

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ – ОЛЕНЕГОРСК-2021»**

**НОМИНАЦИЯ
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗРАБОТКИ УРОКА/ЗАНЯТИЯ»**

**АВТОР:
Левшакова Ольга Алексеевна,
инструктор по физической культуре,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14**

Оленегорск, 2022

Тема: Как мы солнце спасли

Возраст воспитанников: от 6 до 7 лет

Форма образовательной ситуации: спортивно-познавательная прогулка с элементами рекреационного туризма.

Цель: Популяризация здорового образа жизни воспитанников, создание положительного эмоционального фона и повышение двигательной активности детей через использование традиций и игр народов Кольского Заполярья.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизация знаний детей о традициях севера и особенностях уклада жизни его коренных народов.
2. Обогащение словарного запаса по тематике мероприятия.
3. Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.
4. Развитие физических качеств, моторных функций воспитанников.

Оздоровительные:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами природных факторов.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Формирование потребности в ЗОЖ.

Воспитательные:

1. Воспитание любви к родному краю, интерес к его истории и традициям.
2. Воспитание морально-волевых качеств, упорство, взаимовыручку.

Инвентарь и оборудование: рюкзак походный, карта, конверт с письмом, планшет, свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор, аптечка, координационная лестница, карточки-символы правил поведения в лесу, хворост, малые обручи, конусы, сундук, «ключи»,

Предварительная работа: Проведены беседы о зимних видах спорта, разучивание загадок, чтение художественной литературы, сказок о народе саами, а также ряд бесед о жизни коренного народа саами и климатических особенностях региона, рассматривание иллюстраций растительного и животного мира.

Разучивание стихотворений и национальных игр народов саами.

Проведение экскурсии в музей истории города, где детям рассказали о коренных жителях Кольского Заполярья – народов саами, их укладом и образом жизни.

Ход занятия:

Инструктор выходит на улицу с детьми. Предлагает дойти до участка необычным способом (например, спиной вперед). На участке обращает внимание детей на рюкзак, который лежит на скамейке.

Инструктор:

Ребята, что это за предмет? Как его используют?

Дети делают предположения, приходят к выводу, что это рюкзак, а рюкзак нужен для походов и путешествий.

- Значит, ребята, кто-то очень хочет, чтобы мы с вами отправились в путешествие. Смотрите, а здесь еще и конверт лежит, давайте узнаем, что в нем.

Инструктор (*читает письмо*): «Дорогие ребята, приглашаю вас отправиться в путешествие по Лапландии навстречу солнцу и попрощаться с полярной ночью. Дочь Солнца – Пяйве».

Инструктор: Какое необычное имя. Кто из вас знает, какой народ живет в Лапландии?

Дети: (*саами*)

Инструктор: Правильно, а чем они занимаются?

Дети: Пасут оленей, ловят рыбу, охотятся.

Инструктор: Саами очень любят свой край. В далёкие времена спасали свой народ от троллей, разбойников-разорителей. И сегодня чтят саамские традиции, сохраняя уклад жизни.

Инструктор: Итак, отправляемся в путешествие по Лапландии навстречу солнцу. Нелёгкий путь у нас впереди, много трудностей мы встретим, снега и метели, морозы и холод царят в Лапландии зимой.

Инструктор стоит на месте: почему вы не идёте?

Предполагаемые ответы детей: не знаем дорогу.

Инструктор: как узнать дорогу?

Дети: *дети высказывают предположения (по навигатору, по карте)*

Инструктор: какие вы всезнайки.. есть у меня планшет, сейчас задам маршрут... (делает вид, что включает планшет... раздаётся грозная музыка)

Троль (на экране): Собрались они в путешествие, ха-ха, в Лапландию!!!!

Я злой волшебник – тролль, житель этой страны и гор. Я солнце не видеть вам никогда. Я его заколдовал, в сундук запаковал, а ключи во все стороны разбросал. Ха-ха!!!

Инструктор: Ребята, не переживайте! Мы всю зиму так ждали появления долгожданного солнца. А тролль хоть и злой волшебник,

но не знает, что дружба крепкою бывает!

Что тот, кто дружен, добр и смел, тот и есть волшебник!

Мы ребята – оленегорцы, мы пойдём навстречу солнцу!

Все ключи найдем и солнце спасем!

Но для начала нужно собрать рюкзак для похода.

Дидактическая игра «Собери рюкзак».

Возле рюкзака разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: карта, свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор, аптечка и др. Дети по очереди выбирают необходимый для похода предмет, объясняя его функцию в походе.

Инструктор: Итак, рюкзак собран. Перед тем, как в путь нам отправляться, необходимо нам размяться!

Встали быстро — я вперёд, отправляемся в поход.

Затянули рюкзаки, мы в походе — новички!

Дальше дети двигаются по маршруту, обозначенному на карте.

Маршрут составлен из препятствий и мест остановок на привал. Во время привала дети выполняют познавательные задания туристско-краеведческой направленности. При правильном выполнении задания получают ключ от сундука.

Первое препятствие «Прыжки через нарты»

От исходной черты дети поточно выполняют боковые прыжки через нарты (координационная лестница) в одном направлении.

Первый привал «Безопасный»

Детям предлагается брать по одной карточке, сформулировать правило поведения в лесу по изображению и разместить ее в нужном месте.

Второе препятствие «Пройди не задень».

От исходной черты дети проползают и перешагивают через веревки, натянутые между деревьев (*Идем очень осторожно между деревьями, чтобы не задеть веточки на деревьях. От мороза они стали очень хрупкие, легко могут сломаться*).

Второй привал «Туристический».

Игра-эстафета «Чья команда быстрее соберёт хворост». Дети собирают ветки на время (20 сек) и складывают их для костра (пирамидкой).

Третье препятствие «Поймай оленя». От исходной черты с расстояния 2 метра каждый ребёнок выполняет метание колец (малые обручи) на «рога оленя» (конус).

Третий привал «Птичкино». Развесить съедобные кормушки.

Четвертое препятствие «Найди сосну с самым толстым стволом».

Инструктор: посмотрите на карту, какое дерево обозначено этим значком?

Предполагаемые ответы детей: сосна.

Инструктор: давайте попробуем найти сосну с самым толстым стволом. Как это сделать?

Дети высказывают предположения (обхватить руками, увидеть на глаз).

После того, как дети находят дерево с самым толстым стволом, под снегом находят сундук. На крышке сундука силуэты ключей. Дети подбирают ключи к силуэтам – сундук «открывается», из него вылетает «солнце» - шарик.

Ведущий: Молодцы, ребята, все препятствия прошли и солнышко спасли! Вы доказали, что добро и дружба совершают чудеса. Только вот что-то солнце не греет и не так ярко светит.

Ведущий: Чтобы солнце светило ярко, чтобы на улице было жарко, ребята, давайте все вместе дружно станцуем общий танец «Выйди солнышко». Дружно в круг вставайте, весёлый танец начинайте.

Дети выполняют по показу танец.

Инструктор: Ребят мы поздравляем, за отвагу награждаем!

Награждение детей дипломами!

Инструктор: На этом наше путешествие закончилось! Всем здоровья! Всем тер-пенья! И хорошего настроения! До свидания, друзья! До новых встреч!