

Муниципальное учреждение  
«Информационно-методический центр»

ПРИКАЗ

«10»\_декабря\_\_2021

№ 93

**Об утверждении Программы развития  
муниципальной методической службы системы образования муниципального  
округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской  
области на 2022-2024 годы**

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319, в целях модернизации модели муниципальной методической службы для осуществления непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования,

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую программу развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы (далее – Программа).

2. Старшему методисту МУ «ИМЦ» Столяровой Л.Н. обеспечить координацию деятельности специалистов МУ «ИМЦ», руководителей муниципальных образовательных организаций, общественно-профессиональных объединений в ходе реализации Программы.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МУ «ИМЦ»



О.А. Соболева

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Комитета  
по образованию  
Администрации города  
Оленегорска



В.В. Решетова  
«9» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального  
учреждения  
«Информационно-  
методический центр»



О.А. Соболева  
«10» декабря 2021 г.

**Программа развития  
муниципальной методической службы системы образования муниципального  
округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской  
области на 2022-2024 годы**

**I. Паспорт Программы**

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы (далее – Программа)
Основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025г, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации</li> </ul>

на период до 2030 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);

- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76;

- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33;

- Концепция создания единой региональной системы методической службы Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.12.2020 № 1584;

- План мероприятий («дорожная карта») по созданию системы методической работы в Мурманской области на 2021 – 2023 годы, утвержденный приказом Министерства образования и

	<p>науки Мурманской области от 14.12.2020 № 1621;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Оленегорска с подведомственной территорией в 2020-2022 году, утвержденный приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.11.2019 № 614;</li> <li>- Концепция муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденная приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319;</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденный приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7;</li> <li>- Положение об общественно-профессиональном объединении педагогических работников в системе общего и дополнительного образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденное приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 25.03.2021 № 121;</li> <li>- Устав муниципального учреждения «Информационно – методический центр», утвержденный постановлением Администрации города Оленегорска от 21.12.2016 № 562.</li> </ul>
Заказчик Программы	Комитет по образованию Администрации города Оленегорска
Разработчики Программы	муниципальное учреждение «Информационно – методический центр» (далее – МУ «ИМЦ»)
Исполнитель (соисполнители) Программы	МУ «ИМЦ», образовательные организации, общественно-профессиональные объединения, социальные партнеры
Сроки реализации	2022 – 2024 годы

Программы	
Цель Программы	Модернизация модели муниципальной методической службы для осуществления непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента управления качеством образования;</li> <li>- развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- реализация муниципального проекта наставничества;</li> <li>- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных дефицитов;</li> <li>- стимулирование участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности профессиональных сообществ, сопровождение деятельности общественно-профессиональных объединений с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;</li> <li>- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- изучение запросов, осуществление адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- мониторинг и оценка использования эффективных форм реализации ФГОС на практике;</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;</li> </ul>

	- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.
Объект Программы	Процесс методического сопровождения муниципального образовательного пространства через организацию взаимодействия всех субъектов образовательной системы как новой методологии в образовании
Предмет Программы	Система работы по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, методическому сопровождению образовательной деятельности в современных условиях модернизации образования и реализации ФГОС
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы организационно-методические условия для обеспечения адресной методической и психолого - педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, имеющих профессиональные дефициты;</li> <li>- разработаны и реализованы механизмы выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального роста с целью повышения качества результатов образовательной деятельности;</li> <li>- сформирована система наставничества с использованием ресурсного потенциала образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов;</li> <li>- функционирует сеть муниципальных тьюторов, созданы условия для освоения ими инновационных технологий непрерывного повышения профессионального мастерства;</li> <li>- созданы условия для взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных объединений работников образования различных уровней;</li> <li>- реализованы инновационные проекты и программы, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в системе образования;</li> <li>- внедрены эффективные внутрикорпоративные формы профессионального развития.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с

	подведомственной территорией Мурманской области»
Условия реализации Программы	- профессиональный уровень специалистов муниципальной методической службы, руководителей общественно-профессиональных объединений; - заинтересованность в сотрудничестве специалистов: педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, специалистов МУ «ИМЦ», социальных партнеров, взаимная ответственность и доверие
Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы директором МУ «ИМЦ» с предоставлением информации комитету по образованию Администрации города Оленегорска, городскому методическому активу, на официальном сайте МУ «ИМЦ», осуществление мониторинга достижения целевых показателей муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

## II. Общие положения

Педагог - ключевая фигура в системе образования. Успешность получения знаний обучающимися напрямую зависит от личности педагога, уровня его творческого потенциала и наиболее важной составляющей - профессиональной компетентности. Под профессиональными компетенциями педагога имеется в виду способность решать профессиональные задачи с помощью собственного опыта, знаний и практических навыков. Для формирования требуемых ФГОС ключевых профессиональных компетенций педагогов необходимо комплексно реализовывать организационные и методические задачи. В первую очередь, к таким задачам относится стимулирование личностно-значимой профессиональной и творческой деятельности педагога. Для этого необходимо диагностировать его профессиональные дефициты и компетенции, разработать индивидуальную траекторию развития, создать необходимые условия для продуктивной совместной работы и взаимодействия между коллегами.

Таким образом, государственная образовательная политика в рамках реализации национального проекта «Образование» и Федеральных государственных образовательных стандартов определяет необходимость обновления и инновационность подходов к организации методического обеспечения и

сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций и требует переосмысления деятельности методических служб и систем на всех уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном.

В современной образовательной ситуации, когда возрастают требования к качеству образования, сложились условия для субъектной позиции педагога при выборе форм и способов профессионального развития. Для реализации права выбора на профессиональное совершенствование педагог сегодня нуждается в новом рефлексивном знании. Муниципальная модель управления профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров, основанная на гуманитарном подходе к управлению человеческими ресурсами, способствует самореализации и становлению педагога как профессионала.

Трендами методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров становятся:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный рост;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих образовательных организаций для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы;
- методическая поддержка профессионального и личностного развития.

Задачей муниципальной методической службы становится соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном округе с учетом тенденций социально-экономического развития города Оленегорска, наличия кадровых и материально-технических ресурсов, запросов участников образовательных отношений и общественности.



Настоящая Программа определяет методологические, содержательные и организационно-технологические основы деятельности и направления модернизации существующих в муниципальной методической службе структур и форм методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, которые обеспечивают внедрение инноваций, направленных на развитие кадрового потенциала и повышение качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией.

### **III. Муниципальная инфраструктура методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

Муниципальная инфраструктура методического сопровождения – совокупность образовательных организаций и общественных институтов, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам муниципальных образовательных организаций институциональную возможность достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост.

В целях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров мы исходим из того, что муниципальная методическая служба города Оленегорска является **структурным элементом** единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Структурные элементы системы научно-методического сопровождения работников образования и управленческих кадров (далее – Система):

- федеральный координатор Системы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Академия Минпросвещения России, федеральный координатор).

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) выступает координатором региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

- ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В целях формирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, объединения имеющихся в Мурманской области ресурсов для профессионального развития работников системы образования в сентябре 2021 года заключено Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и науки Мурманской области, Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Институт развития образования» и Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области.

Муниципальная инфраструктура методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров формируется из следующих структурных единиц:

**- Муниципальное учреждение «Информационно - методический центр».** Создано постановлением Администрации города Оленегорска от 16.08.2002 № 423 путем выделения из муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы». С 1 января 2017 года изменен тип учреждения с бюджетного на казенное. Является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Количество обслуживаемых образовательных организаций – 13: 7 дошкольных, 5 общеобразовательных, 1 дополнительного образования.

Постановлением Администрации города Оленегорска от 16.03.2021 № 192 на базе МУ «ИМЦ» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей - подразделение, наделённое органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории города Оленегорска.

Приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 09.09.2019 № 439/2 на базе МУ «ИМЦ» создан муниципальный психологический центр как элемент структуры Психологической службы в системе образования Мурманской области.

Приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 23.09.2020 № 418 на базе МУ «ИМЦ» создан муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми.

Коллектив МУ «ИМЦ» включает 13 штатных сотрудников, в т.ч. директор, 7 старших методистов, 2 методиста, заведующий канцелярией, 2 оператора ЭВМ.

Для организации методической работы оборудованы 8 кабинетов, которые оснащены современной компьютерной техникой.

Учреждение располагает залом для проведения совещаний на 60 мест, оборудованным современной мультимедийной и звуковой техникой. Имеется оборудование и программное обеспечение для проведения видеоконференцсвязи.

Официальный сайт МУ «ИМЦ» <http://www.imcol.ru/>.

На сайте муниципального учреждения «Информационно-методический центр» <http://www.imcol.ru/pages/metkop.php> действует единственное в Мурманской области сетевое средство массовой информации для педагогических работников «Методическая копилка» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 58460 от 04.07.2014 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), в котором ежегодно публикуются не менее 80 методических материалов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мурманской области.

- **Общественно-профессиональные объединения.** Реализуя задачи укрепления и развития общественно-профессионального объединения педагогических работников, заинтересованных в повышении качества общего и дополнительного образования и престижа профессии педагога, МУ «ИМЦ» по согласованию с Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска, ежегодно определяет сеть методической службы в муниципальном образовании, основные направления и содержание ее работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также обеспечивает сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступают МУ «ИМЦ», МОО, педагогические сообщества, социальные партнеры.

В настоящее время в муниципальном округе действуют следующие общественно-профессиональные объединения:

- городской методический актив системы общего и дополнительного образования города Оленегорска;

- административно-методический совет заместителей директоров по учебной работе и административного резерва образовательных организаций города Оленегорска (далее – административно – методический совет);

- городские общественно – профессиональные объединения: городские методические советы (далее - ГМС), городские методические объединения (далее - ГМО), проблемно-творческие группы;

Городской методический актив системы общего и дополнительного образования города Оленегорска участвует:

- в обсуждении нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальной методической службы;

- в оценке деятельности структурных единиц, входящих в муниципальную инфраструктуру методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- в мониторинге выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями.

Административно-методический совет участвует:

- в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования;

- активизирует использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.

Общественно – профессиональные объединения (городские методические советы и городские методические объединения, проблемно – творческие группы):

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников на местах;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

- участвуют в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

- реализуют программы наставничества.

#### **- Методические службы образовательных организаций.**

Каждая образовательная организация осуществляет деятельность в соответствии с методической темой, утверждаемой ежегодно приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска.

На базе образовательных организаций в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 08.10.2019 № 512 организуется деятельность муниципальных проблемно-методических площадок.

В каждой образовательной организации действуют методические советы, методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников; реализуются программы наставничества, формируются «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Преимущество методического сопровождения, реализуемого на разных уровнях, обеспечивается единством целей и задач Системы. Такой подход позволяет

более качественно осуществлять методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Таким образом, путем внедрения и развития Системы будет реализовано полноценное и современное методическое обеспечение образовательной деятельности и внедрение (передача) методического инструментария в педагогическую практику, в том числе через непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Основными направлениями деятельности структурных элементов муниципальной инфраструктуры методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров считаем:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организацию взаимодействия и взаимообучения работников муниципальной образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

#### **IV. Описание текущей ситуации**

В муниципальных образовательных организациях обеспечивают организацию образовательной деятельности 906 человек (в том числе педагогических работников – 494 человека, руководящих работников – 47 человек).

Общеобразовательные учреждения – 350 чел.

Дошкольные образовательные учреждения – 514 чел.

Учреждения дополнительного образования детей – 42 чел.

Все образовательные организации города обеспечены квалифицированными кадрами.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 19 учителей-логопедов, 14 педагогов - психологов, 4 учителя-дефектолога, 6 социальных педагогов.

Отмечается стабилизация уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 86,4%. Из них учителей с высшим образованием – 87%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, – 43,6% от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 58,1%.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 29,5% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 37,5%. Численность педагогических работников в возрасте от 35 лет каждый год уменьшается в среднем на 3%.

В учреждениях дополнительного образования детей 41,9% составляют пенсионеры и 35,9% педагоги старше 35 лет.

В дошкольных образовательных учреждениях – 28,1% педагогов старше 50 лет и 47,8% педагогов в возрасте от 35 до 50 лет.

Доля работников дошкольных образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 70,3 %. В общеобразовательных организациях 61 % педагогических работников имеют первую и высшую категории. В учреждениях дополнительного образования доля работников, имеющих категорию, составляет 48,38 %.

Педагоги МОО систематично повышают профессиональную квалификацию, обобщают положительный передовой опыт и активно распространяют его на разных уровнях.

План повышения квалификации всеми образовательными организациями исполняется на 100%.

Специалисты МУ «ИМЦ», методический актив города - активные участники и организаторы проведения консультаций, семинаров, конференций, заседаний творческих групп, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, состязаний и др.

Специалисты МУ «ИМЦ» совместно с общественно-профессиональными объединениями, образовательными организациями проводят:

- тематические заседания общественно-профессиональных объединений;
- семинары – практикумы, конференции;
- открытые уроки и мероприятия, мастер – классы;
- творческие лаборатории и другие активные формы презентации опыта работы;
- консультации (общие и индивидуальные);
- публичные лекции;

- предметные интеллектуальные городские игры/конкурсы;
- формируют банк методических материалов педагогического опыта по различным направлениям деятельности;

Педагогические работники принимают участие во всероссийских и региональных вебинарах и семинарах, всероссийских дистанционных конкурсах и акциях, в очных конкурсах профессионального педагогического мастерства.

В условиях полного перехода на ФГОС муниципальная методическая служба, образовательные организации муниципального округа планомерно работают над формированием модели системы оценки качества образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС через обновление содержания рабочих программ в практико-ориентированном направлении, включением в фонды оценочных средств целого спектра учебно-познавательных и учебно-практических задач, умение решать которые необходимо для успешного продолжения обучения и социализации, планирования своей будущей карьеры.

Ежегодно в целях выявления, поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта, развития инновационного движения в муниципальных образовательных организациях мастерства в соответствии с приказами Комитета по образованию Администрации города Оленегорска проходит муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования - Оленегорск» (далее - конкурс).

С целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования города и создания условий для их самореализации при поддержке Оленегорской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ ежегодно проводится городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми в возрасте до 3-х лет. Проведение конкурса способствует выявлению молодых талантливых педагогов, обобщению и распространению передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста и повышению престижа профессии «воспитатель».

В целях диссеминации педагогического опыта, мониторинга и оценки использования эффективных форм реализации ФГОС ежегодно проводится муниципальный фестиваль «Педагогика успеха» (в 2021-2022 году – в формате онлайн).

Ежегодно в целях выявления и поддержки творчески работающих молодых педагогов, повышения престижа педагогического труда, привлечения молодых специалистов муниципальных образовательных организаций к активной

жизнедеятельности города и общественной профсоюзной деятельности проводится городской творческий конкурс для молодых педагогов «Ты – лучший!».

В целях продвижения и обмена педагогическим опытом, развития творческой деятельности и роста профессионального мастерства, на основании Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 58460 от 04.07.2014 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, на сайте муниципального учреждения «Информационно-методический центр» г. Оленегорска действует сетевое средство массовой информации для педагогических работников «Методическая копилка», в котором ежегодно публикуются не менее 80 методических материалов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Оленегорска и Мурманской области.

При этом анализ отчетов, полученных от методистов МУ «ИМЦ», руководителей муниципальных общественно–профессиональных объединений, выявил следующие проблемы функционирования системы методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования:

- отсутствует единый подход к организации методической работы на муниципальном и институциональном уровнях;
- отсутствует связь между современными научными и научно-методическими исследованиями в сфере методической работы и реальной практикой их использования;
- ощущается нехватка квалифицированных методических кадров.

На основе проведённого анализа выявлен ряд противоречий:

- между традиционной практикой организации, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения развития кадров в условиях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов;
- между актуальной задачей организации непрерывного образования педагога в условиях новых требований к его профессиональной деятельности и неразработанностью механизмов эффективного методического обеспечения данного процесса;
- между современными требованиями к деятельности методиста и несовершенством его специальной подготовки к решению задач по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Таким образом, недостаточная эффективность деятельности муниципальной методической службы в современных условиях определяет необходимость выбора



адекватной модели функционирования муниципальной методической службы как условия эффективного развития образования.

#### **V. Концепция желаемого будущего муниципальной методической службы**

Приоритетная задача функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - организация планомерного повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения их непрерывного профессионального роста. При формировании системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров учитываются новые вызовы системе образования, требования к качеству образования и уровню профессионализма руководящих и педагогических работников.

Необходимость модернизации модели муниципальной методической службы для осуществления непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования определяет основные принципы, ключевые идеи, на реализацию которых направлена Программа развития муниципальной методической службы.

В основу разработки концептуальной модели муниципальной методической службы положена ключевая идея: достижение качественно нового уровня образования через формирование и совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций.

Основные принципы формирования системы непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников:

- интеграция деятельности образовательных организаций, осуществляющих методическую деятельность;
- сетевое взаимодействие субъектов методической деятельности;
- цифровая трансформация образовательной деятельности;
- открытость образовательной среды;
- индивидуализация и персонализация;
- взаимная ответственность;
- преемственность методического сопровождения, реализуемого на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Достижение нового качества образования связываем с целенаправленной работой по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и административных работников для организации адресной методической и психолого - педагогической поддержки педагогических работников и

управленческих кадров муниципальной системы образования, испытывающих профессиональные затруднения, а также выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального роста.

Профессиональные затруднения – своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога. Решить задачу получения нужной информации о профессиональных затруднениях педагога возможно на основе участия в разнообразных мониторингах.

Результатом мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования можно считать актуализацию необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения специалиста (в том числе и подтверждение правильности выбранной профессиональной стратегии).

В условиях обновления содержания и образовательных технологий выявление профессиональных дефицитов и обеспечение адресного методического сопровождения субъектов муниципальной системы образования позволит повысить эффективность деятельности муниципальной методической службы.

Идею персонализации образования, выстраивания индивидуальных траекторий и маршрутов профессионального развития для обеспечения опережающей готовности педагогов к решению профессиональных задач в соответствии с перспективами развития российского образования рассматриваем как фактор профессионального и личностного роста педагогических работников.

Требует дальнейшего решения проблема становления молодых педагогов, поэтому особенно актуальным становится наставничество, которое является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве. Реализацию идеи целенаправленного становления института наставничества в муниципальной методической службе рассматриваем как ресурс профессионального и личного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Таким образом, муниципальная методическая служба обеспечит фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику в тесном взаимодействии с региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Институтом развития образования:

- обеспечит изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- осуществит координацию методической работы и сформирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения

профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

В целях разработки проекта Программы развития муниципальной методической службы в апреле 2021 года была проведена стратегическая сессия «Развитие деятельности муниципальной методической службы в соответствии с национальными приоритетами в сфере образования», участниками которой стали специалисты МУ «ИМЦ», заместители руководителей по методической работе образовательных организаций, руководители общественно-профессиональных объединений. В ходе стратегической сессии были определены приоритетные направления развития муниципальной методической службы, которые были внесены в проект Программы развития:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров муниципального округа;
- осуществление адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, испытывающих профессиональные затруднения;
- методическое сопровождение выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития;
- развитие муниципальной системы наставничества.

В сентябре 2021 года проект Программы развития был представлен на заседании Городского методического актива системы общего и дополнительного образования города Оленегорска, прошел общественное обсуждение на сайте МУ «ИМЦ».

## **VI. Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Целевые показатели</b>
Созданы организационно - методические условия для обеспечения адресной методической и психолого - педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, имеющих профессиональные дефициты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику предметных и методических компетенций различного уровня;</li> <li>- позитивная динамика количества реализованных муниципальных проектов и программ поддержки педагогических</li> </ul>

	<p>работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, имеющих профессиональные дефициты.</p>
<p>Разработаны и реализованы механизмы выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития с целью повышения качества результатов образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика численности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, реализующих индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития;</li> <li>- позитивная динамика численности педагогических работников и управленческих кадров, участвующих в методических мероприятиях на муниципальном уровне;</li> <li>- позитивная динамика результативности участия педагогических работников и управленческих кадров в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
<p>Сформирована система наставничества с использованием ресурсного потенциала образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика количества реализуемых в муниципальном округе проектов/программ наставничества;</li> <li>- позитивная динамика численности педагогических работников муниципальной системы образования в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</li> </ul>
<p>Функционирует сеть муниципальных тьюторов, созданы условия для освоения ими инновационных технологий непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика численности педагогических работников муниципальной системы образования, подготовленных для реализации функций наставников-тьюторов.</li> </ul>
<p>Созданы условия для взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных объединений работников образования различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика количества педагогических работников и управленческих кадров, включенных в профессиональные сообщества</li> </ul>

уровней	<p>муниципального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика количества педагогических работников и управленческих кадров, включенных в профессиональные сообщества регионального уровня;</li> <li>- положительная динамика количества муниципальных межпредметных и метапредметных объединений работников образования;</li> <li>- положительная динамика количества проектов, реализованных общественно-профессиональными объединениями.</li> </ul>
Реализованы инновационные проекты и программы, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика участия муниципальных образовательных организаций в реализации инновационных проектов и программ, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в системе образования;</li> <li>- положительная динамика количества проведенных на базе образовательных организаций мероприятий в рамках работы над методической темой;</li> <li>- положительная динамика количества муниципальных проблемно-методических площадок;</li> <li>- ежегодное участие МОО в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области</li> </ul>
Внедрены внутрикорпоративные формы профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика количества реализуемых в МОО программ (проектов) профессионального развития педагогических работников</li> </ul>

## **VII. Стратегия реализации Программы**

В целях модернизации модели муниципальной методической службы для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования необходимо решение следующих задач:

- совершенствование единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента управления качеством образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах;
- реализация муниципального проекта наставничества;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных дефицитов;
- стимулирование участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности профессиональных сообществ, сопровождение деятельности общественно-профессиональных объединений с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров;
- изучение запросов, осуществление адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;
- мониторинг и оценка использования эффективных форм реализации ФГОС на практике;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Срок реализации Программы: 2022-2024 годы

**Этапы реализации Программы:**

Этапы	Содержание и методы деятельности
Подготовительный этап (январь-сентябрь 2022 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка локальных нормативных актов, направленных на решение задач Программы;</li> <li>– обеспечение реализации Программы необходимыми ресурсами;</li> <li>– планирование программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>– определение инструментария для диагностики профессиональных затруднений;</li> <li>– определение сети социальных партнеров, заключение договоров о сотрудничестве;</li> <li>– обновление сайта МУ «ИМЦ».</li> </ul>
Практический этап (сентябрь 2022 – май 2024 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности в рамках «Дорожной карты» по реализации Программы;</li> <li>– аудит системы методической работы образовательных организаций;</li> <li>– ежегодный анализ промежуточных результатов достижения целевых показателей Программы.</li> </ul>
Аналитическо-обобщающий этап (май-декабрь 2024 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ достижения целевых показателей Программы.</li> <li>– подведение итогов реализации Программы; определение перспектив развития муниципальной методической службы на 2025-2027 годы.</li> <li>– разработка проекта программы развития на 2025-2027 годы, организация общественного обсуждения.</li> </ul>

### VIII. «Дорожная карта» по реализации Программы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемые результаты
<b>1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров муниципального округа</b>				
1.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители общественно-профессиональных объединений (совместно с ЦНППМ)	Созданы организационно - методические условия для обеспечения адресной методической и психолого - педагогической поддержки педагогических работников и

				управленческих кадров муниципальной системы образования, имеющих профессиональные дефициты
1.2.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители общественно-профессиональных объединений	Определены стратегии поддержки педагогических работников и управленческих кадров, имеющих профессиональные дефициты
1.3.	Проведение кластерного анализа (выявление субъектов муниципальной системы образования с низкими и высокими результатами по итогам проведения независимых оценочных процедур)	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты	Созданы условия для организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной системы образования
1.4.	Проведение аудита системы методической работы образовательных организаций, выявление профессиональных дефицитов управленческих кадров	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты	Разработаны адресные рекомендации по организации методической работы в образовательных организациях
<b>2. Осуществление адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, испытывающих профессиональные затруднения</b>				
2.1.	Формирование сети общественно-профессиональных объединений, планирование их работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов и затруднений	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	Через деятельность сети муниципальных общественно-профессиональных объединений осуществляется методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров, испытывающих профессиональные затруднения
2.2.	Реализация муниципальных проектов, направленных на	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители	Реализованы муниципальные проекты, направленные на компенсацию



	компенсацию профессиональных дефицитов и затруднений		МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	профессиональных дефицитов и затруднений
2.3.	Организация методической поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	Реализованы программы поддержки образовательных организаций с низкими результатами посредством организации сетевого взаимодействия между «школами-лидерами» и «школами с низкими образовательными результатами»
2.4.	Организация адресной методической поддержки педагогических работников, обучающиеся которых показывают низкие результаты по результатам проведения оценочных процедур	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	Через деятельность сети муниципальных общественно-профессиональных объединений осуществляется методическая поддержка педагогических работников, учащиеся которых показывают низкие результаты в ходе проведения оценочных процедур
2.5.	Определение муниципальных тьюторов, демонстрирующих высокие результаты по итогам проведения диагностики профессиональных компетенций	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты (совместно с ЦНППМ)	Функционирует сеть муниципальных тьюторов, созданы условия для освоения ими инновационных технологий непрерывного повышения профессионального мастерства
2.6.	Осуществление адресной психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров через деятельность муниципального психологического центра	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», руководитель муниципального психологического центра	Разработана и реализована модель адресной психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров
2.7.	Подготовка адресных	2023-2024	Директор МУ	Разработаны адресные

	рекомендаций по результатам мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования		«ИМЦ», методисты, руководители МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	рекомендации, направленные на преодоление профессиональных дефицитов
<b>3. Методическое сопровождение выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития</b>				
3.1.	Разработка и внедрение в практику работы механизмов построения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития	2022 - 2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители ОО (совместно с ЦНППМ)	Ежегодно не менее 30 % педагогических работников и управленческих кадров реализуют индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития
3.2.	Организация деятельности муниципальных общественно-профессиональных объединений: - городского методического актива системы общего и дополнительного образования города Оленегорска; - административно-методического совета заместителей директоров по учебной работе, воспитательной работе и административного резерва образовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией; - городских методических советов,	Ежегодно, сентябрь	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители общественно-профессиональных объединений	Созданы условия для взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных объединений работников образования различных уровней, организационно-методического сопровождения реализации ФГОС

	городских методических объединений; рабочих и проблемно-творческих микрогрупп			
3.3.	Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в работе региональных профессиональных объединений (региональных учебно-методических объединениях, ассоциациях, сообществах, рабочих группах и др.)	2022 - 2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители ОО (совместно с ИРО, ЦНППМ)	Организовано взаимодействие региональных профессиональных объединений с городскими общественно – профессиональными объединениями
3.4.	Организация и методическое сопровождение деятельности сети муниципальных проблемно-методических площадок	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	Не менее 30 % образовательных организаций действуют в режиме муниципальных проблемно-методических площадок
3.5.	Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных, стажерских, пилотных площадок	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО (совместно с ИРО, ЦНППМ)	Не менее 10 % образовательных организаций действуют в режиме региональных инновационных, стажерских, пилотных площадок
3.6.	Организация работы образовательных организаций в рамках утвержденных методических тем в соответствии с ФГОС, стратегическими направлениями развития образования	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	100 % педагогических работников и управленческих кадров вовлечены в работу проектных групп по реализации методических тем МОО
3.7.	Организация деятельности педагогических работников и управленческих кадров по обмену лучшими педагогическими и управленческими	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	Ежегодно не менее 20 % педагогических работников и управленческих кадров принимают участие в муниципальных конкурсах профессионального

	практиками			мастерства, фестивале «Педагогика успеха», деятельности сетевого СМИ «Методическая копилка»
3.8.	Организация и проведение муниципальных семинаров, вебинаров, мастер-классов по актуальным проблемам развития образования (в соответствии с ежегодным планом работы МУ «ИМЦ» и МОО)	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	Созданы условия для выявления и поддержки творчески работающих педагогов, диссеминации педагогического опыта, развития инновационного движения в муниципальных образовательных организациях
3.9.	Анализ результатов работы по организации методического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития	2023-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	Подготовлены адресные методические рекомендации по организации методического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития
<b>4. Развитие муниципальной системы наставничества</b>				
4.1.	Организационно-методическое сопровождение реализации проектов наставничества в образовательных организациях	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	Во всех образовательных организациях реализуются проекты/программы наставничества
4.2.	Проведение методических мероприятий по реализации целевой модели наставничества (в соответствии с ежегодным планом работы МУ «ИМЦ» и МОО)	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	Созданы условия для выявления эффективных механизмов реализации целевой модели наставничества в МОО
4.3.	Организационно-методическое сопровождение деятельности городского	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО,	100 % молодых учителей активно участвуют в работе городского методического

	методического объединения «Школа молодого учителя»		руководители общественно-профессиональных объединений	объединения «Школа молодого учителя»
4.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности городского методического объединения «Лаборатория молодого педагога»	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО, руководители общественно-профессиональных объединений	100 % молодых воспитателей активно участвуют в работе городского методического объединения «Лаборатория молодого педагога»
4.5.	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов, наставников	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты, руководители МОО	Созданы условия для, диссеминации педагогического опыта, презентации эффективных моделей наставничества
4.6.	Осуществление адресной психолого-педагогической поддержки молодых педагогов через деятельность муниципального психологического центра	2022-2024	Директор МУ «ИМЦ», руководитель муниципального психологического центра	Разработана и реализована модель адресной психолого-педагогической поддержки молодых педагогов
4.7.	Проведение аудита системы работы по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях	2023-2024	Директор МУ «ИМЦ», методисты	Разработаны адресные рекомендации по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях

## IX. Механизм управления Программой

Управление реализацией Программы осуществляет директор МУ «ИМЦ».

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности Комитета по образованию, МУ «ИМЦ», методического актива системы образования, социальных партнёров муниципальной методической службы, образовательных организаций.

Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации Программы осуществляется директором МУ «ИМЦ» с предоставлением информации Комитету по образованию Администрации города Оленегорска, городскому методическому активу.

Директором МУ «ИМЦ» ежегодно осуществляется анализ достижения целевых показателей в рамках мониторинга муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Директор МУ «ИМЦ» несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчетную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в ежегодном аналитическом отчете МУ «ИМЦ», размещает информацию в открытом доступе на официальном сайте МУ «ИМЦ».

По итогам контроля и мониторинга ежегодно уточняется перечень мероприятий Программы.

Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на совещаниях городского методического актива.

#### **XI. Объём и источники финансирования**

Объём финансирования Программы установлен в пределах реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией».

---