

Спортивно-оздоровительный квест на улице

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни, формировать интерес к занятиям по спортивному ориентированию

Задачи:

- Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
- формировать способность к взаимодействию работы в команде;
- продолжать обогащать словарь детей («компас», «условные знаки», «ориентирование на местности», «маршрут»);
- поддерживать положительный эмоциональный настрой воспитанников.

Дидактическое обеспечение: спортивные карты-схемы, на которых обозначены объекты (контрольные пункты), карточки для отметки, компас, музыкальная колонка, пластиковые фигуры разного цвета (шары, кубы, кегли).

Предварительная работа: изучение территории детского сада вместе с детьми; знакомство с картами-схемами; ориентирование на местности, разучивание танцевальных движений.

Ход спортивно-оздоровительного квеста

Организационная часть.

Команда детей строится в одну шеренгу у центрального входа.

Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня нас с вами ждёт игра-квест. Утром, Заяц мне прислал вот такое голосовое сообщение, послушаем его вместе!

Голосовое сообщение: «Всем здравствуйте! Ребята, я нес свои запасы из погреба, уронил корзину и все они рассыпались! Помогите мне все их собрать!»

Педагог: Дорогие друзья! Поможем Зайчику? (Поможем). Делимся на пары. У каждой пары свой маршрут и свой цвет игрушек и своя очередность старта.

- 1 пара - желтый
- 2 пара - красный
- 3 пара – синий.

Основная часть.

Самостоятельная работа: дети, работая в парах с помощью карты-схемы, находят игрушки на контрольных пунктах (КП). Главная задача детей – принести необходимое количество игрушек с КП, сложить их в контейнер со своим цветом и прибежать на финиш.

Педагог: Ребята, Зайчик прислал еще одно голосовое сообщение. Послушаем скорее!

Голосовое сообщение: С вами на связи Зайчик! Я надеюсь, вы мне помогли и нашли все мои припасы, но хочу узнать, как вы ориентировались, когда их искали, насколько вы знаете стороны горизонта! (Педагог проверяет детей на знание сторон горизонта).

Педагог показывает, где север, отталкиваясь от этого дети выполняют задания.

1-е задание: показать, где юг.

2-е задание: показать, где запад.

3-задание: показать, где восток.

4- задание: показать, где север.

Проведение эстафет:

«Донести морковку» Ребенок от одного конуса бежит с морковкой (кегля) до второго конуса и кладет кеглю в обруч.

«Пролезь в заячью нору» Ребенок пролезает через обруч, оббегает конус и возвращается в команду.

«Прыг – скок» Ребенок прыгает из обруча в обруч на двух ногах, имитируя движения зайца.

Заканчивается последняя эстафета и к детям выходит Зайчик. Благодарит детей за помощь. Приглашает всех на спортивный музыкальный танец. Ребята прощаются с героем.

Заключительная часть

Педагог благодарит детей за помощь Зайке и за проделанную работу! Прощается с детьми.