

Организованная образовательная деятельность по пластилинографии «Варежки»

Цель: Формирование навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания варежки в нетрадиционной художественной технике пластилинография.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки работы с пластилином;
- закреплять приемы лепки (скатывание, раскатывание, надавливание);
- ввести в активный словарь детей слова «пара», «орнамент», «пайетки»;
- согласовывать слова и словосочетания в предложениях;
- активизировать высказывания детей на заданную тему;
- формировать навык давать оценку готовому продукту.

Развивающие:

- развивать композиционные и эстетические навыки, глазомер и мелкую моторику рук;
- развивать умения включать в картины пайетки, бусины, пуговицы, камешки и прочий вспомогательный материал;
- развивать речь через художественное слово;
- развивать творческое воображение и наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изготовлению поделок своими руками, художественно-эстетический вкус;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- вызвать положительные эмоции от проделанной работы.

Оборудование: выставочный стол для размещения поделок, корзина, варежки взрослых и детей.

Материалы и инструменты: шаблоны варежек из цветного картона, наборы пластилина разных цветов, индивидуальные дощечки для работы с пластилином, салфетки для рук, бусины, пайетки, пуговицы для декора.

Предварительная работа: беседы, рассматривание элементов узора, одежды. Чтение русской народной сказки «Рукавичка», просмотр мультфильма «Варежка», Дидактическая игра «Найди пару», ИКТ: «История возникновения варежки», «Орнамент. Украшение варежки».

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас сегодня, и пришла к вам не с пустыми руками. Что в моей корзинке, вы узнаете, отгадав загадки:

Четверо ребят
В одной шубе сидят,
А пятый в шубёнке
Стоит в сторонке. (варежки)

Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился. (рукавицы, варежки)

Воспитатель: - Да, ребята, это варежки (достаёт из корзины варежки и выкладывает их на ковер, предлагает детям взять по одной варежке).

- Посмотрите внимательно и расскажите какая варежка (рукавичка) у вас в руках (Ответы детей: большая, маленькая, шерстяная, меховая, вязаная, разноцветная, мягкая...)

Дидактическая игра «Что изменилось»

Дети закрывают глаза. Воспитатель добавляет/убирает варежку и спрашивает: «Что изменилось?».

Воспитатель:

- Сколько варежек у меня в руках? (Две)
- Одна на левую руку, другая на правую, а всего их две.
- Как по - другому можно сказать? (Пара варежек.)
- Как вы определили, что они пара? (У них одинаковый цвет и узор/орнамент, размер и форма.)
- А если бы две варежки были разные, их можно было бы назвать парой? (Нельзя.)
- Да, две варежки только тогда будут считаться парой, когда у них одинаковый цвет, узор и расположение узора, размер и форма.

Дидактическая игра «Найди свою пару»

Дети подбирают к своим варежкам пары и выкладывают пары на коврик.

Практическая часть организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: - Предлагаю всем создать свою варежку (рукавичку) из пластилина! Для этого мы сядем за столы, где лежит всё необходимое для работы.

- Чтобы решить какие варежки мы сделаем сами, вспомним еще раз, какие они бывают. (Они бывают разных цветов. С узором или орнаментом или без них.

- Где может располагаться узор на варежках? (ответы детей)
- Чем можно украсить пластилиновую варежку? (Дети вспоминают приемы работы с пластилином. Можно украсить варежку узором «снежинка» из тонких пластилиновых жгутиков, узором «косичка» из тех же жгутиков, переплетенных между собой, цветочками, точечками, полосками разной ширины, волнистыми линиями и т.д.)
- Ребята, нам предстоит большая работа, как настоящим мастерам. Поэтому предлагаю размять руки:

Я надену рукавички (кулачки разминаем)
Две весёлые сестрички... (сначала одну руку показываем, потом другую)
Буду хлопать я в ладоши, (хлопаем в ладоши)
День морозный и хороший! (обняли себя, показали большие пальцы, остальные в кулаке)

- Молодцы, теперь наши руки готовы к работе, можно приступать, выбирайте рукавички, которые вы будете украшать.

Педагог напоминает воспитанникам правила работы за столом: сидеть с ровной спинкой, аккуратно пользоваться пластилином, стараться не пачкать стол и одежду, лепить на дощечке.

Воспитатель демонстрирует готовый образец, объясняет последовательность действий.

Дети действуют самостоятельно, воспитатель помогает при необходимости. Предлагая детям выбрать пластилин, воспитатель спрашивает какой это цвет. Если ребенок не называет, он проговаривает вместе с ним). Ребята по желанию могут украсить пластилиновые варежки материалами для декора.

После окончания работы, ребята приводят в порядок свои рабочие места. Вытирают руки влажными салфетками.

Дети, которые завершили работу раньше, садятся на ковер.

Воспитатель: На дне корзинки у меня еще есть пары варежек. Как вы думаете, чьи это варежки? (Ответы детей).

Подведение итога. Рефлексия.

Воспитатель: - Наша мастерская заканчивает свою работу и у нас готовы первые варежки (рукавички). Раскладывайте их на столе. Посмотрите, какие замечательные они у вас получились! Какие красивые узоры!

- Друзья, вы помните, что варежки мы носим парами. Предлагаю всем во время следующей нашей встречи сделать пару для своей варежки.