

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора
Государственного
автономного
образовательного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Мурманской
области «Институт развития
образования»

Н.И. Стрельская
«27» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
учреждения «Информационно-
методический центр»

О.А. Соболева
«30» января 2023 г.

ПРОГРАММА

**региональной стажировочной площадки по теме
«Сетевая форма реализации целевой модели наставничества
на муниципальном уровне»**

I. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа региональной стажировочной площадки по теме «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне» (далее – Программа)
Основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76;
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33;
- Концепция создания единой региональной системы методической службы Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.12.2020 № 1584;
- План мероприятий («дорожная карта») по созданию системы методической работы в Мурманской области на 2021 – 2023 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2020 № 1621;
- Концепция муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденная приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319;
- План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденный приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7;
- Положение об общественно-профессиональном объединении педагогических работников в системе общего и дополнительного образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденное приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 25.03.2021 № 121;

	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденная приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93; - Договор стажировочной площадки от 09.01.2023 г.; - Примерное Положение о наставничестве в образовательных организациях муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденное приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска; - План мероприятий (дорожной карты) по внедрению Целевой модели наставничества для образовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы (модель педагог - педагог), утвержденный приказом Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 27.09.2022 № 469; - Устав муниципального учреждения «Информационно – методический центр», утвержденный постановлением Администрации города Оленегорска от 21.12.2016 № 562
Заказчик Программы	ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Разработчики Программы	Муниципальное учреждение «Информационно – методический центр» (далее – МУ «ИМЦ»)
Исполнитель (соисполнители) Программы	ГАУДПО МО «Институт развития образования», Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ), МУ «ИМЦ», муниципальные образовательные организации, общественно-профессиональные объединения, социальные партнеры
Сроки реализации Программы	2023 год
Цель Программы	<p>Развитие муниципальной архитектуры методического сопровождения молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты.</p> <p>Ликвидация профессиональных дефицитов, обеспечение роста профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования</p>
Задачи	- Определение субъектов методического сопровождения

Программы	<p>молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты на муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сопровождения педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов через организацию системы наставничества, тьюторство, внедрение моделей горизонтального обучения; - определение точек роста для профессионального и карьерного лифта высокопрофессиональных педагогов, работающих в режиме развития
Объект Программы	Процесс методического сопровождения муниципального образовательного пространства через организацию взаимодействия всех субъектов образовательной системы как новой методологии в образовании
Предмет Программы	Совместная деятельность ГАУДПО МО «Институт развития образования», ЦНППМ, МУ «ИМЦ», муниципальных образовательных организаций по апробации модели наставничества, организации и проведению стажировок школьных команд по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение Целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального округа; - развитие сетевой формы реализации целевой модели наставничества; - вовлечение высокопрофессиональных педагогов в систему реализации целевой модели наставничества; - совершенствование тьюторских компетенций муниципальных и региональных методистов; - обеспечение сопровождения педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов; - определение точек роста для профессионального и карьерного лифта высокопрофессиональных педагогов - наставников, работающих в режиме развития; - рост профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; - совершенствование качества образования

Объемы и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области»
Условия реализации Программы	- профессиональный уровень специалистов муниципальной методической службы, образовательных организаций, руководителей городских общественно-профессиональных объединений, региональных наставников; - заинтересованность в сотрудничестве специалистов: педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, МУ «ИМЦ», МУДО «ЦВР», социальных партнеров, взаимная ответственность и доверие
Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы директором МУ «ИМЦ» с предоставлением информации Комитету по образованию Администрации города Оленегорска, ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, городскому методическому активу, на официальном сайте МУ «ИМЦ», осуществление мониторинга развития методической работы в муниципальном округе и ОО

II. Общие положения

Стратегия модернизации российского образования требует от современной образовательной организации (далее – ОО) обеспечения высокого качества образования.

Для того, чтобы реализовать эту задачу ОО должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально - педагогических ценностей и ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием ОО. Педагог нового поколения - это человек, готовый к изменениям и умеющий влиять на эти изменения, а также влияющий на рост личности воспитанника и, несомненно, «идущий в ногу со временем».

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

Целью мероприятий, проводимых в Год педагога и наставника в каждой образовательной организации, муниципальном округе, регионе и стране является признание особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность.

Задачи, которые ставятся:

- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;
- совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;
- создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию;
- развитие института наставничества.

Региональная стажировочная площадка по апробации модели, организации и проведению стажировок школьных команд по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Мурманской области по теме «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне» (далее – Стажировочная площадка) создана с целью организации муниципальной архитектуры методического сопровождения молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

Стажировочная площадка является составной частью системы повышения квалификации педагогических кадров, важнейшим циклом образовательного менеджмента, функционирующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, в рамках совместной деятельности образовательных организаций, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ЦНППМ, Комитета по образованию Администрации города Оленегорска, МУ «ИМЦ», учреждений культуры и спорта.

Мероприятия, проводимые в рамках Стажировочной площадки, должны способствовать решению следующих задач:

- определение субъектов методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне, их роли и функционала в системе методического сопровождения;
- обеспечение сопровождения педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов;
- создание точек роста для профессионального и карьерного лифта высокопрофессиональных педагогов, работающих в режиме развития.

Настоящая Программа направлена на создание условий для профессиональной адаптации, становления успешного педагога-профессионала, развития его мобильности, самостоятельности в принятии решений, готовности к переменам, способности к нестандартным профессиональным действиям.

Программа определяет эффективные инструменты персонифицированного сопровождения педагогических и административных работников МОО, направленные на преодоление выявленных компетентностных дефицитов, проблем и затруднений педагогов с учетом муниципальной специфики.

III. Муниципальная инфраструктура методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Стажировочная площадка объединяет 5 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных образовательных организаций, одно учреждение дополнительного образования. В систему методического сопровождения педагогических и административных работников муниципальных организаций системы образования

включены МУ «ИМЦ», ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, муниципальные организации в сфере культуры и спорта, социальные партнеры.

Муниципальная инфраструктура методического сопровождения – совокупность образовательных организаций и общественных институтов, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам муниципальных образовательных организаций институциональную возможность достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост.

Реализуя задачи укрепления и развития общественно - профессиональных объединений педагогических работников, заинтересованных в повышении качества общего и дополнительного образования и престижа профессии педагога, МУ «ИМЦ» по согласованию с Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска ежегодно определяет сеть методической службы в муниципальном округе, основные направления и содержание ее работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также обеспечивает сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступают МУ «ИМЦ», образовательные организации, педагогические сообщества, социальные партнеры.

В соответствии с приказами Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 09.09.2022 № 427 «Об организации методической работы в муниципальном округе город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2022/2023 учебном году» (с изменениями), от 30.09.2022 № 474 «Об организации работы городских проблемно-творческих микрогрупп в 2022/2023 учебном году», от 30.09.2022 № 476 «Об организации деятельности Административно-методического совета заместителей директоров по учебной работе и административного резерва общеобразовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2022/2023 учебном году» в сетевое методическое сообщество входят:

- городской методический совет педагогического актива (далее - ГМС педагогического актива);

- Административно-методический совет заместителей директоров по учебной работе и административного резерва образовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области (далее - Административно - методический совет);

- 13 городских предметных методических советов (далее - ГМС);

- 14 городских методических объединений (далее - ГМО);

- 9 предметных городских проблемно – творческих микрогрупп.

Все 100% педагогических работников включены в профессиональные сообщества муниципального уровня.

IV. Описание текущей ситуации

В муниципальных образовательных организациях обеспечивают организацию образовательной деятельности 504 человека (в том числе педагогических работников – 457 человек, руководящих работников – 47 человек):

- общеобразовательные организации – 239 чел.;
- дошкольные образовательные организации – 241 чел.;
- организация дополнительного образования (МУДО «ЦВР») – 24 чел.

Все образовательные организации муниципального округа обеспечены квалифицированными кадрами.

Штат образовательных организаций (МОО, ДОО, МУДО «ЦВР») укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляют 22 учителя-логопеда, 14 педагогов - психологов, 5 учителей-дефектологов, 4 социальных педагога.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных организациях составляет 85%. Из них учителей с высшим образованием – 87%. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование – 47% от общего количества работающих педагогов, МУДО «ЦВР» – 57,1%.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов.

Доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет:

- МОО – 34%;
- ДОО – 32%;
- МУДО «ЦВР» - 47,6%.

Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет:

- МОО – 40 %,
- ДОО – 59%
- МУДО «ЦВР» - 23,8%.

Ежегодно образовательные организации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией пополняются новыми специалистами.

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет, составляет:

- МОО – 9 %;
- ДОО – 20,3%;
- МУДО «ЦВР» - 9,5%.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет:

- МОО – 51%;
- ДОО – 51%;

МУДО «ЦВР» - 71,4%.

Материалы мониторинга муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией (приказ Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 08.07.2022 № 353 «Об утверждении материалов мониторинга муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией»), результатов мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года (приказ Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 15.06.2022 № 305 «Об утверждении аналитического отчета о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года») показывают, что педагогические работники МОО испытывают компетентностные дефициты, нуждаются в персонифицированной методической и психологической помощи. Для решения проблем повышения качества образования выявление и преодоление этих дефицитов имеет первостепенное значение.

Требуют решения, в числе других, следующие задачи:

- развитие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
- развитие модели сетевых форм взаимодействия дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций с МУДО «ЦВР», учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ;
- совершенствование содержания методической работы;
- повышение квалификации педагогических работников, школьных команд в рамках приоритетных федеральных программ по вопросам введения обновленных ФГОС, Федеральных образовательных программ, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, внедрения цифровой образовательной среды.

V. Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы

Ожидаемые результаты	Целевые показатели
Обеспечение нормативных, организационных и финансовых условий для организации сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, в рамках стажировочной площадки для повышения профессионального мастерства педагогических работников	- Количество реализуемых в ОО проектов/программ наставничества: - наличие во всех ОО. - Численность педагогических работников и управленческих кадров МОО, прошедших диагностику предметных и методических компетенций в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУДПО МО «Институт развития образования»: - не менее 95 %. - Участие в мониторинговых и

	<p>аналитических исследованиях, в том числе с участием ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО», в Мурманской области, нацеленных на оценку влияния сетевой формы реализации целевой модели наставничества на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и повышение качества образования: не менее 100% МОО.</p> <p>- Доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических): - не менее 60 %</p>
<p>Развитие и апробация сетевой формы реализации целевой модели наставничества</p>	<p>- Количество действующих в ОО инновационных, экспериментальных, пилотных, проблемно-методических площадок: - не менее 80% МОО.</p> <p>- Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества муниципального, регионального уровня: - 100%.</p>
<p>Вовлечение высокопрофессиональных педагогов в систему реализации целевой модели наставничества</p>	<p>- Доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества: - 100%.</p> <p>- Доля высокопрофессиональных педагогов - руководителей городских общественно – профессиональных объединений: - 95 - 100%.</p>
<p>Совершенствование компетенций муниципальных и региональных методистов</p>	<p>Доля муниципальных и региональных методистов, включенных в систему наставничества: - 100%</p>
<p>Обеспечено сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов</p>	<p>- Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества муниципального, регионального уровня: – 100%.</p> <p>- Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: - 100%;</p> <p>- Доля педагогических работников, включенных в систему горизонтального обучения: - 100%</p>

<p>Определены точки роста для профессионального и карьерного лифта высокопрофессиональных педагогов - наставников, работающих в режиме развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ, изучение, обобщение и распространение опыта педагогов – наставников: – 85 - 100%. - Количество претендентов в ОО для включения в кадровый резерв: – в наличии. - Наличие механизма сопровождения профессионального развития в ОО кандидатов на должность руководителя ОО: – в наличии
<p>Рост профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию: более 50%. - Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня: более 10%
<p>Совершенствование качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Динамика качества предметных результатов в общеобразовательной организации по сравнению с предыдущим периодом: - положительная. - Динамика успеваемости обучающихся образовательной организации по итогам учебного года: - положительная

VI. Этапы реализации Программы

Этапы	Содержание и методы деятельности
<p>I этап — Подготовительный. Январь - февраль 2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих взаимодействие наставников с молодыми педагогами: - Положения о наставничестве. - Диагностика предметных и методических компетенций в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУДПО МО «Институт развития образования». - Анализ МУ «ИМЦ», общественно – профессиональными объединениями результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогов, представленных Центром непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУДПО МО «Институт развития образования»; - планирование мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в

<p>II этап — Подготовительный Март - апрель 2023 года</p>	<p>соответствии с поставленными задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация сетевого взаимодействия; - Разработка и утверждение Плана методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций; - Определение субъектов методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников; - Картирование ресурсов для методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников
<p>III этап — Практический Май-ноябрь 2023 года</p>	<p>Включение в активную деятельность по ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации и профессионального мастерства (форма методического сопровождения: курсовая подготовка, индивидуальный образовательный маршрут, мастер-класс, семинар, вебинар, методический интенсив, тренинг, наставничество, стажировка, консультирование, кураторство). - Анализ, изучение, обобщение и распространение опыта: <p>Методическое сопровождение участия в конкурсном движении (Конкурс профессионального мастерства «Лидер образования. Оленегорск - 2023», «Методический марафон» дошкольных образовательных организаций, посвященный году «Педагога-наставника», Фестиваль «Педагогика успеха», Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и наставников «К вершинам мастерства», Марафон «Предметная среда»).</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Подготовка дидактических материалов по теме опыта (в том числе коротких видеороликов).</p> <p>Подготовка комплектов документов (конспектов, сценариев), размещение их в Сетевом средстве массовой информации для педагогических работников «Методическая копилка».</p> <p>Выступление на семинарах и конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и удовлетворение информационных запросов педагогических кадров (Подборка тематических материалов, организация работы медиатеки, картирование ресурсов по актуальным направлениям профессиональной деятельности,

<p>Аналитико-обобщающий Декабрь 2023 года</p>	<p>календари событий).</p> <ul style="list-style-type: none">- Повторная диагностика профессиональных дефицитов в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУДПО МО «Институт развития образования.- Совместно с ГАУДПО МО «Институт развития образования», ЦНППМ организация и проведение семинара по теме «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне: опыт, вызовы, перспективы».- Разработка стратегии дальнейших действий по методическому сопровождению педагогических работников
---	--
