

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО
ОБЩЕСТВЕННО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
ЗА 2022 – 2023 учебный год**

Организация работы городского методического объединения учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп осуществлялась согласно плана работы городского общественно-профессионального объединения учителей логопедов и логопедических групп (далее ГОПО) на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом МУ «ИМЦ» муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 21.09.2021 № 61.

1. Тема работы ГОПО в 2022-2023 учебном году:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического и речевого развития (ЗППР)»

2. Цель и задачи

Цель:

Личностное и профессиональное развитие педагогов, обновление их профессиональных компетенций в условиях современного образования, построения коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического и речевого развития.

Задачи:

1. Внедрить эффективные технологии и разработки в образовательное пространство образовательных организаций для повышения качества коррекционной работы.
2. Обеспечить осуществление взаимосвязанных действий, мероприятий, эффективных практик объединения для повышения качества образования.
3. Способствовать развитию дидактической, методологической компетентности педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей работы в условиях требований современного образования.
4. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям воспитателей, специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия по проблемам, возникающим в педагогической практике.
5. Содействовать в распространении передовых технологий работы с детьми с задержкой психического и речевого развития.
6. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия с семьями воспитанников на основе методологии партнерства в условиях образовательного пространства детского сада.
7. Организовать преемственность связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования детей с ЗППР.

3. Количество участников ГОПО – кадровый потенциал.

Сведения о руководителе:

ФИО: Климкина Анна Викентьевна

место работы, должность: МБДОУ № 14, учитель-логопед

образование: высшее

стаж работы по специальности: 1 год

стаж руководителя ГОПО: 10 лет

Сведения об участниках:

44 педагогических работника, а именно:

- 23 учителя – логопеда;
- 2 учителя - дефектолога;
- 18 воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности;
- 1 учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 7».

Молодых специалистов – 1 человек.

Сведения о составе ГОПО:

Количество человек	Квалификация				Стаж работы						Образование		
	в/к	1 к	соответствие	б/к	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25 лет	бол. 25 лет	высшее	сред. спец	сре. общ
44 человека	17	8	9	10	10	6	3	3	6	16	34	10	0
% от общего количества	38	19	20	23	23	14	7	7	14	35	77	23	0

В состав ГОПО входят педагоги всех дошкольных образовательных организаций, МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 21.

4. Выявленные профессиональные дефициты педагогических работников и меры по их ликвидации:

В начале учебного года были выявлены следующие профессиональные дефициты:

1. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и начального образования детей с задержкой психического развития.
2. Неумение спроектировать коррекционно-образовательный маршрут ребенка с ЗПРР.
3. Использование стандартных методов, традиционной технологии в работе с детьми с ЗПРР, затруднения в отборе содержания дидактического, обучающего материала.

✓ **основные направления методической работы:**

- развитие педагогических инициатив;
- обеспечение повышения теоретического и практического уровня знаний и профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих коррекционную работу;
- содействие обеспечению оптимальных социальных, психологических и педагогических условий для сохранения поддержки детей с ОВЗ и максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

✓ **количество проведенных заседаний:**

- 4 заседания

✓ **формы работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников:**

№ п/п	Формы работы	Кол-во	Активные участники		Слушатели	
			чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

1	Организационные заседания	2	2	5	20	45
2	Виртуальный образовательный салон «Кейс коррекционно-развивающих игр для детей ЗПРР»	1	22	50	22	55
3	Смотр-конкурс «Лучшая коррекционно-развивающая среда группы»	1	8	18	36	82
4	«Школа педагогического опыта» (индивидуальные консультации)	1	3	7	41	93
5	Методический мост «Требования к оформлению и предоставлению документов на ТПМПК с учетом новых требования работы ППК»	1	2	5	20	45
6	Семинар – практикум «Обеспечение эффективности развития детей на подготовительной ступени обучения, необходимой для успешного освоения детьми с ЗПРР учебных предметов»	1	8	18	16	36
7	Выставка методических пособий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. «Ярмарка педагогических идей»	3	8	18	36	82
8	Выставка методической литературы по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР	3	2	5	20	45
9	Дистанционная информационная и методическая поддержки педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ЗПРР	1	7	16	37	84

✓ **количество проведенных мероприятий/количество участников:**

За отчетный период проведено:

№ п/п	Дата	Название мероприятия/содержание	Число участников	Ссылка на отчет о мероприятии в сети «Интернет» (при наличии)
1	12.12.2022 - 16.12.2022	Виртуальный образовательный салон «Кейс коррекционно-развивающих игр для детей ЗПРР»	22	https://vk.com/wall-172606534_144 https://vk.com/wall-172606534_142 https://vk.com/wall-172606534_141 https://vk.com/wall-172606534_140 https://vk.com/wall-172606534_139 https://vk.com/wall-172606534_138 https://vk.com/wall-172606534_137 https://vk.com/wall-172606534_136 https://vk.com/wall-172606534_135 https://vk.com/wall-172606534_134 https://vk.com/wall-172606534_133 https://vk.com/wall-172606534_132 https://vk.com/wall-172606534_131 https://vk.com/wall-172606534_130 https://vk.com/wall-172606534_129 https://vk.com/wall-172606534_124 https://vk.com/wall-172606534_123 https://vk.com/wall-172606534_122

				https://vk.com/wall-172606534_121 https://vk.com/wall-172606534_120 https://vk.com/wall-172606534_119 https://vk.com/wall-172606534_117 https://vk.com/wall-172606534_116 https://vk.com/wall-172606534_151
2	21.02.2023	Семинар – практикум «Обеспечение эффективности развития детей на подготовительной ступени обучения, необходимой для успешного освоения детьми с ЗПРР учебных предметов»	8	
3	20.03.2023- 24.03.2023	Смотр- конкурс «Лучшая коррекционно-развивающая среда группы»	8	
4	по запросу	«Школа педагогического опыта» (индивидуальные консультации)	3	https://vk.com/wall-172606534_152
5	18.11.2022	Методический мост «Требования к оформлению и предоставлению документов на ТПМПК с учетом новых требования работы ППк»	22	
6	21.04.2023 - 28.04.2023	II Муниципальный фестиваль возможностей «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» по теме «Все работы хороши» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	85	https://vk.com/wall-172606534_170 https://vk.com/wall-172606534_168 https://vk.com/wall-172606534_164 https://vk.com/wall-172606534_163 https://vk.com/wall-172606534_161 https://vk.com/wall-172606534_157 https://vk.com/wall-172606534_155

✓ *повышение квалификации педагогических работников, в том числе обучение в ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России».*

Курсы повышения квалификации прошли 44 человека (100%).

5. Обобщение и распространение педагогического опыта:

- *выступления на конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.:*

- семинар – практикум «Инновационные технологии и методики здоровьесбережения в коррекционно - развивающей работе с детьми с ОВЗ», г. Апатиты тема доклада «Коррекционная работа с детьми ЗПР с применением кейс – технологий»

- Дня открытых дверей «Инновационные подходы в системе работы специалистов по формированию коммуникативных и речевых навыков у детей с множественными нарушениями развития» в МАДОУ № 9, выступление с проведением мастер – класса: «Логоритмика основа развития ритма, движения и речи у детей с ОВЗ» (1 участник);

– Семинар – практикум «Обеспечение эффективности развития детей на подготовительной ступени обучения, необходимой для успешного освоения детьми с ЗПРР учебных предметов» (8 человек);

– Выступление на тему: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя с детьми с ОВЗ» на ГМС классных руководителей;

- *участие в профессиональных конкурсах различных уровней (федеральный, региональный, муниципальный):*

- городской фестиваль «Педагогика успеха», 2022 (1 участник, Диплом участника);

- областной конкурс «Лучший конспект коррекционно – развивающего занятия с детьми раннего возраста», Грамота 3 место (1 участник);

- муниципальный смотр - конкурс «Лучшая коррекционно-развивающая среда группы» (8 участников, из них 8 призеров);
- *участие в деятельности профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов различного уровня:*
- муниципальный смотр - конкурс «Лучшая коррекционно-развивающая среда группы» (4 участника, члена жюри);
- конкурс «Ученик года - 2023» (1 участник, член жюри).
- *публикации.*
- публикация конспекта занятия «Логопедическая ритмика «Осенний калейдоскоп» в сетевом СМИ для педагогических работников «Методическая копилка».

6. Социальное партнерство.

Особое внимание в 2022-2023г. уделялось развитию преемственности дошкольного и начального общего образования. Налажено тесное сотрудничество с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 7».

7. Информационная открытость – сайт, СМИ.

Создана и активно функционирует закрытая группа в ВК «ГМО логопедов, дефектологов, воспитателей» <https://vk.com/club172606534>.

Опыт работы педагогов, конкурсные материалы размещаются в информационной ленте в группах «ГМС по дошкольному образованию г. Оленегорска» <https://vk.com/club216038444>, «Комитет по образованию г. Оленегорска» https://vk.com/ko_olenegorsk.

8. Не выполнено по плану, причины.

План полностью реализован, выполнен на 100%.

9. Задачи на следующий учебный год.

В 2023-2024 учебном году продолжим работу по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического и речевого развития (ЗПРР)».

Ключевым направлением работы станет: выстраивание единого развивающего пространства – дошкольного и школьного образования для детей с ЗПРР.

Основная задача для реализации мероприятий:

- повысить профессиональную компетентность педагогов ГОПО через обмен опытом между коллегами дошкольного, начального общего звена, специальными специальными коррекционных учреждений.

Руководитель ГОПО



А.В. Климкина