

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2**

**Муниципальный фестиваль «Педагогика успеха»  
2022-2023**

**Мастер-класс для родителей «Играем дома»,  
организация детской игры с детьми 2 – 3 лет из подручных средств**

Воспитатель 1-й младшей группы МБДОУ № 2  
Романович Н.А.

**г. Оленегорск, 2023г.**

## ***Мастер-класс для родителей 1 младшей группы «Играем дома»***

Цель: *вызвать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.*

Задачи:

1. Осуществить консультативную поддержку родителей в организации совместной игры дома с ребёнком.
2. Познакомить родителей с практическими способами создания игровой ситуации в домашних условиях.
3. Способствовать желанию родителей играть с ребёнком дома.

### **Ход проведения:**

Воспитатель: «Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы будем играть! Мы, взрослые считаем, что детская игра самая непринуждённая, самая простая, само собой появляющаяся ниоткуда. И, мы, не считаем серьёзным делом, играть в игры со своими детьми. Я помогу вам, разобраться, как и во что можно играть с детьми дома.

Предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы так поступаете, то выбираете и рисуете звездочку зеленого цвета; не всегда – жёлтого; никогда – красного.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю ребенку о своих играх из детства.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.
4. Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или игрушки.
7. Часто дарю (*покупаю*) ребенку игру, игрушку.
8. Пытаюсь загладить чувство вины перед ребенком покупкой игрушки.
9. Покупаю любую игрушку, не задумываясь о ее пользе, с мыслью «что-нибудь, чем ничего».
10. Если ребенок сказал, что хочу эту игрушку, я обязательно куплю ему именно ту, которую он сказал, цена не имеет значения.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же у нас получилось. Если у вас большинство зеленых звездочек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше красных звездочек.

Уважаемые родители, игра является необходимым средством для полноценного развития наших детей.

Воспитатель: как вы думаете, что развивает игра у ребёнка? (*варианты ответов родителей*). Вы верно называете, и ещё о важности игры для малышей мы узнаем с помощью «Волшебного мешочка». (*Каждый из родителей по очереди вынимает из мешочка свернутый «трубочкой» листок бумаги и зачитывает то, что может развить игра у детей*).

Воспитатель: Итак, уважаемые родители, мы можем подытожить, что же развивает игра у наших детей:

- в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания;
- речь ребенка;
- любознательность;
- нравственные качества: волю, умение уступать;
- осваивает опыт человеческой деятельности;
- творчество и фантазию;
- память;
- внимание;
- мыслительную деятельность;
- способствует развитию навыков общения у детей;
- способствует эмоциональному развитию;
- способ снятия эмоционального напряжения.

Воспитатель: Сегодня мы я вам расскажу и покажу какие игры вы можете организовать дома. Мы научимся создавать игры из подручных средств, которые наверняка есть в каждом доме. Итак, первач игра «Сортируем камешки».

#### 1) «Сортируем камешки».

Для игры нам понадобится: файлы, жидкое мыло, разноцветные камешки (желательно основных цветов), лист бумаги А4, фломастеры, скотч.

В файл высыпаются все разноцветные камешки, можно заменить бусинами, пуговицами, добавляем немного жидкого мыла и запечатываем скотчем. На листе бумаги рисуем фломастерами тех же цветов, что и камешки, мешочки (тарелочки, коробочки и т.п.). кладем лист на стол, на лист сверху файл и приклеиваем скотчем к столешнице.

Попросите ребенка рассортировать камешки по цветам в определенный мешочек.  
Обязательно просите ребенка в процессе игры называть цвет камешка и мешочка.

Эта игра способствует развитию мелкой моторики рук, особенно пальчиков, навыку классифицирования предметов по цветам.

## 2) игра малой подвижности на соотношение цвета *«Помоги маме»*.

Для игры нам понадобится: метелка, цветная изолента или мел, мячики разных цветов (комочки из цветной бумаги). На полу намечаем изолентой фигуры по количеству цветов мячиков (лучше взять 3 цвета), высыпая на пол все мячики или цветные комочки.

Попросите ребенка с помощью метелки рассортировать мячики по своим домикам.  
Каждому цвету домика соответствующие мячики. Обязательно просите ребенка называть цвет мячика и его домика. Игра способствует развитию ручной умелости («замести» предмет в свой домик), классифицирования по цвету.

## 3) *«Цветные лабиринты»*.

Для игры нам потребуется: изолента 3 цветов, 3 игрушки, например, заяц, собака, кот, предметы, которые обозначают чем питаются животные (морковка или капуста, косточка, рыбка), если таких игрушек нет, можно заменить просто ориентирами – мячик, кубик, пирамидка и т.д.

Попросите ребенка накормить животного (или дойти до кубика), добравшись до него по определенной дорожке и вернуться по этой же дорожке обратно. Назовите с ребенком цвета дорожек, животных, как они «говорят», кто что ест.

Ребенку показать и объяснить суть данной игры, дать возможность выбора последовательности действий (к кому первому пойти покормить) по слову взрослого. Такая игра способствует развитию двигательной активности и закреплению знаний о домашних питомцах, развивает речь ребёнка.

## 4) *«Загони мяч в лунку»*.

Для игры понадобится невысокая коробка (например, из-под пиццы) и маленький мячик. Казалось бы, всё очень просто. Но закатить мячик в лунку получается не так быстро и легко. Малышу приходится включать смекалку, ловкость рук и терпение.

Когда малыш усвоит правила и научится закатывать мячик в лунку, можно устроить соревнование между детьми на скорость. Кстати, чем меньше мяч и больше коробка, тем сложнее.

Игра способствует развитию ловкости, глазомера, терпению.

## 5) *«Передай мяч»*.

Для игры нам потребуется мячик и платочек (полотенце, шарфик и т.п.). Пары – родитель и ребенок становятся в колонны друг напротив друга, держат в руках платок и передают мяч другой паре в платок.

Игра способствует умению работать в паре, развитию ловкости, глазомера.

## 6) *«Найди предмет»*.

Для игры нам потребуется: лист А4, фломастер, предметы, хорошо знакомые детям.

На листе нарисовать контуры или силуэты знакомых предметов (расческа, нож, ложка, тарелка, кубик, зайчик и т.д.), предметы расставить по комнате или лежат на подносе. Попросите ребенка найти предметы и соотнести с нужным контуром на листе, назвать их, рассказать для чего они нужны.

Игра способствует развитию памяти, внимания, речи, ориентированию в пространстве.

Воспитатель: Уважаемые родители, мы с вами сегодня познакомились и поиграли с очень маленькой частью игр, которые можно организовать с детьми дома из подручных средств. Их огромное множество и все они очень интересны! Вы можете сами придумать с ребёнком свои домашние игры. Ведь совместное творчество дарит вам незабываемые минуты общения со своим малышом. Радость и положительный эмоциональный заряд ребёнку.

Надеюсь вам понравилось и полученный опыт обязательно будете использовать дома.

С другими идеями, как весело и с пользой проводить время с детьми дома, можно ознакомиться в нашей группе в ВК «Домовёнок».

Уважаемые родители, на этом наш мастер-класс заканчивается.

Спасибо вам огромное, до новых встреч.