Осадчева Лариса Владимировна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида,
воспитатель высшей категории.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по физической культуре в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
.Тема: «Ключи от Форта Боярд»

Занятие направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствования двигательных навыков, развитие интеллектуальных способностей.
Используются разносторонние упражнения, на совершенствование двигательных навыков (ходьба, прыжки, равновесие), развитие быстроты, ловкости, смекалки, самостоятельности, находчивости. Способствует закрепить полученные знания, активизировать имеющиеся знания, развитию логического мышления, внимания, памяти. Содержание занятия соответствует возрастным возможностям детей.

Цель:
сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. совершенствовать двигательные навыки, развивать интеллектуальные способности.

Задачи:
Развивающие:

- активизировать имеющиеся знания;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- совершенствовать двигательные навыки (ходьбу, прыжки, равновесие);
- развивать быстроту, ловкость, смекалку, самостоятельность, находчивость.

Обучающие:

- закреплять знания детей в познавательной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство товарищества, умение согласовывать свои действия с действиями других, взаимопомощи и трудолюбия;
- учить налаживать общение в совместной игре, способствовать сплочению группы;
- воспитывать морально-волевые качества.

Используемый материал:
Мячи, корзины для мячей, цветные шарики, обручи, гимнастические скамейки, ключи, сундук, мелкие игрушки, геометрические фигуры, палочки, песочные часы, музыкальное оформление, загадки, игрушечные насекомые, «деньги-сладкие шоколадки», пластиковые банки, фасоль, рис, вареные спагетти, мозаика, вода, полотенце, батут, гимнастические стойки, мячи, цилиндр поролоновый, костюм волшебника – Фура, косынки на шею.

Ход игры:
Дети входят в спортивный зал в спортивной форме их встречает ведущий Форта Боярд.
Ведущий Форта Боярд:
«Я дождалась этого часа!!! Здравствуйте, ребята! Я хранительница времени и ключей от сокровищницы «Форта Боярд». Я рада приветствовать вас в нашей спортивно-интеллектуальной игре. В форте есть сокровищница и ее охраняет волшебник – Фура, и только самые смелые и ловкие могут до нее добраться. Для этого нужно пройти много испытаний. Задания будут трудные, но интересные. На выполнение каждого задания дается определенное время- (на командные задания до 2 минут, на одиночные задания – 1

минута.) Участника для одиночных заданий вы будете выбирать сами, своей командой, но выполнять их должны будут всегда разные дети. Я лично буду следить за временем выполнения задания по своим песочным часам. В конце игры вы должны собрать семь ключей и толь тогда вы сможете открыть сундук сюрпризом. Если команда не успела выполнить задание за время, то команда не получает ключ и только тогда она выбирает одного участника и отправляет к волшебнику – Фура, для отгадывание загадки и получают ключ. У меня в башне семь залов и по коридорам будете ходить в слепую. (*дети в это время надевают маску, а капитан проводит их за это время меняется декорация для другого задания)*

Капитан: Здравствуйте. Мы поспешили к вам сразу как, только получили приглашение принять участие и мы с радостью решили по участвовать в этой игре. Мы справимся с любимыми трудностями, т.к. мы команда.

Ведущий Ф.Б.: Давайте поприветствуем участников этой игры и познакомимся с ними.

Воспитатель, дети: (*дети и воспитатель представляются)*

Я капитан команды (воспитатель) меня зовут Лариса Владимировна, я Рычков Иван, я Хойнов Костя и т.д.

Ведущая Ф.Б: - Ребята, у вас есть девиз?

Команда: да наш девиз: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать»

Ведущая Ф.Б.: каждое новое задание вы будете начинать с девиза, он вам поможет в выполнении задания. Ну что, готовы к испытаниям? Тогда в путь!

Первое задание, на каком транспорте можно путешествовать?

Команда: на воздушном, железнодорожном, водном и наземным транспорте.

Ведущая Ф.Б: игра «Транспорт»

Вам нужно сконструировать любые три вида транспорта на котором можно путешествовать, за выполненное задание вы получите ключ. *(ставятся песочные часы, если дети справились, получают ключ, а если нет то выбирают участника который пойдет получать ключ у волшебника – Фура)*

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.»

Ведущая Ф.Б: время пошло.*(после окончания игры, как только время вышло подводят итоги, если команда справилась с заданием за время, ведущий дает ключ)*

Ведущий Ф.Б: Молодцы получите ключ**.**

Капитан: Ну, что поспешим за следующим заданием. (*дети одевают маски и идут по залу взявшись за руки по цепочке , капитан впереди без маски ведет детей, а в это время пока дети идут, готовится атрибуты к другому заданию)*

Ведущий Ф.Б.: задание «Живое, не живое» .

Нужно разобрать живое и не живое. *(разбирают мелкие игрушки которые обозначают живое и не живое)*

Все что живое кладете в зеленый обруч, а не живое в красный, брать нужно по одной игрушке. Время у вас ограничено, если справитесь, получите ключ, если нет идете за дополнительным заданием к волшебнику – Фура .

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.»

Ведущая Ф.Б: время пошло.*(после окончания игры, как только время вышло подводят итоги, если команда справилась с заданием за время, ведущий дает ключ)*

Ведущий Ф.Б: Молодцы получите ключ**.**

Капитан: Ну,что поспешим за следующим заданием. (*дети одевают маски и идут по залу взявшись за руки по цепочке , капитан впереди без маски ведет детей, а в это время пока дети идут, готовится атрибуты к другому заданию)*

Ведущий Ф.Б: Следующее испытание нас ждет в башне волшебника - Фура. Нужно выбрать участника который пойдет к волшебнику – Фура и найдет ключ. *(капитан*

обговаривает кого они отправят из команды на выполнения задания, ребенок уходит к волшебнику – Фура, а дети садятся на скамейку)

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.*»*

Волшебник – Фура : игра «Найди ключ»

Я рад тебя видеть у себя в башне и у меня для тебя задание. Здесь различные емкости заполненные, в одной из них лежит ключ, нужно закрытыми глазами и одной рукой проверить есть ли там ключ, внимательным будь, возвращаться нельзя но у меня для тебя хорошие новость время у меня не ограничено.*(ребенок одевает маску и проверяет каждую емкость, где находится фасоль, рис, вареные спагетти, мозаика, вода, если он находит ключ он его забирает)*

Капитан: Ну , что поспешим за следующим заданием. (*дети одевают маски и идут по залу взявшись за руки по цепочке , капитан впереди без маски ведет детей, а в это время пока дети идут, готовится атрибуты к другому заданию)*

Ведущий Ф.Б: игра «Жадина-говядина»

Нужно за 2 минуты собрать все шарики с пола в корзинки по цветам. Можно брать, как можно больше, столько сколько у вас уместиться в руках , можно засовывать под одежду, в зубах держать и на ногах. Получите ключ если за ограниченное время соберете все шары.*(дети собирают шары, если справились получают ключ, если нет один участник отправляется за дополнительным заданием)*

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.»

Ведущая Ф.Б: время пошло.*(после окончания игры, как только команда справится с заданием , ведущий дает ключ)*

Капитан: Ну , что поспешим за следующим заданием. (*дети , одевают маски и идут по залу взявшись за руки по цепочке , капитан впереди без маски ведет детей, а в это время пока дети идут, готовится атрибуты к другому заданию)*

Ведущий Ф.Б: игра «Комната страха»

В этом задании участвует один игрок.(команда выбирает участника)

Нужно пройти по лабиринту и найти ключ, ключ будет находиться у одного из насекомого. Трогать насекомые нельзя, но можно рассматривать каждое насекомое глазами внимательно. Если увидели ключ, кричите «Нашёл». Время ограничено. Нужно это задание выполнять внимательно, но быстро. *(ключ прикреплен у одного из насекомого если ребенок нашел, ведущий вручает ключ, если нет то один из детей идет за дополнительным заданием)*

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.»

Ведущая Ф.Б: время пошло.*(после окончания игры, как только время вышло подводят итоги, если команда справилась с заданием за время, ведущий дает ключ, если нет один ребёнок из команды идет к волшебнику – Фура за дополнительным заданием отгадывать загадку, если отгадает получает ключ)*

Капитан: Поспешим за следующим заданием. (*дети одевают маски и идут по залу взявшись за руки по цепочке , капитан впереди без маски ведет детей, а в это время пока дети идут, готовится атрибуты к другому заданию)*

Ведущий Ф.Б: игра «Пещера»

В этом задании вам нужно освободить ход в пещеру она завалина камнями и только в конце пещеры вы увидите ключ, когда освободите её от камней. Время ограничено. Время пошло. *(выставляются песочные часы, в пещере-цилиндре лежат мячи, как только освободят цилиндр от мячей , получают ключ)*

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.»

Ведущая Ф.Б: время пошло.*(после окончания игры, как только время вышло подводят итоги, если команда справилась с заданием за время, ведущий дает ключ, если нет один ребёнок из команды идет к волшебнику – Фура за дополнительным заданием отгадывать загадку, если отгадает получает ключ)*

Капитан: Ну,что поспешим за следующим заданием. (*дети одевают маски и идут по залу взявшись за руки по цепочке , капитан впереди без маски ведет детей, а в это время пока дети идут, готовится атрибуты к другому заданию)*

Ведущий Ф.Б: игра «Попрыгунчик»

Нужно на батуте подпрыгнуть и достать, ключ который весит над батутом. Время ограничено.

(дети по очереди прыгают и достают ключ, инструктор страхует детей)

Ведущая Ф.Б: ваш девиз.

Команда: «Мы ребята – дошколята, в Форт Боярд пришли играть и конечно побеждать.»

Ведущая Ф.Б: время пошло.*(после окончания игры, как только время вышло подводят итоги, если команда справилась с заданием за время, ведущий дает ключ, если нет один ребёнок из команды идет к волшебнику – Фура за дополнительным заданием отгадывать загадку, если отгадает получает ключ)*

Ведущий Ф.Б: Вы замечательно играли, поэтому сумели одолеть Форт Боярд. А теперь вы получаете доступ к сокровищнице «Форта Боярд». Молодцы! Вы победили в этой игре потому, что были дружные, веселые. Но не забывайте пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Игре конец! Кто участвовал в ней, тот молодец! *(Волшебник – ФУРА вносит сундук и открывает замок сундука, в нем лежат «золотые» и «серебряные» монеты -шоколадные медальки)* Сундук вы заберете в группу и там вы разделите все поровну.

В заключении дети исполняют песню **«Я твой друг, ты мой друг..»**

Загадки волшебника – Фура спортивной интеллектуальной игры «Форд Боярд»

1.Что общее у предметов: лист, трава, крокодил. (Они все зелёного цвета)

2. Зверь я горбатый, я нравлюсь ребятам (Верблюд)

3. Он на севере живет, вместо сена мох жует. (Олень)

4. Что растет в лесу. (Деревья, грибы, ягоды)

5. Без рук, без ног, а дверь открывает.(Ветер)

6. Без чего никак на свете
Трудно взрослым жить и детям?
С нами кто всегда друзья?
Наша дружная …… (Семья)