

Конспект по развитию познавательной-исследовательской деятельности

«Да здравствует мыло душистое!»

Цель: расширять и закреплять представления детей о назначении и свойствах мыла.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о мыле путем исследовательской деятельности;
- учить подбирать прилагательные к существительным.

Развивающие:

- развивать умение на основе опытов анализировать и делать выводы;
- активизировать познавательный интерес на занятии;
- закрепить правила безопасности при проведении опытов.

Воспитательные:

- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- умение слушать взрослого;
- расширять интерес к совместным занятиям.

Материал:

- кусочки туалетного мыла для каждого ребенка;
 - мыло туалетное разных форм, запахов, цветов, размеров;
 - для опытов: емкости с водой на каждого ребенка, трубочки для коктейля, маленькие пластиковые стаканчики на каждого ребенка, салфетки, влажные салфетки, фартуки.
- Предварительная работа: чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»; чтение стихотворения С. Я. Маршака «Мыльные пузыри», разучивание пальчиковой гимнастики, разучивание слов физминутки, беседа о мыле и его назначении.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Приветствие.

Ребята входят в группу под музыку «Песенка о чистоте» из м/ф «Маша и медведь».

«Ладони»

Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

Звучит музыка, дети садятся на места.

3. Введение. Мотивационный этап.

Воспитатель. Ребята, мне кажется кто-то идет к нам в гости, послушайте мелодию и подумайте, кто бы это мог быть?

-В гости приходит Фея Мыльных пузырей (появляется из коробки на воздушном шаре).

Звучит аудиозапись.

– Я Фея Мыльных пузырей,

Люблю я чистеньких детей,

Скажу я вам с любовью,

Чистота – залог здоровья.

Воспитатель. Кто же это? (фея мыльных пузырей) Пришла она не с пустыми руками, вот коробочка, здесь записка, давайте прочитаем ее и узнаем что же в этой коробочке.

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

– Правильно, это мыло!

Воспитатель: Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в коробочке.

– Действительно, ребята, здесь мыло. Как его здесь много.

Воспитатель: для чего нужно мыло? (воспитатель конкретизирует ответы детей о назначении мыла в целях гигиены).

Ответы детей: чтобы умываться, мылом мы моем руки, лицо и т. д.

Воспитатель: А если мы будем мыть руки и лицо обыкновенной водой, что произойдет?

Ответы детей.

- Правильно, мылом будет чище потому, что оно хорошо отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Есть такая поговорка *«От простой воды и мыла, у микробов тают силы»*. Давайте повторим все вместе.

Давайте покажем, как вы можете мыть руки.

Моем, моем руки. Моем, моем чисто.

И про каждый пальчик помним мы отлично.

Мы большой поем пальчик, моем указательный.

И про средней не забудем, моем обязательно.

А потом и безымянный и мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы чистой, нежной коже.

Мы руками потрясем и все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем и к работе приступаем.

Воспитатель: Нам действительно пора приступить к работе. Давайте рассмотрим мыло.

- Какое мыло по цвету?

Дети. – Красное, белое, зеленое.

Воспитатель: – Если оно разных цветов, то как можно сказать одним словом?

Дети. – Мыло разноцветное.

Воспитатель: - Какое мыло по форме?

Дети: - Круглое, квадратное, овальное.

Воспитатель: – А теперь я предлагаю вам понюхать мыло?

-Лиза, чем пахнет это мыло? Никита, а это? Матвей, а это?

-Какой же запах имеет мыло? (разный)

- Мыло отличается друг от друга еще и по запаху.

Давайте поиграем (с мячом). Вот это мыло с ароматом клубники, как вы думаете оно какое? Если у мыла аромат шоколада? Лимона? Яблока? Ромашки?

Хорошо, молодцы!

Воспитатель: Сделаем выводы. Чем может отличаться мыло? (формой, цветом, размером, запахом). Но не смотря на все это у мыло есть одна важная работа. Все мыло сделано для чего? (чтобы соблюдать чистоту, мыться).

4. Основная часть. Открытие нового знания.

-Сейчас Фея предлагает пройти в нашу мини лабораторию и познакомиться с мылом еще ближе.

-Попасть в лабораторию можно только пройдя по волшебной дорожке.

По ровненькой дорожке

Бежали наши ножки *(бегут)*

По камешкам, по камешкам *(идут на носочках)*

И в ямку за товарищем *(прыгают)*

Встанем мы на ножки

На ровненькой дорожке *(останавливаются)*.

-Вот мы и пришли в лабораторию, где все готово для работы.

-А что такое лаборатория, кто знает?

Ответы детей:

Лаборатория – это место где проводят различные опыты, исследования. И мы сейчас тоже будем проводить опыты. Надевайте фартуки, присаживайтесь, но ничего пока не трогайте. Для начала послушайте правила безопасности во время работы в лаборатории:

Аудиозапись голоса Феи.

Не пробуй на вкус ничего никогда,
Иначе тебя ожидает беда.
И никогда никому не мешай,
Соседа всегда своего уважай!
Всё за собой ты убери,
Будь аккуратным и не сори.

-Какие правила вы запомнили?

-Молодцы, правила знают все. Теперь приступаем к опытам.

1 опыт

-Возьмите кусочек мыла, и проведите по нему ладонью, погладьте. Какое оно? (*гладкое*)

-Попробуйте надавить немножко на нее пальцем. Какое оно? (*твердое*)

-Запоминаем, что мыло на ощупь гладкое, и еще оно и твердое.

-Идем дальше. Этот же кусок мыла погрузите в воду. Теперь вытащите из воды и потрогайте, какое оно теперь стало? (*скользким*).

-А почему оно стало скользким?

Дети: Потому, что мыло коснулось воды.

Вытираем руки.

Итак: сухое мыло какое (гладкое, твердое), мокрое – скользкое.

Это был наш 1 опыт.

2 опыт.

-Теперь возьмите губку, намочите ее в воде, теперь попробуйте натереть мокрую губку мылом и погрузите ее в воду, отжимайте губку.

-Что происходит? Вода изменяет цвет, в ней появились маленькие маленькие белые пузырьки. Кто знает, что это такое? **Ответы детей.** (*пена*)

Вытирайте руки влажными салфетками.

-Что мы выяснили из этого опыта? **Дети:** При контакте с водой мыло пенится.

Это был наш 2 опыт.

Теперь я приглашаю вас в другую комнату нашей лаборатории.

- Возьмите стакан и рассмотрите каким цветом мыльная вода.

Дети: белая, прозрачная. -Возьмите ложку и добавьте немного краски в воду.

Размешайте. Что произошло?

Дети: мыльная вода поменяла цвет.

- Правильно, оказывается, что мыльную воду можно окрасить с помощью красящих веществ.

-Какого цвета вода у тебя, Максим? Никита? Диана?

-А как можно поиграть с мыльной водой?

Дети: Можно выдувать мыльные пузыри.

Игра

-Давайте поиграем в игру «У кого пенка пышнее». Погружаем трубочку в баночку, набираем в легкие воздух и медленно выдуваем его изо рта. Обратите внимание, что дуть нужно медленно, чтобы пенка не убежала из стакана.

-Юра, почему в стакане появилось много пенки, пузырей? (мы выдували туда воздух)

-Правильно, оказывается при контакте с воздухом пенка быстро увеличивается.

Продуктивная деятельность. Наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться в сад. Но сначала я предлагаю в знак благодарности нарисовать красивый рисунок для мыльной феи. Рисовать мы будем ни красками, ни карандашами, а мыльными пузырями.

-Эти кружочки мы наполним пеной из раствора цветных мыльных пузырей. Берите свой стаканчик с ложкой, подходите к этому столу, ложкой наберите пену, и начинайте оформлять кружки, вот так. *(показываю)*.

-Когда пена высохнет, чуть позже посмотрим какой красивый цветок мы нарисовали из пузырьков, договорились! Вот мы и закончили рисовать. Оставляем рисунок феи и говорим ей до свидания.

Фея: До свидания, ребята. почаще мылом умывайтесь и бодрости, сил набирайтесь!

Мы покидаем лабораторию, и теперь давайте обратно вернемся по волшебной дорожке. *(идут обратно)*

По ровненькой дорожке
Бежали наши ножки *(бегут)*
По камешкам, по камешкам *(идут на носочках)*
И в ямку за товарищем *(прыгают)*
Встаем мы на ножки
На ровненькой дорожке *(останавливаются)*.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

- Для чего нужно мыло? Чем оно отличается?

- Сухое мыло на ощупь какое? А мокрое?

-Что происходит с водой, если в нее добавить мыло? (вода пенится)

Молодцы!

И хочется закончить наше занятие словами из сказки про «Мойдодыра»:

«Да здравствует мыло душистое! И полотенце пушистое!».

За то, что вы такие молодцы, Мойдодыр дарит вам сюрприз.

(раздаю детям мыльные пузыри из магазина).