Утверждён
Приказом МУ «ИМЦ» № 80
« 25» сентября 2023 г.

План работы
Городского общественно-профессионального объединения
«Лаборатория молодого педагога»
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образования посредством профессиональной компетентности и методической подготовленности молодых педагогов».

Цель:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- ✓ Оказывать консультативную помощь всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Состав ГОПО:

Руководитель: Тарлакьян Елена Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 15

Заместитель руководителя: Помукчи Ольга Александровна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №15.

Члены ГОПО: молодые педагоги МБДОУ, педагог-психолог.

В лаборатории работают молодые педагоги, которые:

1. Испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. Хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. Хотят научиться успешно строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. Стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования воспитателя.

Деятельность лаборатории строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- **Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- **Принцип системности -** непрерывности образования, накопления опыта;
- **Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Направления деятельности, темы, мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. **<u>Аналитическая деятельность</u>** Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений молодых педагогов. Мониторинг востребованности, актуальности проведённых мероприятий в рамках ГОПО.	Конец сентября Апрель	Тарлакьян Е.Ю. Тарлакьян Е.Ю.,
<u>2. Информационная деятельность</u> Размещение информации о работе ГОПО на сайте группы «Лаборатория молодого педагога» в контакте Диссеминация опыта педагогов ДОО	В течение учебного года	Тарлакьян Е.Ю., молодые педагоги.
<u>3. Организационно-методическая деятельность</u> • Мастер-класс « Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста. Создание речевой среды в группах ДОУ» (создание картотеки « Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношении и развитие фонематических процессов»). • Смотр конкурс на лучший центр речевого развития во всех возрастных группах.(нетрадиционные пособия). • Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ГОПО.	Ноябрь Конец	Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., учитель-логопед Саратовская Л. Н. Молодые педагоги

Определение основных направлений работы на 2024 -2025 учебный год.	апреля-	Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., Молодые педагоги
4. Консультативная деятельность Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. Систематическое знакомство с педагогической и методической литературой. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС ДО «Самообразование – как одна из форм повышения Профессионального мастерства педагога» Помощь молодым педагогам в выборе темы для самообразования. Составление плана самообразования. Консультация « Организация режимных моментов в разных возрастных группах». Консультации: «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»; «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников». Консультация «Современные здоровьесберегающие технологии». Консультация «Интерактивные формы и методы работы с семьёй» Консультация «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» Собеседование по итогам года с молодыми педагогами.	В течение года В течение года Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Апрель Апрель - Май	Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю. Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю., Тарлакьян Е.Ю. Тарлакьян Е.Ю. Тарлакьян Е.Ю.
5.Заседания ГОПО		

5.1. Установочное заседание «Будем знакомы» • «Анкета молодого педагога» • Ассоциативный рисунок «Мой день в ДОУ» • Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательной работы»	Начало октября	Тарлакьян Е.Ю. .
5.2 . Совместно с ГОПО «ИКТ – мастер» деловая игра на тему «ИКТ компетентность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Конец октября	Тарлакьян Е.Ю и Бакланова О.А - руководитель ГОПО «ИКТ-мастер.
5.3. Мастер-класс « Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста. Создание речевой среды в группах ДОУ» (создание картотеки « Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношении и развитие фонематических процессов»)	Ноябрь	Тарлакьян Е.Ю., О.А. Помукчи, Л.Н. Саратовская. – учитель-логопед.
5.4. Деловая игра «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Январь	Тарлакьян Е.Ю.,, О. А. Помукчи, ст. мед. сестра; инструктор по физ. культуре
5.5. Деловая игра по педагогической компетентности педагогов « Воспитываем патриотов» .	Февраль	
5.5.Педагогический марафон «Формы работы с родителями» (Алгоритм взаимодействия. Советы по проведению родительского собрания).	Март	Тарлакьян Е.Ю., Помукчи О.А.
5.6. Семинар- практикум «Театральный ринг» (систематизация знаний педагогов по организации театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста).	Начало апреля	Тарлакьян Е.Ю., Помукчи О.А.
5.7 Итоговое заседание: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Анализ работы ГОПО за 2023-2024 уч. год: • Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ГОПО; • Определение основных направлений работы на 2024-2025 учебный год	конец апреля - начало мая	Тарлакьян Е.Ю., Помукчи О.А.

Руководитель ГОПО _____ Тарлакьян Е. Ю.