

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение № 6  
Мурманская область, г.Оленегорск, ул. Парковая 10а**

**Экологическое занятие  
в старшей группе «Мы волонтеры!»**

**Подготовили:  
Рябинкина Лина Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 6  
Тригуб Юлия Михайловна, воспитатель МБДОУ № 6**

**Оленегорск, 2024г**

**Цель:** Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.

**Задачи:**

- Создать возможность детям приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- Расширить представления детей о волонтерах, их деятельности;
- Дать практические навыки участия в волонтерском движении;
- Развивать начало добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг, способствующих личностному росту и развитию дошкольников;
- Спроектировать систему волонтерского движения в группе;
- Продолжать знакомить с понятиями «добро», «бескорыстная помощь», «отзывчивость», «общечеловеческие нравственные ценности»;
- Расширить представление о волонтерском движении не только у детей, но и родителей воспитанников;
- Создать в коллективе воспитанников позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному процессу заботливого, бережного отношения к окружающему миру, близким людям, животным;
- Учить вступать в контакт по теме занятия, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

## Ход занятия

Организационный момент:

*(У Воспитателя значок с эмблемой волонтерского движения на бейджике).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что обозначает этот знак?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** В мире есть люди, которые всегда готовы прийти на помощь природе, животным, другим людям в любую минуту. Их называют «Волонтерами».

Волонтер – это помощник, человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, бескорыстно, просто так. Основная награда волонтера – что он поступил хорошо, помог кому-то, позаботился о ком-то.

**Воспитатель:** Мы сегодня будем волонтерами и нас ждут новые добрые дела!

*(Повесить на груди каждого воспитанника знак волонтера).*



**Воспитатель:** А сейчас пусть поздороваются наши ладошки. Сделаем мы с вами пирамиду - *нужно будет положить ладонь на ладонь*, и каждому назвать свое имя. Я, Юлия Михайловна, а я... *(дети по очереди называют имена)*. Вот какие у вас красивые имена! Имя - это помощник человека, оно помогает нам общаться, отличает нас друг от друга. Согласны? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Предлагаю вспомнить, какие добрые дела мы уже сделали. *(Дети рассказывают о своих добрых делах по фотографиям, снимкам, которые появляются на экране)*.

Дети перечисляют:

– *Мы собирали макулатуру, чтобы спасти деревья от вырубki. (Акция «Бумажный бум»).*

– *Помогли собрать корм для животных. (акция «Друг из приюта»).*

- *Собирали отработанные батарейки;*

- *Собирали крышечки для переработки (акция «Крышечки надежды»)*

- *Делали поздравительные открытки для участников СВО;*

- *Вместе с родителями и воспитателями собрали посылки для участников СВО к 23 февраля;*

- *Мы помогли дворнику и чистили дорожки на участке осенью от листьев, зимой от снега;*

- *и т.д.*

**Воспитатель:** А какие ещё добрые дела мы можем сделать? *(Рассуждения детей)*

**Воспитатель:** Тогда, предлагаю совершить небольшое путешествие и посмотреть, какие добрые дела мы сможем совершить.

*(Отправиться в небольшое путешествие по стрелкам)*

**Воспитатель:** Вот у меня в руках маленькое сердечко. Оно не простое, а волшебное и символизирует сердце человека, который всегда готов помочь. В нём есть тепло, любовь, дружба, отзывчивость. И если мы с вами будем делать добрые дела, то оно будет увеличиваться, а если нет, то оно будет уменьшаться, и в конце нашего путешествия мы посмотрим, каким оно станет. *(С каждой остановкой будем находить сердце, которое увеличивается в размере)*



**Воспитатель:** Волонтеры не только добрые, но и очень вежливые люди. Сейчас узнаем, какие вежливые волонтерские слова вы знаете?

**1 остановка: Д/и «Доскажи словечко»**

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого.....(спасибо)
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит.... (добрый день)
3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите... (извините, пожалуйста)
4. Если друг попал в беду....(помоги ему)
5. Решай споры словами, а не .....(кулаками)
6. Если словом или делом вам поможет кто-нибудь, не стесняйтесь громко, смело говорить....(благодарю)
7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...(спасибо)
8. Если солнышко садится, по деревьям золотится, говорим тогда при встрече всем знакомым...(добрый вечер)
9. Мальчик вежливый и развитый, говорит встречаясь...(здравствуйте).

**Воспитатель:** Чтобы помочь другим и самим не попасть в беду, волонтеры должны знать предупреждающие и запрещающие знаки.

## **2 остановка: «Важные знаки»**

**Воспитатель:** Каждый волонтер должен знать, что означают эти знаки?



*Дети выполняют аппликацию «Важные знаки для Вас и для нас»*

## **3 остановка:**

**Ситуация «Приют для животных»**

**Воспитатель:** (Звонок телефона) Нам позвонили из приюта для животных

**«Территория добра».** Вы видите иногда на улице кошек и собак, у которых нет дома и хозяина? Сейчас холодно. И для них построили теплые вольеры. Задание такое: нам нужно помочь отыскать животное на площадке по фотографии и помочь расселить их в вольеры с их именами. Сейчас я раздам вам паспорт - карточку, где изображено животное.

Вам нужно отыскать это животное и поместить в нужный вольер. Можете приступать. *(Воспитанники получают «Паспорт – карточку животного». По фотографии разыскивают игрушку-животного и помещают на нужное место (вольер)*

## **4 остановка:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете о своих помощниках? Интересно, сможете ли вы сказать, как они умеют помогать вам! *(Воспитатель по очереди достает из коробки книгу, ручку, фотоаппарат, флэшку, и другие предметы. Дети предполагают, для чего использовался предмет)*

Дети о каждом предмете говорят:

1. Как помогает человеку?
2. Для чего нужен (как используется)?

(Книга – узнать полезную информацию. Ручка – записать. Фотоаппарат – сохраняет важные моменты на память. Флэшка – помогает сохранить нужную информацию. и т.д.).

## **5 остановка:**

**Ситуация «Давай мириться!»**

**Воспитатель:** Нам с вами позвонила мама, у которой трое малышей. И они часто ссорятся. Она просит совета – как научить их мириться!? *(ответы детей)*

Правильно, нужно научить их играть! Есть такие игры, которые называются мирилки – это короткие стишки, которые помогают дружбе. Найдите себе парочку и давайте поиграем.

**6 остановка:**

**Воспитатель:** **Важный звонок!** Позвонил капитан ледокола «Арктика». **Вот видите этот ледокол на экране (картинка на экране).** И предложил помочь рассортировать мусор, который накопился на ледоколе.

Игра «Сортируем мусор» - сортировка мусора (стекло, железо, бумага, пластмасса).

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, что стало с нашим сердечком, оно стало большим, потому что вы хорошие и совершили хорошие поступки.

**Воспитатель:** Символом волонтерской деятельности является сердце и открытые ладони. Он означает, что любой человек способен на хорошие дела, он открыт для помощи другим людям. А когда человек делает хорошие дела, его сердце наполняется добротой, отзывчивостью и человечностью. Я предлагаю наше сердце поместить на свое место.

*(На доске плакат А3, на котором изображены ладони без сердца, при помощи двустороннего скотча прикрепить сердце на плакат).*



**Воспитатель:** Следующее занятие у нас будет проходить в **Мастерской волонтера,** где мы будем изготавливать **Памятки** для родителей и других взрослых – (раскраски).