

**Конспект
совместной продуктивной деятельности с воспитанниками раннего
возраста «Дерева в снегу»**

Цель: познакомить детей с новым видом аппликации – с помощью ватных комочков.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие

- способствовать художественно - эстетическому развитию детей;
- знакомить детей с нетрадиционным способом изготовления аппликации;
- формировать умение работать с клеем, используя кисть;
- формировать интерес и поддерживать положительное отношение к творчеству, аккуратность, самостоятельность;
- развивать мелкую моторику, учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого кусочка.

Познавательное развитие

- формировать представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег);

закреплять свойства предметов: белый, большой, маленький, мягкий, пушистый.

Речевое развитие

- активизировать словарь детей;
- помогать детям отвечать на простейшие вопросы;
- приобщать детей к слушанию произведений художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие

- развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться и играть со взрослым и сверстниками;
- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слово «спасибо»;
- способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.

Материалы и оборудование:

магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого цвета с изображением дерева, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, вата.

Предварительная работа:

- наблюдение во время прогулки за снегопадом;
- наблюдение за тем, как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев;

- чтение стихотворений, сказок о зиме;
- изготовление аппликаций.

Ход образовательной деятельности:

I. Познавательная и коммуникативная деятельность.

Воспитатель: Здравствуйте друзья, жду вас с нетерпением. Мне кажется, что повеяло холодом.

Заходит Снежинка (Воспитанница старшего возраста).

- Здравствуйте ребята.

Из далёка – далека

Так пушиста и легка

На траву и на дома

Прилетела к вам зима.

А я подружка Зимушки Зимы- легкая Снежинка.

Воспитатель: - Здравствуй, Снежинка. Мы очень рады. Что ты заглянула к нам в гости. Правда, ребята? (Дети здороваются со снежинкой)

Снежинка: Очень я люблю кружиться и играть с ребятами. Поиграем? (да). Чтобы мне у вас не растаять, приглашаю вас на сказочную полянку.

Воспитатель: Чтобы ножки у ребят не замерзли, мы наденем сапожки. Чтобы коленки не за_мерзли, наденем штанишки... (Педагог активизирует ответы детей. Ребята имитируют движения)

Снежинка: - Как красивая снежная полянка! Приглашаю всех в круг.

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Воспитатель: Снежинки разлетелись по лесу. Укутали все деревья снегом. Деревьям тепло в снежных нарядах! Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие.

Снежинка: Мои подружки снежинки не успевают нарядить все деревья! Вот еще сколько деревьев ждут своей очереди! Предлагаю все деревья укрыть снежной шапкой и превратить в сказочные.

Воспитатель: Поможем ребята? (поможем). Приглашаю всех к столу.

II. Продуктивная деятельность - аппликация «Деревья в снегу».

На магнитной доске прикреплен образец аппликации.

Снежинка: -На этих деревьях совсем нет снега. Предлагаю их нарядить пушистыми комочками из ваты. И у нас получится зимний лес.

Воспитатель: - Ребята, снег у нас какого цвета? (Белого).

- Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпал мое дерево. А вы хотите, чтобы ваши деревья тоже были в снегу? (ответы детей)

- Очень хорошо! Но перед тем как начать работу, подготовим наши пальчики, чтобы они были послушными и помогали нам.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. (идут по столу указательный и средний пальчики)

Бабу снежную лепили, («лепят» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, («крошат» хлеб всеми пальчиками)

С горки мы потом катались, (ведут указ. пальцем по ладони)

А еще в снегу валялись. (ладошки кладут на стол одной и другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли. («едят ложкой» суп)

Дети совместно с воспитателем выполняют аппликацию по теме.

(Воспитатель проговаривает последовательность действий)

- Берём кисточку, макаем в клей, лишний убираем о края тарелки. Теперь намазываем клеем веточку. Кладём кисточку, берём большой комоч ваты, отрываем от него небольшие кусочки и приклеиваем их на дерево. Получаются снежные комочки. Отрываем ещё и приклеиваем, аккуратно, равномерно. Чтобы на всем дереве был снежок, тогда дерево будет красивым. Вот так снег засыпал веточки на наших деревьях. *(В ходе работы воспитатель контролирует приемы работы. Воспитатель и Снежинка оказывают помощь детям, испытывающим затруднения, хвалят ребят.)*

После выполнения работы воспитатель предлагает детям вытереть салфеткой руки и разместить работы на мольберте. Ребята рассматривают работы.

Снежинка: - Ребята, очень мне у вас понравилось в гостях, вы такие молодцы, так старались. Но мне пора уже улетать! До свидания! *(дети прощаются со Снежинкой)*

III. Рефлексия.

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?

- О каком времени года мы говорили?

- Где мы сегодня с вами гуляли?

- Как вы думаете, для чего деревья укрывают снегом? *(Педагог благодарит детей)*