

Организованная образовательная деятельность в средней «Б» группе «Удивительные камни»

Воспитатель:
Корчагина Екатерина Евгеньевна

Цель: развитие художественного творчества детей средствами нетрадиционного рисования на камне.

Задачи:

образовательные:

- знакомить детей среднего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования – рисование на камнях, формировать интерес к изобразительной деятельности;
- закрепить свойства камней (форма, размер);
- рисовать кистью разными способами.

развивающие:

- развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками, речевую активность детей;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать умения использовать во время работы слитные, плавные движения кисти руки;
- способствовать развитию зрительного контроля за движением руки.

воспитательные:

- воспитывать любознательность, стремление узнать больше нового,
- воспитывать чувство удовлетворённости от хорошо выполненной работой.
- воспитывать чувство радости за товарищей, которые сделали красивые работы.

Материалы и инструменты:

- чистые камни разной формы, величины и расцветки.
- гуашь;
- конверт;
- кисточки разной толщины;
- баночка с водой;
- салфетки;
- ноутбук;
- саамская музыка.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: - Доброе утро! Ребята, сегодня к нам в группу принесли волшебный конверт. Интересно, от кого же он? Ну, что откроем? Посмотрим?

(Открываем конверт с детьми, читаем текст)

- «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам письмо саамские гномики – Чахкли. В страну гномов попадают вежливые, воспитанные и дружелюбные дети. Мы знаем, что вы

такие. И поэтому мы решили пригласить вас в гости. Мы приготовили для вас сюрприз. Ждем с нетерпением».

Воспитатель: - Ребята, вы хотите отправиться в гости к гномам и увидеть сюрприз?

Дети (предполагаемые ответы): Да.

Воспитатель: - Ну что, тогда отправляемся в страну гномов. Вставайте в волшебный круг.

Что за чудо – чудеса: раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить!

Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

(Дети закрывают глаза, звучит таинственная саамская музыка и мы попадаем в страну гномов).

Воспитатель: Вот мы и в стране гномов – Чакхли. Ребята, посмотрите как красиво. Не даром говорят, что Чакхли охраняют природные богатства.

Ой, что это? Какая красивая скатерть. Что под ней?

Дети (предполагаемые ответы): мы не знаем.

Воспитатель: Не могу ее поднять. Наверное, она волшебная. Посмотрите, листочек к нам прилетел.

«Чтобы волшебную скатерть поднять, загадку надо отгадать»

Воспитатель: (читаю загадку)

Его в горах полным – полно.

Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой.

Он твердый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают.

Дети (предполагаемые ответы): камень.

Воспитатель: Ребята, вы считаете, что это камень? Ну, давайте- попробуем поднять волшебную скатерть. Да к вот какой сюрприз приготовили для вас гномики. То, что они оберегают, охраняют – решили подарить вам. Это камни.

Воспитатель: Взгляните, какие они все красивые, выберите тот, который вам понравился. (дети выбирают себе камень)

Воспитатель: - Ребята, а какого цвета у вас камни? (ответы детей)

- Значит, чем еще отличаются камни друг от друга? (ответы детей – по цвету)

- Ребята, а сейчас взгляните на камень соседа и сравните их.

(дети рассматривают друг у друга камни, показывают друг другу)

- Ребята, так какими бывают еще камни?

Дети (предполагаемые ответы): камни бывают большие и маленькие (разного размера), разной формы.

Воспитатель: - Предлагаю сегодня вам порисовать на камушках, превратить при помощи красок невзрачные, серые камни в необычные, яркие образы саамской природы: ягоды на веточке, солнце и рядом озеро, грибы на поляне, красивое цветение морошки.
(Воспитатель показывает детям фотографии, иллюстрации северной природы, дает возможность пофантазировать детям и выбрать то, что они хотят нарисовать).

Дети рисуют

Воспитатель: Ребята, вам понравилось рисовать на камнях? (Ответы детей)

Воспитатель: Пора нам возвращаться в детский сад. С такими замечательными подарками. Давайте мы покажем их Чаккли и расскажем ему, что мы нарисовали на камушках.

Воспитатель:

- Здесь у гномиков прекрасно,
Так красиво и светло,
Очень весело и по-домашнему тепло.
Но пора нам возвращаться,
В детский садик наш родной.
Будем с гномами прощаться
И новой встречи ждать еще.
Раз, два, три,
В детский сад нас волшебство перенеси.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у Чаккли? (дети отвечают)

А что вы запомнили больше всего? (ответы детей)

Ну, я очень рада. И какой замечательный сюрприз для вас приготовили гномики. Будете дома смотреть на камни, и вспоминать о них.