

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6

Конспект
непосредственно- образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему «Остров сокровищ» (математический квест)
для детей 5-6 лет

Составила:
Гонт Светлана
Васильевна,
воспитатель
1 квалификационной
категории

г. Оленегорск
2023год

Цель: закрепление математических представлений старших дошкольников по средством квест-игры.

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Развивать умение сосредотачивать внимание на заданиях.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: карточки-задания, маршрутный план, цифры от 1 до 10, схемы бус и наборы «Дары Фрёбеля», сундук, бутылка (с письмом и картой от пирата), замок, ключ, лист бумаги, колба, кисточка, фломастер, шоколадные монеты.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: (Да)

Воспитатель: Путешествия бывают веселые и интересные, а бывают трудные и опасные. Как вы думаете, какими должны быть настоящие путешественники?

Дети: смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, умными, дружными, добрыми, веселыми.

Воспитатель: Ну что, ребята, вы хотите отправиться со мной в путешествие? Мы посетим необыкновенные места и побываем на необитаемом острове.

Дети: (Да)

Воспитатель: Ребята, как нам попасть на этот остров? (ответы детей). И на чем мы отправимся в путешествие, узнаем, если соединим цифры по порядку от 1 до 10. (Выполняем командой).

Вот мы и узнали, что поплывем на корабле.

Прошу всех подняться на корабль. Мы отправляемся в путешествие (звук моря).

Воспитатель: А сейчас я возьму в руки бинокль и посмотрю вдаль. Юные путешественники вижу что-то интересное. Давайте попробуем вытащить. Вытаскиваем бутылку.

Давайте посмотрим, что внутри бутылки? Как вы думаете, что это? (письмо - подсказка).

Сейчас откроем письмо и попробуем прочитать. Это письмо от старого пирата Флинта:

«Я бестрашный пират! Всю жизнь я собирал сокровища, а потом сложил их в сундук и спрятал их в надежном месте. Если вы хотите найти мой клад, то вам придется доказать, что вы этого достойны. Выполните все мои задания и клад ваш! Если вы не выполните хоть одно из заданий - не видать вам сокровищ, как собственных ушей».

Воспитатель: Вы хотите отправиться на поиск сокровищ.

Дети: Да

Воспитатель: Вот мы приплыли с вами на остров.

Сколько здесь морских обитателей, а вот и первое задание. Мы должны отгадать загадки-вопросы.

Задание 1:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)
4. Какой месяц? (апрель)
5. Сколько лап у двух собак? (8)
6. Сколько в неделе выходных дней? (2)
7. Назовите весенние месяцы по порядку (март, апрель, май)
8. Какое сейчас время суток? (день)
9. Назовите все дни недели по – порядку
10. Какой день недели между понедельником и средой? (вторник)

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с этим заданием. Двигаемся дальше.

Задание 2:

Ну, вот мы добрались еще до одного испытания. Надо взять по цифре и выстроиться по порядку. Игра «Найди соседей». Игра «Обратный счет».

Воспитатель: Молодцы, и со вторым заданием вы справились. Нам надо двигаться дальше и найти сундук с сокровищами.

Задание 3:

Посмотрите на карту (Смотрят на карту). А куда нам идти дальше? А вот ещё одно задание. Перед вами стоят корзинки, а в корзинках геометрические фигуры и схемы. Вам нужно по схеме собрать бусы.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ну а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, а потом опять в путь.

Физминутка «Зарядка с Царевной - песенка Пиратов»

Воспитатель: Отдохнули. Пора нам отправляться на поиски сокровищ капитана Флинта.

Задание 4:

Мы добрались еще до одного задания. С помощью него мы узнаем где хранятся сокровища.

В корзинке лежит разрезная картинка, нужно собрать ее по порядку (математический пазл сундук на каждого ребенка).

Воспитатель: Молодцы ребята, ещё с одним заданием справились.

Продолжаем наше увлекательное путешествие.

Задание 5:

Перед нами заколдованные кочки. Чтобы перейти через болото и узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачки. (После решения задачки, дети выбирают нужную цифру и перебираются через кочки).

1. Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой
Сколько их? (7)

2. Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!
Тут один улегся спать –
Поросят осталось... (5)

3. Пять пушистых кошек
Улеглись в лукошке.
Тут одна к ним прибежала,
Сколько кошек вместе стало? (6)

4. Шесть цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет счесть,
Сколько будет два и шесть? (8)

Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем на кочки, где есть цифры.

Воспитатель: И вот мы с вами совсем близко к сундуку с сокровищами. Но что же нам поможет открыть сундук это зашифровано на листе бумаги. Ребята посмотрите здесь совсем чистый лист и колба с волшебной жидкостью и кисточка. Давайте попробуем раскрасить лист бумаги волшебной жидкостью. Раскрашиваем. Появляется ключ. За это задание ребята получают ключ.

На нашей карте изображена метка нам надо её найти.

Ребята вот та самая метка которую мы так долго искали и проходили все испытания.

От метки :

прямо 8 шагов,

4 шага влево,

2 шага вправо.

Ребята вот тот самый сундук, который мы так долго искали.

Открываем (в сундуке золотые шоколадные монеты). Клад нашли, а это значит

- Мы дружная команда, справились со всеми заданиями, нашли сокровища спрятанные капитаном Флинттом.

Время возвращаться домой. Прошу всех подняться на корабль.

Ребята, вам понравилось наше приключение.

- Чем оно вам запомнилось? (ответы детей).

- Что для вас было самым сложным? А что было интересным?

Вы молодцы, все такие дружные, смекалистые .