

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от 20.10.2023 № 1729

**Сценарий действий собеседника  
при проведении репетиционного итогового собеседования по русскому языку**

В ходе собеседования собеседник должен оказывать участнику итогового сочинения эмоциональную поддержку, создавать естественную и привычную форму речевого взаимодействия, предполагающую свободное самовыражение. С целью оказания методической поддержки собеседникам и обеспечения единых подходов к организации речевого взаимодействия с участниками собеседования ниже приводится примерный сценарий действий собеседника. Обращаем внимание: как и вопросы в диалоге, рекомендуемый примерный текст не должен зачитываться «по бумажке», необходимо создавать ситуацию естественного общения.

Комментарии, отмеченные курсивом, предназначены собеседникам и не зачитываются участникам итогового собеседования.

- Здравствуйте! (Доброе утро!)

Садитесь, пожалуйста!

**Представьтесь, пожалуйста: произнесите фамилию, имя, отчество и Ваш класс.**

*Участник итогового собеседования произносит в средство аудиозаписи ФИО, класс*

- Дайте Ваш паспорт.

*Собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории:*

*ФИО участника;*

*класс;*

*серия, номер документа, удостоверяющего личность*

- Получите инструкцию к КИМ. Обратите внимание на номер варианта.

**Четко произнесите в средство аудиозаписи номер варианта КИМ, с которым Вы будете работать.**

*Собеседник выдает участнику итогового собеседования инструкцию по выполнению заданий ( первую страницу КИМ). Участник итогового собеседования называет номер варианта.*

- Итоговое собеседование по русскому языку, в котором Вы участвуете, включает 4 задания:

**Задание 1 – чтение текста вслух.**

**Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

**Далее Вам предстоит выбрать один из предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по одной из сформулированных проблем.**

**В задании 3 предлагается создать монологическое высказывание на выбранную Вами тему.**

**В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по выбранной теме. Вам все понятно?**

*Участник итогового собеседования дает утвердительный ответ. В случае отрицательного ответа собеседник предлагает ему прочитать выданную инструкцию по выполнению заданий.*

**- Мы начинаем собеседование в    часов    минут.**

*Собеседник заполняет ячейку «Время начала» в ведомости учета проведения собеседования*

**- Получите текст для чтения (выдает текст). Вы будете работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2.**

**Чтобы подготовиться к выполнению первого задания – чтению текста вслух, у Вас есть 2 минуты.**

**Начинайте подготовку.**

*Собеседник фиксирует время начала подготовки к чтению*

*Участник итогового собеседования читает текст про себя*

**2 мин**

**- Время, отведенное на подготовку, заканчивается.**

**Нужно приступить к чтению текста. Произнесите номер задания и прочитайте текст.**

*Участник итогового собеседования произносит номер задания и читает текст вслух.*

*Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на чтение ученика.*

**- Первое задание выполнено, переходим ко второму заданию – подробному пересказу текста с включением приведённого высказывания.**

**Для подготовки к подробному пересказу текста дается 2 минуты. Готовясь, Вы можете делать записи в поле «Для записей» и использовать их при подробном пересказе. Обязательно воспользуйтесь дополнительной информацией – цитатой, которую необходимо уместно и логично включить в пересказ.**

*Организатор выдает участнику итогового собеседования второе задание, фиксирует время.*

**- Начинайте подготовку.**

*Участник итогового собеседования готовится к пересказу текста*

**2 мин**

**- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Нужно приступить к подробному пересказу текста. Пожалуйста, верните мне текст. Карточка с цитатой остается у Вас.**

*Собеседник забирает исходный текст у участника итогового собеседования*

**- Произнесите номер задания и перескажите текст.**

*Участник итогового собеседования произносит номер задания и пересказывает текст. Собеседник обеспечивает эмоциональную*

**3 мин**

(преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на пересказ ученика.

- Второе задание выполнено. Сдайте, пожалуйста, материалы первого и второго задания; к тексту, который Вы читали и пересказывали, третье и четвертое задания не имеют отношения.

Забирает у участника итогового собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2.

- Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания связаны тематически. Для выполнения задания 3 Вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы. Какую тему Вы выбираете? Зачитайте полностью.

Участник итогового собеседования произносит номер и формулировку выбранной темы

- Получите карточку для подготовки монолога по выбранной Вами теме.

Выдает участнику итогового собеседования карточку участника собеседования.

- Чтобы подготовить высказывание по этой теме, у Вас есть 1 минута. Желательно будет произнести не менее 10 фраз.

Начинайте подготовку (фиксирует время)

Участник итогового собеседования	готовится к	1 мин
----------------------------------	-------------	-------

монологическому высказыванию

- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Мы готовы послушать Ваше высказывание. Произнесите номер задания и подготовленный Вами монолог. Ваш монолог не должен продолжаться более 3 минут (фиксирует время)

Участник итогового собеседования произносит номер задания и отвечает	3 мин
--	-------

Собеседник оказывает эмоциональную (преимущественно невербальную; возможны поддерживающие реплики в случае, если ученик очевидно нуждается в помощи) реакцию на пересказ ученика.

Если учащийся замолчал, произнеся недостаточное количество фраз, собеседник ждет либо окончания времени, отведенного на монолог (3 минуты), либо словесного указания учащегося о том, что монолог окончен (например, «У меня все», «Я закончил», «Все» и т.п.)

Переход к диалогу как к непосредственной реакции слушающего на высказывание ученика.

Задание 4 - диалог с использованием вопросов, представленных в карточке собеседника или составленных собеседником самостоятельно. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы или дает однозначные ответы, необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика, используя техники эффективного слушания.

3 мин

- Наша беседа окончена. Сдайте, пожалуйста, материалы.

- Собеседование завершено в    часов    минут.

Собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа участника итогового собеседования

**- Поставьте свою подпись в ведомости.**

*Участник итогового собеседования ставит подпись в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории*

**- До свидания!**

**В случае увеличения итогового собеседования на 30 минут примерный сценарий действий собеседника следующий:**

**- Здравствуйте! (Доброе утро!)**

**Садитесь, пожалуйста!**

**Представьтесь, пожалуйста: произнесите фамилию, имя, отчество и Ваш класс.**

*Участник итогового собеседования произносит в средство аудиозаписи ФИО, класс*

**- Дайте Ваш паспорт.**

*Собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории:*

*ФИО участника;*

*класс;*

*серия, номер документа, удостоверяющего личность*

**- Получите инструкцию к КИМ. Обратите внимание на номер варианта.**

**Четко произнесите в средство аудиозаписи номер варианта КИМ, с которым Вы будете работать.**

*Собеседник выдает участнику итогового собеседования инструкцию по выполнению заданий (первую страницу КИМ). Участник итогового собеседования называет номер варианта.*

**- Итоговое собеседование по русскому языку, в котором Вы участвуете, включает 4 задания:**

**Задание 1 – чтение текста вслух.**

**Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

**Далее Вам предстоит выбрать один из предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по одной из сформулированных проблем.**

**В задании 3 предлагается создать монологическое высказывание на выбранную Вами тему.**

**В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по выбранной теме. Вам все понятно?**

*Участник итогового собеседования дает утвердительный ответ. В случае отрицательного ответа собеседник предлагает ему прочитать выданную инструкцию по выполнению заданий.*

**- Мы начинаем собеседование в  часов   минут.**

*Собеседник заполняет ячейку «Время начала» в ведомости учета проведения собеседования*

**- Получите текст для чтения (выдает текст). Вы будете работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2.**

**Чтобы подготовиться к выполнению первого задания – чтению текста вслух, у Вас есть 5 минут. Вы можете закончить подготовку к чтению раньше. Начинайте подготовку.**

*Собеседник фиксирует время начала подготовки к чтению*

<i>Участник итогового собеседования читает текст про себя</i>	<i>до 5 мин</i>
---	-----------------

**- Время, отведенное на подготовку, заканчивается.**

**Нужно приступить к чтению текста. Произнесите номер задания и прочитайте текст.**

*Участник итогового собеседования произносит номер задания и читает текст вслух.*

*Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на чтение ученика.*

**- Первое задание выполнено, переходим ко второму заданию – подробному пересказу текста.**

**Для подготовки к подробному пересказу дается 10 минут. Готовясь, Вы можете делать записи в поле «Для записей» и использовать их при пересказе. Обязательно воспользуйтесь дополнительной информацией – цитатой, которую необходимо уместно и логично включить в пересказ.**

*Организатор выдает участнику итогового собеседования второе задание, фиксирует время.*

**- Начинайте подготовку.**

<i>Участник итогового собеседования готовится к пересказу текста</i>	<i>до 10 мин</i>
--	------------------

**- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Нужно приступить к подробному пересказу текста. Пожалуйста, верните мне текст. Карточка с цитатой остается у Вас.**

*Собеседник забирает исходный текст у участника итогового собеседования*

**- Произнесите номер задания и перескажите текст.**

*Участник итогового собеседования произносит номер задания и подробно пересказывает текст. Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на чтение ученика.*

**- Второе задание выполнено. Сдайте, пожалуйста, материалы первого и второго задания; к тексту, который Вы читали и пересказывали, третье и четвертое задания не имеют отношения.**

*Забирает у участника итогового собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2.*

**- Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания связаны тематически. Для выполнения задания 3 Вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы. Какую тему Вы выбираете? Зчитайте полностью.**

*Участник итогового собеседования произносит номер и формулировку выбранной темы*

**- Получите карточку для подготовки монолога по выбранной Вами теме.**

*Выдает участнику итогового собеседования карточку участника собеседования.*

**- Чтобы подготовить высказывание по этой теме, у Вас есть 10 минут.**

**Желательно будет произнести не менее 7 фраз.**

**Начинайте подготовку (фиксирует время)**

Участник итогового собеседования готовится к монологическому высказыванию	10 мин
---	--------

**- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Мы готовы послушать Ваше высказывание. Произнесите номер задания и подготовленный Вами монолог. Ваш монолог не должен продолжаться более 5 минут (фиксирует время)**

Участник итогового собеседования произносит номер задания и отвечает	5 мин
--	-------

**Собеседник оказывает эмоциональную (преимущественно невербальную; возможны поддерживающие реплики в случае, если ученик очевидно нуждается в помощи) реакцию на пересказ ученика.**

**Если учащийся замолчал, произнеся недостаточное количество фраз, собеседник ждет либо окончания времени, отведенного на монолог (5 минуты), либо словесного указания учащегося о том, что монолог окончен (например, «У меня все», «Я закончил», «Все» и т.п.). В случае длительной паузы собеседник может спросить у участника собеседования: «Вы закончили монолог?» и, получив утвердительный ответ, приступить к диалогу.**

**Переход к диалогу как к непосредственной реакции слушающего на высказывание ученика.**

Задание 4 - диалог с использованием вопросов, представленных в карточке собеседника или составленных собеседником самостоятельно. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы или дает однозначные ответы, необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика, используя техники эффективного слушания.	5 мин
---	-------

**- Наша беседа окончена. Сдайте, пожалуйста, материалы.**

**- Собеседование завершено в    часов    минут.**

**Собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа участника итогового собеседования**

**- Поставьте свою подпись в ведомости.**

**Участник итогового собеседования ставит подпись в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории**

**- До свидания!**