

**Аналитический отчет работы городского общественно-профессионального
объединения воспитателей
«Раннее развитие»
за период 2022-2023 учебный год.**

1. Тема: «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка».

Цель: Повышение профессиональной компетенции и психологической культуры педагогов. Освоение педагогами технологий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие ребёнка раннего возраста в детском саду.

2. Задачи:

- Расширить знания воспитателей групп раннего возраста об особенностях организации предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей гармоничное развитие детей раннего возраста;
- Продолжать формировать единое образовательное пространство детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями с целью обеспечения целостного развития малышей;
- Развивать активность и творческий потенциал молодых воспитателей;
- Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми раннего возраста.

3. Сведения о руководителе:

- ФИО: Савинова Ирина Борисовна
- место работы, должность: МДОУ № 2, воспитатель
- образование: среднее специальное
- стаж работы по специальности: 25 лет
- стаж руководителя ГОПО: 6 лет

Сведения о составе ГОПО:

Количество человек	Квалификация					Стаж работы					Образование		
	В к	1 к	2 к	соот	Б к	До 5 лет	До 10 лет	До 15	До 20	Более 25	Выс	Сред спец	Сред общ
13		5		3	5	7	2	2	2		4	9	
% от общего кол-ва		38,5 %		23 %	38,5%	55%	15%	15%	15%		31%	69%	

Методическое объединение посещают педагоги из всех дошкольных учреждений города. Состав на протяжении года изменялся.

Пропуски заседаний были только по уважительным причинам: больничные листы, открытые моменты в ДОО.

4. Выявленные профессиональные дефициты педагогических работников и меры по их ликвидации.

В мае 2022 года было проведено анкетирование на тему «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия детей раннего возраста».

Целью анкетирования было выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.

В исследовании приняли участие педагоги посещающие ГОПО.

90,0% опрошенных педагогов не смогли четко сформулировать понятие здоровье. Не смогли дать определение понятию арт-терапия. Затрудняются назвать какие элементы арт-терапии можно использовать в работе с детьми раннего возраста. Затрудняются назвать какие условия необходимо соблюдать, чтобы обеспечить социально-психологическое благополучие детей раннего возраста.

У 50,0% педагогических работников возникают трудности в профессиональной деятельности. Они заключаются в планировании и реализации работы связанной с внедрением ФГОС ДО, организации работы с детьми раннего возраста.

Педагоги сами могли бы поделиться своим профессиональным опытом по следующим направлениям: использование элементов песочной терапии в ДОО (18,0%), использование элементов изотерапии с детьми раннего возраста (20,0%), адаптация детей раннего возраста (25,0%), работа по формированию элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях (8,0%), использование малых фольклорных форм в работе с детьми раннего возраста. (9,0%), оценка здоровье сберегающей среды ДОО (8,0%).

Однако, 12,0% педагогов ответили, что еще не имеют достаточного опыта работы, что бы поделиться своим профессиональным опытом с другими педагогами.

Формы методической работы:

Мероприятия	Количество	Активные участники	Слушатели % от общего числа
Организационные	1	5	50
Тематические	3	8	35
Мастер-классы	1	6	46

В 2022-2023 году состоялось 5 заседаний ГОПО воспитателей групп раннего возраста.

Работа ГОПО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить тематические знания и практические умения воспитателей.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск новых форм организации воспитательно-образовательного процесса. Исходя из этого, одним из направлений деятельности ГОПО была организация работы по освоению ФГОС

ДО. На заседаниях познакомились с основными условиями обеспечения детям раннего дошкольного возраста психологического благополучия.

Все заседания были наглядными и интересными. Использование интерактивных форм работы с педагогами создало условия для качественного проведения всех ГОПО.

В работе объединения были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, консультации, презентации, «деловая игра», семинар, мастер-класс, творческие отчеты, первый раз попробовали внедрить виртуальную экскурсию. Все участники были не только слушателями, но и активными участниками.

Тематика заседаний определялась в соответствии с поставленными задачами, по запросам педагогов, выявленным профессиональным дефицитам.

На заседаниях ГОПО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На первом заседании педагоги приняли участие в «Мозговом штурме». Вспомнили понятие - здоровье. С какими технологиями по ЗОЖ познакомились в прошлом году. Поговорили о важности этой темы. Раскрыли тему «Создание условий для обеспечения социально-психологического благополучия детей раннего возраста».

На втором заседании прошел мастер - класс «Арт-терапия - это и лечение, и развитие, и развлечение одновременно». Педагоги показали свои находки в работе с детьми в этом направлении. Представили элементы песочной терапии, изотерапии, музыкотерапии, игротерапии.

Мастер-класс понравился педагогам. Помимо знаний педагоги получили возможность пообщаться друг с другом, сблизиться, что делает членов объединения одной дружной командой https://vk.com/club154499781?w=wall-154499781_835%2Fall.

В интересной форме прошло и третье заседание «Приобщение детей раннего возраста к национально - культурному наследию родного края». Состоялась выставка педагогических находок по теме. Педагогов ожидал сюрпризный момент - домовенок Нафаня, фольклорное приветствие, которое подготовили сами педагоги https://vk.com/club154499781?w=wall-154499781_865%2Fall.

На четвертом заседании «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста» создали портрет современного педагога. Познакомились с опытом работы коллег по формированию элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях и навыках доброжелательного отношения друг к другу.

На итоговом заседании педагоги представили наглядно-тематические пособия (папки передвижки) для организации тематического уголка для родителей по теме «Арт-терапия – это и лечение, и развитие, и развлечение одновременно».

На заседании выступила Харитоновна Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 15 победительница городского конкурса профессионального мастерства «Первые шаги» по теме «Приобщение детей раннего возраста к национальной культуре и культурному наследию родного края. Работа с родителями». Материал по подготовке к заседаниям располагался https://vk.com/club154499781?w=wall-154499781_921%2Fall.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Обмениваясь опытом работы, обсуждая вопросы, педагоги остались едины во мнении, что совместная работа позволяет решать многие проблемы, существенно изменять в лучшую сторону образовательно-развивающий процесс. Едины и в том, что необходимо использовать различные формы работы по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, что позволит добиться высоких результатов в работе.

На последнем заседании педагоги смогли четко сформулировать понятие - здоровье, арт-терапия, какие элементы арт-терапии можно использовать в работе с детьми раннего возраста, какие условия необходимо соблюдать, чтобы обеспечить социально-психологическое благополучие детей раннего возраста.

Посещая заседания ГОПО, педагоги узнали много интересного как в теоретическом, так и в практическом плане, внедряли все в свою работу, получали заряд энергии.

6. Социальное партнёрство.

В течение года педагоги обменивались опытом работы не только на заседаниях, а также через соц. сеть. Делились с коллегами фото и видео материалами, презентациями и т. д

Педагогам были представлены методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в группах раннего возраста. Разработаны рекомендации и консультации для родителей по организации оздоровительной деятельности дома. Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями. Была представлена непосредственно-образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста.

7. Информационная открытость: сайт ГОПО «Раннее развитие» <https://vk.com/club154499781>. Благодаря активной работе педагогов страничка в контакте получилась очень яркой и интересной. В группу постоянно добавляются новые педагоги. Страничка пользуется спросом у молодых педагогов.

8. Не все педагоги приняли активное участие в создании наглядно-методических пособий для организации тематического уголка для родителей по теме «Арт-терапия – это и лечение, и развлечение, и развитие одновременно». Поэтому решено, работу продолжить в следующем году.

9. Тема на следующий год «Организация предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего возраста с учетом современных требований».

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

Задачи:

1. Расширить знания воспитателей групп раннего возраста об особенностях организации предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей развитие детей раннего и младшего возраста;
2. Совершенствовать знания в игровой, продуктивной, познавательной, коммуникативной деятельности детей раннего и младшего возраста;
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями с целью обеспечения целостного развития малышей;
4. Развивать активность и творческий потенциал молодых воспитателей;

5. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми раннего возраста.

Руководитель ГОПО
воспитателей «Раннее развитие»

И.Б. Савинова