

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа №21"

г. Оленегорска Мурманской области

Методическая разработка

деловой игры

«Ярмарка Эковакансий»

в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования – Оленегорск»

Автор-составитель:

Петухова Вера Александровна

учитель математики

первой квалификационной категории

г. Оленегорск

2022 год

Деловая игра для учащихся 8–9 классов

Ярмарка эковакансий

Актуальность

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни,— это выбор профессии. Однако важно не только определить специальность, которую хочется освоить, но и понять, как результативнее использовать полученные знания и где работать.

Деловая игра «Ярмарка эковакансий» экологическая, однако её цель — показать будущим студентам, что экологическая сфера не только очень важна для процветания и развития общества, но и чрезвычайно многогранна. В ней востребованы люди самых разных профессий. Можно заниматься любимым делом и при этом вносить свой вклад в решение грандиозных задач, затрагивающих интересы каждого человека.

На сегодняшний день «мусорная» проблема находит свое разрешение в налаживании раздельного сбора и переработки отходов. Компании уделяют огромное внимание Устойчивому Развитию¹, приглашая специалистов самых разных специальностей, объединяя людей общей целью – быть полезными природе и обществу.

Цель игры — знакомство будущих выпускников с непосредственной деятельностью конкретного специалиста определенной профессиональной сферы в отрасли переработки отходов при решении мусорной проблемы.

Задачи:

1. Показать, как экологическое просвещение способствует реализации основных задач перерабатывающих предприятий.

2. Познакомить с опытом конкретной компании, работающей в сфере сбора и переработки отходов.

¹ Устойчивое развитие – комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, с заботой о благополучии будущих поколений.

3. Показать востребованность различных профессий при реализации экологических проектов.

4. Способствовать развитию навыков креативного мышления, инициативы, находчивости, активности при решении поставленных задач.

5. Способствовать формированию навыков общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, умения учитывать позиции других участников деятельности, приходить к общему решению.

Формат деловой игры

Игра «Ярмарка эковакансий» основывается на системно - деятельностном подходе. Новые знания не даются в готовом виде, а добываются в процессе учебного исследования под руководством учителя. Учащимся предстоит сыграть в деловую игру и сделать выводы на основе полученного опыта.

Игра *может* проводиться с участием команд нескольких классов одной параллели одновременно.

Деловая игра позволяет классному руководителю выявить и проследить следующие особенности участников:

- уровень общей активности каждого учащегося; уровень развития и проявления коммуникативных навыков;
- личностные качества участников; особенности мыслительных процессов (стратегическое, тактическое, аналитическое мышление, умение прогнозировать ситуацию, умение принимать решения и пр.);
- скорость адаптации в новых условиях;
- способность адекватно анализировать собственные возможности и способности и на основании этого выстраивать соответствующую линию поведения;
- ориентация при принятии решений в игре «на себя» или «в интересах команды»;
- можно выявить лидера, генератора идей, ученика, который предлагает эффективные пути воплощения этих самых идей, и др.

Выявленные психологические, адаптационные, поведенческие и другие особенности личности учеников, а также проблемные сферы позволяют классному руководителю выработать наиболее эффективные способы выстраивания дальнейшей работы как с конкретным учащимся, так и с целым классом (оказание психологической помощи, эффективная организация учебной деятельности, помощь в преодолении коммуникативных барьеров и др.).

Необходимое оборудование:

1. компьютер или ноутбук;
2. проектор и экран для демонстрации презентации и видеороликов;
3. колонки
4. принтер (желательно цветной), листы А4 для печати бланков для проведения деловой игры:
 - информационные карточки для работы с представителями специальностей (*приложение № 4*);
 - карточки-заказы с названиями проектов и привлекаемых специалистов (*приложение № 5*);
 - бланки для жюри (*приложение № 6*);
 - сертификат участника игры (*приложение № 7*);

Время проведения: 35-40 мин.

Количество участников: команды по 8–10 человек.

Место проведения: помещение (класс, зал) с возможностью размещения двух-трех команд по 8–10 человек в каждой, при условии, что они будут располагаться достаточно независимо друг от друга; необходимо рабочее место для жюри из 3 человек (в жюри могут присутствовать учителя-предметники, классные руководители, психолог, администрация школы).

Ход игры

Участники разделяются на команды используя жребий – карточки разных цветов, занимают места за столами рабочих групп.

Ведущий приветствует участников и объявляет цель игры и ее правила, представляет членов жюри-инвесторов² и сообщает, что победа будет присвоена той рабочей группе, чей проект вызовет у них наибольший интерес.

Игровая цель: каждой команде необходимо разработать и представить инвесторам проект по созданию мобильного приложения, которое бы указывало расположение контейнеров для сбора вторсырья в городе.

Вводное слово ведущего

Здравствуйте, ребята! На сегодняшней встрече мы поговорим о профессиях. Кто-то из вас уже сделал свой выбор, а кому-то еще нужно время, чтобы принять решение. Мы попробуем найти связь между работой, направленной на сохранение окружающей среды и профессиями, на первый взгляд не связанными с этим.

Искать эту связь мы будем на примере сферы, которая помогает решать одну из острых экологических проблем — проблему мусора. Ежегодно в России образуется более 70 миллионов тонн бытовых отходов. В окружающую среду попадет огромное количество опасных веществ. Переработка отходов позволяет использовать их в качестве материалов для новых вещей, экономя при этом природные ресурсы.

Сейчас в России работает более 2000 компаний, которые занимаются сбором и переработкой отходов.

Сейчас мы посмотрим с вами интервью с директором компании «Экотехнологии».

Учащиеся смотрят ролик в течение 3-х минут

² Инвестор – физическое или юридическое лицо, которое вкладывает деньги в какой-либо проект для того, чтобы получить прибыль.

Мы с вами услышали историю компании, которая реально работает в России и пропагандирует Устойчивое Развитие. Преследуя цель собирать как можно больше вторсырья, они реализовывали различные проекты: наладили собственную переработку, стали выпускать контейнеры для раздельного сбора и информировать людей.

Чтобы успешно реализовать все эти проекты, напрямую не связанные с переработкой, но позволяющие компании развиваться, нужно было привлекать людей самых разных профессий.

Я предлагаю вам узнать, какие профессии окажутся востребованы в реализации значимых для экологии проектов.

Вы заняли места в командах согласно цвету выбранных жетонов. Итак, работать над заданием вы будете в составе двух групп: «Зеленые» и «Желтые».

Каждой команде необходимо будет разработать и представить инвесторам проект по созданию мобильного приложения, которое бы указывало расположение контейнеров для сбора вторсырья в городе. (Приложение №2)

Победит та группа, чья работа вызовет наибольший интерес инвесторов. В роли инвесторов сегодня выступают (знакомство с жюри).

Вы не должны забывать, что над одним заданием вы трудитесь целой командой, важен вклад каждого.

Предупреждаю, что время, отведенное на определенные этапы игры, будет ограничено.

Необходимо придумать название и создать рекламу экологического проекта, заинтересовать аудиторию профессиями, которые будут востребованы в этом проекте, чтобы захотелось узнать о таких специалистах что-то новое, попробовать освоить трудовые навыки, может, даже пойти учиться.

Нужно вызвать положительное отношение, эмоции у общества и инвесторов к такому проекту, отметив его важность как для общества в целом, так и для каждого конкретного человека; представив достоинства, особенности, возможности, перспективы (условия работы, обязанности, вознаграждение: финансовое, моральное и др.).

В итоге состязания победит та команда, которая сможет представить проект:

— информативно (рассказав об особенностях реализации проекта, его важности, количестве рабочих мест и оплате труда)

— привлекательно (чтобы инвестору хотелось вложить деньги, а людям захотелось освоить профессии и стать участниками реализации такого проекта).

Не стоит забывать, что от вашей сплоченной работы также зависит успех команды, главное — это слушать и слышать друг друга, кто и что предлагает, вносить записи на рабочий лист.

Объяснив ход игры, основные правила и временные ограничения, ведущий разделяет участников на команды. Рассмотрим распределение на примере среднестатистического класса, состоящего из 24 человек. Получается, что в игре будут участвовать 3 команды по 8 человек. (В случае когда в классе оказывается нечетное количество учеников, то у какой-то команды появится небольшое преимущество, что должно сказаться при подведении жюри итогов игры и определении победителя.)

На рабочих местах команд до начала игры должны стоять цветные, например желтого, зеленого и красного цвета, карточки-таблички.

Затем игроки **начинают выполнять задание** в соответствии с правилами и рекомендациями.

Регламент – 1 минута на обсуждение и 1 минута на занесение данных в рабочий лист.

Этапы работы:

1) Актуальность проекта, важность для общества, суть проекта (зачем нужно разработать такое приложение?)

2) Какие привлекаются специалисты, как они смогут реализоваться (ведущий выдает карточки-подсказки, разрезанные: отдельно профессия, отдельно роль в проекте *Приложение 1*)

3) Польза от реализации, перспективы, как проект повлияет на людей, общество, окружающую среду

4) Инвестиционная привлекательность (почему в этот проект стоит вложить деньги и какой доход принесет)

5) Название и логотип («иконка» мобильного приложения).

Работа жюри

Оценивать работу команд жюри начинает с получения задания первого этапа и заканчивает совместным обсуждением готовых рабочих листов. Баллы заносятся в бланки (*Приложение 3*)

Критерии оценки

- Творческий подход к решению задачи.
- Эффективность командной работы
- Содержательность рекламной кампании.
- Уровень возникшего интереса проекту.

Завершающий этап игры

После выполнения всех этапов, командам дается 2 минуты на то, чтобы завершить оформление рабочих листов.

Далее ведущий задает вопросы, которые позволят заметить, насколько каждая команда раскрыла представленную тему и справилась с поставленными задачами:

- *В чем актуальность данного приложения, по мнению каждой команды?*

- *Почему именно ваше приложение более интересно инвесторам, лучше чем предложение конкурентов?*

- Назовите специалиста (профессию), работа которого в проекте вас наиболее заинтересовала.

Далее рабочие листы передаются на оценку жюри. Команды смотрят интервью со специалистом – экологом.

Если за это время инвесторы еще не готовы вынести вердикт, можно обратиться к командам, чтобы игроки озвучили обратную связь.

Инвесторы подводят итоги. Благодарят всех участников деловой игры за активность, проявленный к заданию интерес, за попытки вложить частичку своего труда в общее дело, за проявление такого важного и необходимого в современной жизни качества, как конкуренция, за желание бороться и выиграть. Также необходимо акцентировать внимание участников на том, что командная работа считается более эффективной, чем работа в одиночку.

Инвесторы называют победителя, класс награждается сертификатом участника (*Приложение №4*).

Ведущий подводит итоги:

В начале сегодняшней встречи мы отметили, что проблема отходов актуальна и требует решения. Теперь мы с вами видим, что, хоть это и экологическая проблема, эффективно ее решить поможет только совместная работа разных специалистов. Нужно и разрабатывать технологии, и программировать приложения, устройства, и делать понятный и дружелюбный дизайн.

Наверняка вам часто задают вопрос, кем вы хотите стать. Я же предлагаю выбрать опережающую стратегию и при выборе профессии задавать себе вопросы: «Как я хочу применять свои будущие знания? Для кого или чего могут оказаться полезными мои навыки?»

Желаю вам успехов в выборе профессии и самореализации. Помните, за Устойчивым развитием будущее. Спасибо за участие!