

Пушкарёва Светлана Игоревна
Мурманская область, г. Оленегорск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6
Воспитатель высшей квалификационной категории

Конспект совместной деятельности педагога и детей в подготовительной группе «Цветик – семицветик»

При составлении конспекта учтены возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет. Занятие направлено на знакомство дошкольников с техникой квиллинга. Изготовление поделок в технике квиллинг формирует творческий подход, эстетический вкус. Процесс изготовления поделки развивает мелкую моторику, координацию движений кистей рук, зрительное восприятие и воображение.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- ✓ Учить детей конструировать цветок в технике квиллинга;
- ✓ Учить скручивать модули квиллинга – свободная спираль, капелька;
- ✓ Обучать навыкам работы с бумагой в технике квиллинг;

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать умение следовать словесной инструкции воспитателя;
- ✓ Развивать умение высказывать свое мнение и поддерживать диалог;
- ✓ Развивать творческий подход, эстетический вкус;
- ✓ Развивать мелкую моторику, координацию движений кистей рук;
- ✓ Развивать зрительное восприятие и воображение.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать усидчивость, аккуратность;
- ✓ Воспитывать умение воспитанников благоприятно взаимодействовать между собой.

Методы и приемы:

- ✓ Словесные методы (художественное слово, инструкция воспитателя, беседа, обсуждение занятия и поделок, пояснение работы в технике квиллинг);
- ✓ Наглядные методы (демонстрация плаката с темой занятия);
- ✓ Практические методы (показ воспитателем действий с инструментом для квиллинга, самостоятельная работа детей, пальчиковая и зрительная гимнастики).

Материалы и оборудование: инструмент для квиллинга по количеству детей, полоски бумаги (красная, оранжевая, желтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая) по количеству детей, клей ПВА по количеству детей, линейка – трафарет окружностей по количеству детей, дощечки для клея по количеству детей, изображение цветика - семицветика – 1 плакат, изображение бутона – 1 плакат.

Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки В.П.Катаева «Цветик – семицветик», разучивание комплекса зрительной гимнастики «Спал цветок».

Ход.

Воспитатель: Ребята, из какого произведения эти слова:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Дети: из сказки «Цветик – семицветик»

Воспитатель: почему цветок в сказке назвали «семицветик»?

Дети: у него было 7 лепестков.

Воспитатель: Цветик – семицветик – волшебный цветок. Как его лепестки помогли девочке Жене?

Дети: они выполнили ее желания.

Воспитатель: вспомните, что желала девочка Женя в сказке?

Дети: баранки, починить мамину вазу, оказаться на Северном полюсе, много игрушек, помочь мальчику Вите.

Воспитатель: какое желание вам понравилось? Почему?

Дети высказывают свое мнение о желаниях Жени.

Воспитатель: мы тоже сделаем Цветик – семицветик и загадаем желания. Но сначала подготовим наши пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Палочку в руках катаю, Между пальчиков верчу, Неприменно каждый пальчик Быть послушным научу.	<i>Дети перекатывают между пальцами и ладонями инструмент для квиллинга.</i>
--	--

Воспитатель: теперь можно приступать к работе! Ребята наши руки – наши помощницы. Поднимите вверх руку, которая вам помогает больше.

Дети поднимают правую или левую руку.

Воспитатель: Сделаем заготовки для лепестков: скрутим полоску бумаги «палочкой».

Посмотрите внимательно на палочку. Край бумажной полоски нужно вставить в прорезь. Матвей и Даша (*дети с ведущей левой рукой*) правой рукой натяните полоску, а левой накрутите ее на палочку до конца. Остальные ребята левой рукой натяните полоску, а правой накрутите ее на палочку до конца. Посмотрите как я скручиваю полоску (показ действий с инструментом для квиллинга). Лепестки цветка должны быть одного размера. Определим размер с помощью линейки. На линейке выберете круг и положите в него заготовку, так чтобы скрученная полоска плотно в него помещалась. Аккуратно перенесите заготовку из круга на дощечку и закрепите конец полоски с помощью клея. Следующие заготовки будем измерять их с помощью того же круга на линейке.

Дети самостоятельно делают заготовки для лепестков цветика семицветика.

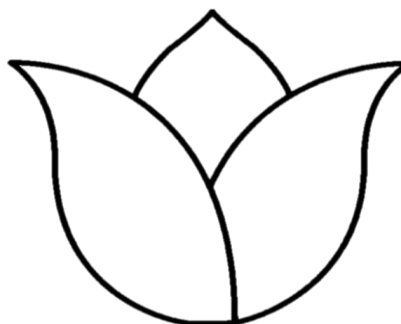
Воспитатель при необходимости помогает накрутить полоску, закрепить конец полоски.

Воспитатель: семь лепестков готовы!

Посмотрите на картину (на картине изображен бутон цветка). Ой, ребята что случилось с цветиком – семицветиком?

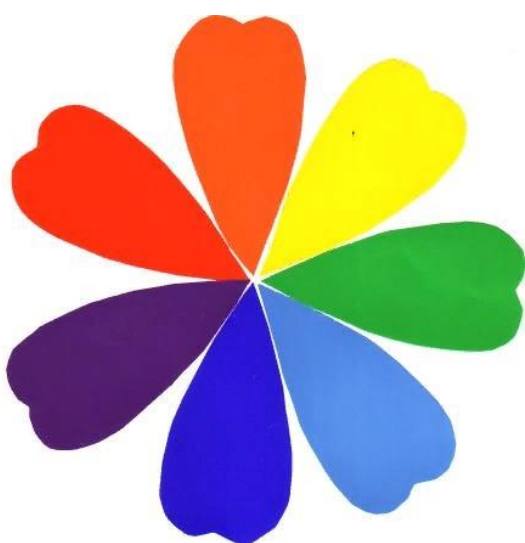
Дети: он еще не распустился, не проснулся

Воспитатель: Оказывается, цветок – семицветик еще спит. Чтобы его разбудить нужно сделать гимнастику для глаз.



Зрительная гимнастика «Спал цветок»

Спал цветок	<i>Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.</i>
И вдруг проснулся,	<i>Поморгать глазами.</i>
Больше спать не захотел,	<i>Руки поднять вверх (вдох, посмотреть на руки.)</i>
Встрепенулся, потянулся,	<i>Руки согнуты в стороны (выдох).</i>
Взвился вверх и полетел.	<i>Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.</i>



Воспитатель: цветок проснулся(на картине изображен цветок). Посмотрите на его лепестки. Они одинаковой формы, но разного цвета. Как можно назвать такой цветок?

Дети: разноцветный, радужный.

Воспитатель: посмотрите на лепестки цветка. На что они похожи?

Дети: на капельки

Воспитатель: верно. Нам тоже нужно сделать лепестки - капельки из наших заготовок. Сожмите одну сторону заготовки большим и указательным пальцами. Лепестки с помощью клея соединим в цветок. Начнем с красного лепестка. Какого цвета

будет следующие лепестки?

Дети: оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Воспитатель: нанесите клей на стороны от угла оранжевого лепестка и соедините его с красным. Дальше соединяем оставшиеся лепестки.

Дети выполняют работу по инструкции. Воспитатель при необходимости помогает соединить лепестки.

Воспитатель: какие красивые цветы у нас получились! Какие желания вы загадали бы им?

Дети высказывают желания, рассуждают об их важности.

В конце занятия дети с воспитателем рассматривают цветы. Обсуждают, что нового они узнали на занятии, какой момент изготовления поделки оказался трудным, высказывают свое мнение о поделках.