

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЛОКОВ ДЬЕНЕША
«ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ У КРОКОДИЛА ГЕНЫ»
(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)**

Фофанова Ольга Петровна
воспитатель,
*Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения №12,
город Оленегорск, Мурманская
область*

Интеграция образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

Цель:

Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша, упражнять в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру; использовать блоки в дидактических играх.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать учить различать предметы по геометрическим формам.
- ✓ Закреплять знания о геометрических фигурах.
- ✓ Закреплять знания основных цветов.
- ✓ Продолжать учить определять отношения предметов по количеству (один/много), равенство двух групп предметов.
- ✓ Закреплять навыки представления (большой/маленький, высокий/низкий).
- ✓ Закреплять умение пользоваться блоками Дьенеша.
- ✓ Продолжать учить составлять из геометрических фигур изображение, формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
- ✓ Закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

- ✓ Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук.
- ✓ Развивать социальные навыки: умение работать в группе, умение делиться с товарищем игрушками и дидактическими материалами.
- ✓ Развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать отзывчивость, умение сопереживать.
- ✓ Формировать навык сотрудничества, воспитывать взаимопонимание.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками.
- ✓ Поощрять интерес к совместным игровым действиям.
- ✓ Воспитывать целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Материал:

Логические блоки Дьенеша; аудиозапись песен «Голубой вагон», «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»; схемы шариков и флажков с изображением геометрических фигур; игрушка – Крокодил Гена; заготовка бумажного торта.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Воспитатель с детьми в группе, включает фонограмму.

Звучит песенка Крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже ...»

Воспитатель: Ребята вам знакома эта песенка? Кто поёт песенку? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Крокодил Гена поёт, в этой песенке о своем дне рождения. И сегодня он к нам пришёл в гости.

Достаёт игрушку крокодил: Здравствуйте ребята! У меня сегодня день рождения. Ко мне в гости придет мой друг Чебурашка. Ребята, помогите мне, пожалуйста, подготовиться ко дню рождения.

Воспитатель: Поможем ребята, Крокодилу Гене?

Воспитатель: Но для этого нужно поехать к Гене Крокодилу домой. А поедем мы на поезде. Цепляйтесь друг за друга ... Поехали ...

Включает фонограмму. «Голубой вагон ...»

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Заехали к столам. Ставим игрушку Крокодила Гены на стол.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем Крокодилу Гене украсить комнату ко дню рождения шариками и флажками.

Украшать мы будем с помощью цветных блоков.

Начнём с шариков.

Воспитатель: Подберите блоки к схеме, по цвету и по размеру.

После того как дети выполнили задание.

Воспитатель: Какого размера блоки ты положил? *(большие и маленькие)*

Воспитатель: Почему? *(потому что, шарик большой желтого цвета или шарик маленький красного цвета).*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с этим заданием.

Воспитатель: А, теперь мы развесим флажки в комнате у Крокодила Гены.

Выложила схемы флажков.

Воспитатель: Подбери блоки к схеме. Выложите в нужной последовательности, по цвету, по размеру, по форме и продолжи ряд.

Воспитатель:

- Ребята, давайте проверим, все мы правильно продолжили схемы?

- Какой формы мы использовали блоки? *(блоки треугольной, квадратной, прямоугольной формы).*

Воспитатель: Получились у нас разноцветные флажки.

Воспитатель: А, теперь нужно приготовить конфеты для гостей.

- У Крокодила Гены есть две вазы.

- Одна ваза, какого размера? *(большая ваза).*

Воспитатель: А, другая? *(маленькая ваза).*

Воспитатель: Вы, ребята будете составлять конфеты из блоков для большой вазы.

Воспитатель: Вы, ребята будете составлять конфеты из блоков для маленькой вазы.

Дети фантазируют. Воспитатель следит за детьми, спрашивает у детей, какие блоки вы положили, какого размера нужны конфеты в большую вазу, какого размера нужны конфеты в маленькую вазу.

Воспитатель: Какие конфеты вы положили в маленькую вазу, а в большую вазу какие конфеты вы положили? *(для маленькой вазы маленькие конфеты, для большой вазы большие конфеты).*

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель: Ребята, а чем ещё угощают на дне рождения?

Достаёт бумажную заготовку торта.

Воспитатель: Посмотрите, торт Крокодил Гена уже испек, осталось его украсить. А, украшать мы будем торт разноцветными мармеладками.

(на подносе разноцветные блоки, разные по форме, по размеру)

Воспитатель: Хвалит детей, спрашивает какими мармеладками они украсили торт.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали?

Воспитатель: Понравилось вам, как мы украсили комнату Крокодила Гены?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, понравится Крокодилу Гене, как мы подготовились к дню рождения?

Воспитатель: Крокодил Гена, нас поблагодарил и предложил остаться на его дне рождения.

Дети: Ура! Спасибо!