

## Анализ работы городского методического совета учителей иностранного языка в 2022–2023 учебном году

(Руководитель ГМС учителей английского языка Плаксина Т.И.)

**Тема методической работы ГМС учителей английского языка:** «Использование интерактивных форм обучения на уроках английского языка с целью повышения качества образования»

### **Приоритетные направления работы ГМС в 2022-2023 учебном году:**

1. выявление, обобщение и распространение творческого опыта учителей английского языка;
2. совершенствование методики использования на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий;
3. оказание педагогической поддержки молодым учителям;
4. организация системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с начальных классов;
5. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей для одаренных и высокоавтоматизированных обучающихся.

В течение учебного года было проведено 3 плановых заседания ГМС учителей английского языка. На заседаниях обсуждались такие актуальные вопросы, как: определение направлений работы с одаренными и наиболее подготовленными школьниками, а также обучающимися, требующими педагогической поддержки; обзор новинок методической литературы; подготовка к городскому туру олимпиад по английскому языку; обмен опытом работы по использованию ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках английского языка, во внеурочной деятельности; организация городских мероприятий.

Работа по совершенствованию методики подготовки учащихся к итоговой аттестации осуществлялась через участие учителей в ВКС. Основные темы: изучение и распространение положительного опыта подготовки учащихся к ЕГЭ, теоретическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, и методические рекомендации ФИПИ.

Проведены запланированные на текущий методический год мероприятия:

- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- игра-квест для 7х классов «Внешность и характер»;
- дистанционный конкурс «Письмо Деду Морозу» для обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций;
- городской конкурс чтецов английской поэзии для обучающихся 2-11 классов.

Важным аспектом в работе городского методического совета является обобщение педагогического опыта учителей английского языка. В текущем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на выявление, изучение, распространение и обобщение опыта педагогов:

- Круглый стол учителей английского языка по теме «Интерактивные методы обучения на уроках английского языка». Обмен опытом (ноябрь 2022 г.). В заседании круглого стола приняли участия учителя МБОУ СОШ № 4, № 13 и МОУ ООШ № 21, № 7. Учителя школ Урвачёва С.С., Чашина Д.В., Кизик Е.А., Буркова Ю.К., Плаксина Т.И., Пилипенко Е.О., Ямансарина Н.А., Ефимова И.А. поделились своим опытом работы и познакомили с различными приемами работы на уроках английского языка.
- Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» (февраль 2023 г.). В мероприятии приняли участие педагоги английского языка школ МБОУ СОШ № 4, № 13 и МБОУ ООШ № 21. В рамках работы семинара учителя школ Оглы Е.С., Урвачева С.С., Оксова К.О., Есина Е.В., Кизик Е.А., Буркова Ю.К., Плаксина Т.И., Пилипенко Е.О., Ямансарина Н.А., Ефимова И.А.

представили опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников на уроках и внеурочных занятиях.

Совершенствования системы работы с одаренными детьми, осуществлялась через участие в очных олимпиадах, во внеурочной деятельности, творческих конкурсах, дистанционных играх. В ноябре-декабре был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 48 учащихся. На уровне города показали достойные результаты: победители: 7 чел.; призёры: 11 чел.; поощрительный приз: 8 чел.

25 декабря была проведена игра-квест для 7х классов «Внешность и характер». Цель: развитие и поддержка устойчивого интереса обучающихся 7 классов к английскому языку. Организовали и провели городскую интеллектуальную игру учителя английского языка МБОУ СОШ № 13. В интеллектуальной игре приняли участие школы № 4, № 7, № 21 и № 13. Победители: МБОУ СОШ № 4; призёры: МБОУ ООШ № 21 и МБОУ ООШ № 7.

20 декабря 2022 года проводился лингвистический конкурс по английскому языку «Письмо Деду Морозу» для обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций. Цель конкурса: формирование умения писать письмо личного характера. Победители: 7 человек, учащиеся школ МБОУ СОШ № 4, № 13, № 2. Призёры: 6 чел., учащиеся школ МБОУ СОШ № 4, № 13, МБОУ ООШ № 7.

23 марта 2023 года состоялся городской конкурс чтецов «День английской поэзии» среди обучающихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций. Победителей: 8 чел., учащиеся школ МБОУ СОШ № 4, № 13, МБОУ ООШ № 21. Призеры: 13 человек, учащиеся школ МБОУ СОШ № 4, № 13, МБОУ ООШ № 7, № 21.

Популяризация собственного опыта осуществлялась посредством публикации методических разработок - в сборниках – Плаксина Т.И., Ефимова И.А., Ямансарина Н.А., Куценко И.В.; - в СМИ МУ «ИМЦ» - Кизик Е.А.; Плаксина Т.И. - электронные публикации (на личных сайтах педагогов и др. сетевых сообществах): «Инфоурок» <https://infourok.ru/> - Пилипенко Е.О., Дроздова А.О., Чашина Д.В.; - Всероссийский конкурс «Формула успеха» <https://www.bfnm.ru/index.php/> - Пилипенко Е.О., Журавлева Л.А., Дроздов О.А. В социальной сети Вконтакте создан сайт учителей английского языка (все наши мероприятия, творческие конкурсы и достижения наших школьников) <https://vk.com/enolenegorsk>.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность учителям представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег и реализовать свой творческий потенциал. В этом году в фестивале «Педагогика успеха» приняли участие учителя города МБОУ СОШ № 4, № 3. Это - Пилипенко Е.О., Есина Е.В., Ефимова И.А.

Однако, следует отметить, что вместе с положительными моментами в методической работе есть проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году. Необходимо активизировать работу молодых учителей по изучению опыта коллег и овладения современными образовательными технологиями. Особое внимание уделить педагогам, испытывающим методический «дефицит», при подготовке к ГИА.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих учителей;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных

способностей для одаренных обучающихся;

- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.

Работу ГМС учителей английского языка можно считать удовлетворительной.