

**Конспект театрализованной игры
для детей 1 младшей группы
(2-3 лет)
Тема: «Сказочный сундучок»**

Воспитатель:
Хахалева Ольга
Анатольевна
МБДОУ № 2

Цель: стимулирование развития речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи: 1. Образовательная: формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

2. Развивающая: способствовать развитию речи как средства (речь должна стать полноценным средством общения детей друг с другом); развивать понимание речи, обогащать словарный запас детей.

3. Воспитательная: формировать у детей интерес к театрализованной игре, чувство сотрудничества и взаимопомощи, желание участвовать в общем действии (поза, движение, жест, мимика).

Словарная работа: активизация словаря – морковка, капуста, гусь, гуси, белый, серый.

Предварительная работа:

- Знакомство с игрушками, обыгрывание игрушек.
- Подбор картинок с изображением фрагментов сказок.
- Рассматривание иллюстраций в книгах.
- Чтение сказок «Колобок», «Репка».
- Разучивание песен, потешек и стихотворений «Мишка косолапый по лесу идет...», «Жили у бабуси два веселых гуся...».

Оборудование и материалы: сундучок, игрушки два гуся (белый серый), шапочки –маски героев сказок (медведь, заяц, лиса, волк), вязаная игрушка бабушка, детская посуда, игровой набор фруктов для детей.

Ход игровой деятельности:

I. Воспитатель показывает детям красивый сундучок.

Воспитатель: сегодня, когда я шла в детский сад, увидела красивый сундучок. Хотела посмотреть, что там лежит, но не смогла открыть.

- Ребята? Поможете мне открыть сундучок?

Дети: Да!

Воспитатель: тогда приготовили ваши пальчики:

На сундучке висит замок,

Никто открыть его не смог,

постучали, покрутили и открыли...»

Молодцы! Помогли мне замок открыть.

II. Воспитатель: ребята, а давайте посмотрим, что же в сундучке лежит?

-Лера, посмотри, что в сундучке?

Ребенок достает шапочку – маску медведя.

Воспитатель: ребята, давайте превратимся в мишек косолапых и пойдём гулять по лесу:

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает и в карман кладёт.

Вдруг, упала шишка прямо мишке в лоб...

Рассердился Мишка и ногою — топ!

Больше я не буду шишки собирать,

Лягу я в берлогу, буду крепко спать! дети повторяют за воспитателем.

Воспитатель: молодцы, ребята! А давайте снова заглянем в сундучок -Таисия, посмотри кто это?

Дети: зайчик! Правильно зайчик, наденем шапочку зайчика, и превратимся в зайчиков:

Скачет зайчик ловко, на тебе морковку,

дай погладить ушки, на твоей макушке,

покажи свой носик, покажи свой хвостик,

зайнъка пушистый с нами подружись ты.....

Воспитатель: молодцы, зайчики!

Воспитатель: ребята, зайчик попросил нас, Чтобы мы помогли ему собрать морковку и капусту. Поможем?

Дети: Да!

Подвижная игра: «Собери на поляне морковку и капусту».

Воспитатель: ребята, что мы собрали?

Дети: морковку, капусту.

Воспитатель: кто любит кушать морковку, капусту? Зайчик! Правильно. Молодцы.

Воспитатель: давайте снова заглянем в наш волшебный сундучок.

Дети по очереди достают игрушки сказочных героев (гусь белый, гусь серый, бабушка).

Воспитатель: ребята, сядьте, пожалуйста, на стульчики и давайте расскажем про этих гусей потешку.

«Жили у бабуси два веселых гуся, один белый,

другой серый, два веселых гуся.....».

(При этом проговаривая и показывая действия сказки).

Молодцы!

III. Воспитатель: ребята, волшебный сундучок пустой. Мы с вами поиграли, а пришла пора угоститься вкусным чаем и витаминным фруктовым салатом.

Дети накрывают на стол, играют в кукольном уголке.