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

Предметные результаты освоения ООП НОО предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»[7]

Предметные результаты освоения ООП НОО предмета «Родной (русский) язык»	**Предметные результаты освоения ООП НОО предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**
1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных	1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать

[7] *п. 12.2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).*

единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Основой для проектирования рабочих программ по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются примерные программы, размещенные на сайте https://fgosreestr.ru/:

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 04.03.2019, Протокол №1/19);

- примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО ОО от 17.09.2020, протокол № 3/20).

Педагогические работники согласно п. 3, ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Рабочие программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» разрабатываются учителем/группой учителей на уровень начального общего образования.

На сайтах издательств, выпускающих учебники и учебные пособия по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке, размещены примерные рабочие программы по этим предметам.

Обращаем внимание, что приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в п. 19.5. ФГОС НОО внесены изменения, касающиеся структуры рабочих программ учебных предметов, курсов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе **с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочих программах учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» рекомендуем в разделе «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», сделать пометку: *«Воспитательный потенциал учебного предмета_____ реализуется через использование видов и форм деятельности, описанных в модуле «Школьный урок» рабочей программы воспитания».*

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» раскрывает национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы. Каждый из проблемно-тематических блоков

включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи.

В программе «Родной (русский) язык» выделены три блока: «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».

В программе «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлены блоки: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся». Перечень произведений, реализующих содержание программы, включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя». В каждом разделе выделены тематические подразделы, например, в первом разделе: «Я взрослею», «Я и моя семья», «Я и книги» и т. д., во втором: «Люди земли русской», «О родной земле». Произведения каждого раздела находятся друг с другом в отношениях диалога, что позволяет обнаружить существование традиции во времени (традиционность формы произведения, темы или проблемы).

В соответствии с частью 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Таким образом, принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» относится к компетенции конкретной образовательной организации.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные организации в образовательной деятельности могут использовать:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 допущены к использованию для реализации учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» учебники, представленные в таблице 3:

Таблица 3.

Федеральный перечень
учебников, допущенных к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
(фрагмент)

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)
2.2.1.1.	**Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)**			
2.2.1.1.1.	**Родной язык (учебный предмет)**			
2.2.1.1.1.22.1	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.1.22.2	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.1.22.4	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.1.25.1	Русский родной язык	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	1	Общество с ограниченной ответственностью «Русское

				слово – учебник»
2.2.1.1.1.25.2	Русский родной язык	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	2	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
2.2.1.1.1.25.3	Русский родной язык	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	3	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
2.2.1.1.1.25.4	Русский родной язык	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	4	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
2.2.1.1.2.	**Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)**			
2.2.1.1.2.9.1	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., под редакцией Богданова С.И.	1	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
2.2.1.1.2.9.2	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., под редакцией Богданова С.И.	2	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
2.2.1.1.2.9.3	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., под редакцией Богданова С.И.	3	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
2.2.1.1.2.9.4	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., под редакцией Богданова С.И.	4	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»

Актуальный федеральный перечень учебников размещен на сайте www.fpu.edu.ru

Электронные образовательные ресурсы к данным учебникам (в том числе электронные версии учебников) размещены на сайтах соответствующих издательств.

В перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в общеобразовательных организациях, включено акционерное общество «Издательство «Просвещение»[8], выпускающее **учебные пособия** «Литературное чтение на родном русском языке (1–

[8] *Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».*

4)» (авторы: Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации (п. 10, части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять систему оценивания по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При оценивании учащихся учитель руководствуется разработанным и утвержденным в организации локальным актом, который описывает критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

В пособии для общеобразовательных организаций «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы» даны рекомендации по организации контроля и оценки[9].

[9] *Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – С. 65–76.*

Ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

В помощь учителю

1. Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Об особенностях преподавания предмета «Русский родной язык» в общеобразовательной школе // Вестник образования России. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2019. – С. 42–51.
2. Ивлева А.В. Два способа, чтобы ввести родной язык в учебный план при пятидневке// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2019. – № 7. – С. 11–16.
3. Понятовская Ю.Н. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс. Увлекательные развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2021. – 32 с.
4. Понятовская Ю.Н. Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс. Увлекательные развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2021. – 48 с.
5. Понятовская Ю.Н. Наш родной русский язык. 1–4 классы. Методические рекомендации для учителей. – М.: Планета, 2021. – 32 с.
6. Понятовская Ю.Н. Наш родной русский язык. 1 класс. Увлекательные развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2020. – 32 с.
7. Понятовская Ю.Н. Наш родной русский язык. 2 класс. Увлекательные развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2020. – 48 с.
8. Понятовская Ю.Н. Наш родной русский язык. 3 класс. Увлекательные развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2020. – 56 с.
9. Понятовская Ю.Н. Наш родной русский язык. 4 класс. Увлекательные развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2020. – 48 с.
10. Программа курса «Русский родной язык». 1–4 классы / авт.-сост. И.Г. Громовик. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 56 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
11. Рабочая программа к учебному пособию Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Скляровой «Русский родной язык». 1 класс / авт.-сост. Е.А. Жиляева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 24 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
12. Рабочая программа к учебному пособию Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Скляровой «Русский родной язык» для 2 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Е.А. Жиляева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 34 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).

13. Рабочая программа к учебному пособию Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Скляровой «Русский родной язык» для 3 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Е.А. Жиляева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 34 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
14. Рабочая программа к учебному пособию Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Скляровой «Русский родной язык» для 4 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Е.А. Жиляева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 24 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
15. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 80 с.

Информационные ресурсы

1. Справочно-информационный интернет-портал «ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех»: http://gramota.ru/.
2. Портал «Словари.ру»: http://slovari.ru.
3. Научно-образовательный интернет-ресурс: «Русская виртуальная библиотека»: http://www.rvb.ru.
4. Сайт «GUFO.ME – словари и энциклопедии»: https://gufo.me.
5. Сайт «Словари и энциклопедии на Академике»: https://dic.academic.ru.
6. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: http://feb-web.ru/.
7. Сайт «Этимология и история русского языка»: http://etymolog.ruslang.ru/.