

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**П Р И К А З**

15.06.2022

№ 305

**Об утверждении аналитического отчета о результатах мониторинга  
обеспечения профессионального развития педагогических работников  
по итогам 2021/2022 учебного года**

В целях реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319, Комплекса мер, направленного на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2022 году, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.11.2019 № 614, Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7, Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденной приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93,

реализуя задачи укрепления и развития общественно-профессиональных объединений педагогических работников, заинтересованных в повышении качества общего и дополнительного образования и престижа профессии педагога, был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года (далее - Мониторинг).

На основании материалов Мониторинга **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый аналитический отчет о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 4» (Шепелева Е.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (Вересова В.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (Вымятина П.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (Мисюкевич Н.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (Лампига О.А.):

2.1. С сентября 2022 года приступить к реализации целей и задач практического этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы» (далее – Программа развития), утвержденной приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93 (в рамках своей компетенции).

2.2. Создать организационно – методические условия для эффективного развития кадрового потенциала, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

2.3. Принять меры по обеспечению условий для повышения квалификации, стимулирования педагогических работников, участвующих в реализации новых образовательных инициатив.

2.4. В срок до 31 августа 2022 года обеспечить 100% готовность к введению с 01 сентября 2022 года обновленных ФГОС в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций.

3. Муниципальному учреждению «Информационно-методический центр» (далее – МУ «ИМЦ») (Соболева О.А.):

3.1. Обеспечить в 2022/2023 учебном году реализацию Практического этапа Программы развития.

3.2. Обеспечить координацию деятельности МУ «ИМЦ» с ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» и общеобразовательными организациями в вопросах обеспечения профессионального развития педагогических работников.

3.3. С 01 сентября 2022/2023 учебного года организовать деятельность общественно - профессиональных объединений педагогических работников в системе общего и дополнительного образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области (далее - Объединения) в соответствии с Положением (приказ комитета по образованию от 25.03.2021 № 121) и основными направлениями развития муниципальной системы образования.

3.4. Обеспечить оказание организационно-методической поддержки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в реализации государственной политики в сфере образования, совершенствовании

профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей муниципальной системы образования.

3.5. Обеспечить организацию адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявления профессиональных дефицитов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Администрации города Оленегорска Кашаеву Е.Л.

**Председатель**



**В.В. Решетова**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития**  
**педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года**

В соответствии с Положением о Комитете по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденным решением Совета депутатов муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 23.12.2021 № 01-57рс, руководствуясь Уставом Муниципального учреждения «Информационно – методический центр», утвержденным постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.12.2016 № 562 (с изменениями),

в целях реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2022 году, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.11.2019 № 614, Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7, были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения всех субъектов методической работы, а также локальные акты, стимулирующие творчество педагогов и инновационную деятельность:

- Программа развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденная приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93;

- План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.10.2021 № 449 (с изменениями);

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 16.09.2021 № 409 «Об организации деятельности в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве от 15.09.2021 года № 237»;

- Договоры о взаимодействии МУ «ИМЦ» с муниципальными образовательными организациями (далее – ОО), с учреждениями дополнительного профессионального образования и иными учреждениями;

- приказы Комитета по образованию Администрации города Оленегорска (далее – Комитет по образованию) и МУ «ИМЦ» о проведении методических мероприятий.

Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МУ «ИМЦ») в 2022 году вошло в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

**В 2021/2022 учебном году решались следующие задачи:**

- совершенствование единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента управления качеством образования;

- развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах;
- реализация муниципального проекта наставничества;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных дефицитов;
- стимулирование участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности профессиональных сообществ, сопровождение деятельности общественно-профессиональных объединений с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров;
- изучение запросов, осуществление адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;
- мониторинг и оценка использования эффективных форм реализации ФГОС на практике;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Реализуя задачи укрепления и развития общественно - профессиональных объединений педагогических работников, заинтересованных в повышении качества общего и дополнительного образования и престижа профессии педагога, МУ «ИМЦ» по согласованию с Комитетом по образованию в 2021/2022 учебном году определило сеть методической службы в муниципальном образовании, основные направления и содержание ее работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также обеспечило сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступают МУ «ИМЦ», образовательные организации, педагогические сообщества, социальные партнеры.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 10.09.2020 № 381 «Об организации методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2021 учебном году» в муниципальной системе образования была определена следующая профессиональная методическая сеть: городской методический совет педагогического актива (далее - ГМС педагогического актива), Административно-методический совет заместителей директоров по учебной работе и административного резерва образовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией (далее - Административно - методический совет), 13 городских методических советов (далее - ГМС), 14 городских методических объединений (далее - ГМО) и впервые – 9 предметных городских проблемно – творческих микрогрупп.

**Все 100% педагогических работников включены в профессиональные сообщества муниципального уровня.**

#### **Задачи деятельности:**

- консолидация педагогических работников, создание условий для их профессионального общения и обмена опытом;
- активное участие педагогических работников в обсуждении стратегических проблем образования в профессиональной области и разработке путей их разрешения;
- представление профессиональных интересов педагогических работников, входящих в профессиональные объединения;
- обеспечение взаимодействия с другими общественно-профессиональными объединениями педагогических работников с целью обсуждения общезначимых проблем и выработки по ним согласованных совместных решений;
- обеспечение открытости и доступности результатов деятельности членов профессиональных объединений;
- поддержка новых образовательных инициатив, лучших образовательных практик;

- формирование позитивного общественного мнения о системе общего и дополнительного образования;
- осуществление экспертных услуг в области общего и дополнительного образования;
- осуществление связи с общественностью, средствами массовой информации в интересах педагогических работников;
- организация и проведение выставок, фестивалей, олимпиад, встреч для консультирования, мастер-классов, семинаров, круглых столов и др.

**Планирование МР осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов.**

**Педагогические работники МОО участвовали в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей в Мурманской области по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», которую проводил ФИОКО:**

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей города Оленегорска с подведомственной территорией» от 09.09.2021 № 390;
- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска «Об участии в октябре 2021 года в апробации модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций» от 30.09.2021 № 433;
- приказ Комитета по образованию Администрации города Оленегорска «Об оценке предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литература», «География» от 08.04.2022 № 178.

Количество участников исследования:

- МБОУ СОШ № 4 – 3 участника;
- МБОУ ООШ № 7 – 2 участника;
- МБОУ СОШ № 13 – 2 участника;
- МБОУ ООШ № 21 – 1 участник;
- МБОУ СОШ № 22 – 1 участник.

Результаты исследования учителей МОО учитывались при планировании методической работы в 2021/2022 учебном году.

Был разработан и реализован План методических мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии в 2021-2022 учебном году, утвержденный приказом МУ «ИМЦ» от 12.11.2021 № 79.

Приказами МУ «ИМЦ» от 24.09.2021 № 67 утверждены планы городских общественно - профессиональных объединений, от 25.10.2021 № 72 – план Административно-методический совета.

**Каждое городское общественно – профессиональное объединение работало над определенной методической темой. Цели МР определены обоснованно, исходят из выявленных профессиональных дефицитов. Содержание МР разработано с учетом анализа образовательных результатов обучающихся.**

По результатам анализа методической работы по итогам 2020/2021 учебного года МУ «ИМЦ» разработал **Адресные методические рекомендации:**

- Методические рекомендации по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лидер образования» (письмо комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 30.12.2020 № 07/2405);

- Методические рекомендации «Об организации работы проблемно-творческих микрогрупп в системе общего и дополнительного образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области» (письмо МУ «ИМЦ» от 23.03.2022 № 70);
- Примерный план отчета руководителя городского общественно – профессионального объединения по итогам работы за учебный год (письмо МУ «ИМЦ» 20.04.2022 № 103).

В течение учебного года **городской методический совет педагогического актива рассматривал вопросы:**

- Модернизация модели муниципальной методической службы для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования:
- О проекте Программы развития методической службы системы образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2021-2024 годы (далее – Программа);
- Методическая работа: вектор изменений (в работе совещания принял участие Краснов Павел Сергеевич, проректор по РПСО ГАУДПО МО «Институт развития образования»);
- «Об итогах реализации подготовительного этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы».

**Административно – методический совет обсуждал вопросы:**

- О развитии муниципальной методической службы системы образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы.
  - Нормативно - правовое регулирование образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.
  - О приоритетных направлениях работы Совета в 2021/2022 учебном году (круглый стол). Планирование работы. Организация консультаций.
  - О мероприятиях Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденной приказом МУ «ИМЦ» от 10 декабря 2021 г.
  - Об организации работы в 2021-2022 учебном году городских проблемно - творческих микрогрупп.
  - Организация работы в ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – функциональная грамотность).
  - Открытый микрофон «Опыт работы в электронном банке заданий для формирования ФГ» - представители МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 22.
- Обсуждали:
- перечень планируемых изменений в КИМ ВПР, ОГЭ 2022 и рекомендации по формированию проверяемых предметных умений.
  - Изменения в учебном плане МОО в связи с введением обновленного ФГОС НОО.
  - Использование онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ для оптимизации работы учителя».

Провели обзор методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»).

**Созданные в январе 2022 года городские проблемно – творческие микрогруппы (приказ КО АО от 27.12.2021 № 602 «Об организации работы городских проблемно-творческих микрогрупп в 2021-2022 учебном году») решали следующие проблемы:**

- «Актуальные вопросы реализации рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»;

- «Формирующее оценивание в начальной школе как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС»;
- «Мастерская литературных и лингвистических игр»;
- «Критериальный подход к оцениванию результатов образования по русскому языку и литературе»;
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и информатики и во внеурочной деятельности»;
- «Практико-ориентированные задания по физике как средство развития функциональной грамотности обучающихся»;
- «Развитие познавательной активности учащихся по истории и обществознанию через игровые технологии»;
- «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме: «Формирование культуры здорового образа жизни школьника на уроках и во внеурочной деятельности».

**Все городские проблемно – творческие микрогруппы имели практико – ориентированную направленность.**

### **В 2021/2022 учебном году функционировали 13 городских методических советов:**

- ГМС учителей истории, обществознания, права и экономики, руководитель - Антюх Любовь Анфировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей химии и биологии, руководитель - Дунаева Ирина Анатольевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей физики, руководитель - Дьяченко Ольга Владимировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- ГМС учителей географии, руководитель - Виноградова Светлана Анатольевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей физической культуры и преподавателей курса «Основы безопасности жизнедеятельности», руководитель - Бутакова Екатерина Владимировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- ГМС учителей начальных классов, руководитель - Мочалова Марина Леонидовна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- ГМС учителей технологии, руководитель - Патракеева Ольга Ивановна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей иностранного языка, руководитель - Плаксина Татьяна Ивановна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
- ГМС классных руководителей, руководитель - Поддубная Инна Анатольевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7»;
- ГМС учителей математики и информатики, руководитель - Полянская Ирина Ивановна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей музыки и изобразительной деятельности, руководитель - Салихова Марина Юсепьевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;



- ГМС учителей русского языка и литературы, руководитель - Свиридова Анжелла Валентиновна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Кроме ГМС, работали 3 ГМО:

- ГМО школьных библиотекарей, руководитель - Бошко Марина Николаевна, методист МУ «ИМЦ»;

- ГМО «Школа молодого учителя», руководитель - Петухова Вера Александровна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;

- ГМО педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций, руководитель - Чувашова Юлия Андреевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21».

**Из числа руководителей АМС, ГМС, ГПТМ (25) - доля педагогических работников (от общего количества руководителей) составляет:**

МБОУ СОШ № 4 – 6/30%

МБОУ ООШ № 7 – 2/10%

МОУ СОШ № 13 – 4/20%

МБОУ ООШ № 21 -6/30%

МБОУ СОШ № 22 -1 /5%

МУ «ИМЦ» - 1/5%

В течение учебного года общественно – профессиональные объединения, с участием методистов МУ «ИМЦ», проводили:

- тематические заседания;

- обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

- подготовку статей и выступлений, презентаций, взаимное посещение уроков;

- семинары - практикумы, конференции;

- открытые уроки и мероприятия, мастер - классы;

- творческие лаборатории и другие активные формы презентации опыта работы;

- консультации (общие и индивидуальные);

- публичные лекции;

- предметные интеллектуальные городские игры/конкурсы;

- экскурсии (в том числе виртуальные).

Формировался банк данных методических материалов педагогического опыта по различным направлениям деятельности.

Педагогические работники, обучающиеся МОО принимали участие во всероссийских и региональных вебинарах и семинарах, Всероссийских дистанционных конкурсах и акциях.

Особое внимание в содержании работы предметных ГМС было уделено анализу состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ, ВПР, итогового устного собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), анализу результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Значительную долю в содержании МР в текущем учебном году составляли **вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:**

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.10.2021 № 449 «О плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год»;

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 26.01.2022 № 38/1 «О внесении изменений в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год».

Общественно – профессиональные объединения занимались обсуждением вопросов, связанных с **введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООБ в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года.**

**Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования** показал, что:

- разработаны и утверждены на уровне МОО планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности находятся в стадии разработки;
- приводится в соответствие с требованиями обновленных ФГОС нормативная база МОО (локальные акты);
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности, соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлены/укомплектованы библиотечно - информационные центры образовательной организации учебной и учебно-методической литературой;
- внесены изменения в содержание работы МО;
- организовано обучение учителей на курсах повышения квалификации, осуществляется работа с конструктором рабочих программ;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально - технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;
- осуществляется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.

**Вместе с тем, требуют решения следующие задачи:**

- разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности в установленные сроки в полном объеме;
- совершенствование нормативно – правовой базы МОО в полном объеме к началу нового учебного года;
- разработка к 2022/2023 учебному году модели реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- совершенствование содержания городской методической работы;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым психолого - педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатного расписания, должностных инструкций работников образовательной организации;
- обеспечение повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС в объеме 100%.

В своей деятельности специалисты МУ «ИМЦ» большое внимание уделяли:

- проведению мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных правовых актах;
- информационно-разъяснительной работе по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ИС(И), объективному проведению независимых оценочных процедур в МОО;
- распространению в МОО нормативных правовых документов и методических рекомендаций по учебным предметам;

- информационному обеспечению повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- информированию организаций системы образования о поступивших распорядительных и нормативных документах, методических рекомендациях, проведении конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) различного уровня;

- информированию учащихся, родителей (законных представителей) о способах получения сертификата дополнительного образования, навигаторе дополнительного образования Мурманской области.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в условиях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отдельные запланированные мероприятия, городские конкурсы проводились дистанционно, с использованием Интернет - технологий.

Наиболее активно работали, использовали современные формы работы, активно проводили городские методические мероприятия, городские игры для обучающихся такие ГМС, как:

- ГМС учителей русского языка и литературы;
- ГМС учителей иностранного языка;
- ГМС учителей математики и информатики;
- ГМС учителей истории и обществознания;
- ГМС классных руководителей;
- ГМС учителей начальных классов.

МУ «ИМЦ», МОО активно сотрудничали со СМИ, работали в социальных сетях Интернет.

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялось техническое сопровождение и организация работы с информационными системами:

- АИС «Электронная школа»,
- 51ПФДО
- АИС «Одаренные дети» и другими.

Активно работало сетевое средство массовой информации для педагогических работников «Методическая копилка» (Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77 - 58460 от 04.07.2014 г.).

Всего в течение 2021/2022 учебного года было опубликовано 120 материалов, из них:

МБОУ СОШ № 13 – 27;

МУДО ЦВР – 7;

**Мурманская область - 32 (впервые за практику);**

МАДОУ № 9 – 15;

МБДОУ № 6 – 9;

МБДОУ № 12- 4;

МБДОУ № 14 – 8;

МБОУ ООШ № 21 – 3;

МБОУ ООШ № 7 – 3;

ФКГОУ СОШ № 151 – 1;

МБДОУ № 15 – 3;

МАДОУ № 13 – 5;

МБОУ СОШ № 4 – 2;

МБДОУ № 2 – 1.

**Принимались меры, направленные на помощь молодым педагогам.**

**Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества в муниципальном округе востребовано.**

**По отчету ОО-1 в школах на начало 2021/2022 учебного года:**

<b>МОО</b>	<b>Количество педагогических работников</b>	<b>Из них педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет</b>	<b>Доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет</b>
МБОУ СОШ № 4	67	7	10,4%
МБОУ ООШ № 7	33	2	6,1%
МБОУ СОШ № 13	47	2	4,3%
МБОУ ООШ № 21	53	4	7,5%
МБОУ СОШ № 22	13	4	30,8%
Итого:	213	19	8,9%

Таким образом, в 2021/2022 учебном году наибольшая доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, в МБОУ СОШ № 22 и МБОУ СОШ № 4 (30,8% и 10,4% соответственно). Наименьшая доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, в МБОУ СОШ № 13 – 4,3%.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях имеется план мероприятий по работе с молодыми специалистами, работают «Школы наставничества».

Целью работы ГМС «Школа молодого учителя» было обеспечение успешного прохождения молодыми учителями этапа освоения специальности, создание условий для их профессионального становления, помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. 9 молодых специалистов работали в ГМС.

Молодые педагоги обсуждали на занятиях такие темы, как:

- «Дисциплина на уроке: приёмы и методы удержания»;
- «Тайм-менеджмент в работе педагога: как эффективно организовать свое время и все успевать».

Провели психологический тренинг по профилактике раннего профессионального выгорания «Сбережем себя для себя», Интеллектуальную игру-квест для молодых педагогов, занятие на тему «Формирующее оценивание – оценивание для развития».

Одной из самых важных задач методической службы всех уровней является **повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах.**

**МОО, МУ «ИМЦ» ведется учет процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников.**

Педагогические работники системно повышают профессиональную квалификацию, обобщают положительный передовой опыт и активно распространяют его на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный).

**План повышения квалификации всеми общеобразовательными организациями выполнен на 100% (отчеты МОО).**

В образовательных организациях в 2021/2022 учебном году обеспечивали организацию образовательной деятельности (по состоянию на 01.09.2021) 906 человек, в том числе

- педагогических работников – 487 человека,
- руководящих работников – 52 человек.

Общеобразовательные учреждения	350
Дошкольные образовательные учреждения	514
Учреждения дополнительного образования	42

Все образовательные учреждения города обеспечены квалифицированными кадрами.

В МОО численность учителей-предметников относительно прошлого года уменьшилось на 13 человек и составляет 187 человек. Численность учителей начальных классов значительно не изменилась и составляет 54 человек. Количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось относительно 2020-2021 учебного года на 13 человек и составляет 138 человек.

За последний учебный год численность воспитателей дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 6 человек и составляет 181 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 27 человек, что меньше прошлогодних показателей на 4 педагога.

Штат образовательных организаций укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляют 20 учителей-логопедов, 13 педагогов - психологов, 4 учителя-дефектолога, 5 социальных педагогов.

Проведенный сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных организациях города.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 32,3% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Этот показатель несколько увеличился по сравнению с 2020 / 2021 учебным годом. **Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 40,3%, что больше прошлогодних показателей.**

Доля педагогов в ОО, имеющих первую и высшую категорию, составляет (количество педагогических работников/ доля педагогов в ОО, имеющих первую и высшую категорию):

МБОУ СОШ № 4 – 67/61,2%

МБОУ ООШ № 7 – 33/48,5%

МБОУ СОШ № 13 – 47/55,3%

МБОУ ООШ № 21 – 53/58,5%

МБОУ СОШ № 22 – 13/38,5%

Таким образом, наиболее «категорийные» школы - МБОУ СОШ № 4 и МБОУ ООШ № 21 (61,2% и 58,5% соответственно).

Наименее – МБОУ СОШ № 22 (38,5%) – гарнизонная школа, с большой текучестью кадров.

**Педагогические работники МОО активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.**

В соответствии с приказами Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией от 18.11.2021 № 528 «О подготовке и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск-2021», от 03.02.2022 № 51 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 18.11.2021 № 528 «О подготовке и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск-2021», в период с 15.12.2021 по 25.02.2022 проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования - Оленегорск-2021» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта, развития инновационного движения в муниципальных образовательных организациях.

В 2021/22 учебном году в Конкурсе приняли участие 14 педагогических работников из образовательных организаций муниципального округа в номинациях «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагогический триумф», «Сердце отдаю детям».

Участникам конкурса пришлось преодолеть немало испытаний. Конкурсанты представили на суд жюри эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба», открытые уроки/занятия и мастер – классы. Финальным испытанием стала «Открытая дискуссия», в ходе которой участники получили возможность представить свое видение актуальных проблем современного образования.

Победителям конкурса по решению жюри признаны:

- в номинации «Воспитатель года» - Отто Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 12;

- в номинации «Учитель года» - Буркова Юлия Константиновна, учитель английского языка

МБОУ СОШ № 13;

- в номинации «Педагогический триумф» - Бабарыка Алена Олеговна, классный руководитель МБОУ СОШ № 22;

- в номинации «Сердце отдаю детям» - Зыкин Сергей Геннадьевич, тренер-преподаватель МБУ СШ «Олимп»;

- в номинации «Педагогический дебют» - Патанина Лариса Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 14.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 18.03.2022 № 142 «О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Первые шаги» с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования города и создания условий для их самореализации проведен городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми в возрасте до 3-х лет.

В конкурсе приняли участие 5 педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций. Воспитатели проявили творчество и заинтересованность, продемонстрировали свой профессионализм, компетентность, понимание смысла собственной педагогической деятельности и ценностных ориентиров современного образования.

Первое место в номинации «Педагогический дебют» разделили между собой Савенкова Анастасия Александровна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 13 и Тюрикова Светлана Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14. Второе место в данной номинации заняла Расулова Севда Гахрамановна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14.

Победителем в номинации «Педагогические надежды» стала Романович Наталья Александровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2.

Второе место заняла Кеба Анна Владимировна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14. На третьем месте - Кожевинская Татьяна Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15.

Педагоги муниципального округа активно и результативно участвовали в конкурсах регионального и всероссийского уровня:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лига вожатых"	Победитель – Кукушкина Е.Е., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13; Финалист – Пономарева Н.Н., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13
Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская»	2 место в номинации «Лучший урок русского языка (литературы), посвященный формированию функциональной грамотности» - Гончаренко М. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4; 2 место в номинации «Лучший урок развития устной речи» - Исенова М.Д., МБОУ СОШ № 4
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2022»	Победитель - Патанина Л. А., воспитатель МБДОУ № 14; Финалист – Отто Е.А., воспитатель МБДОУ № 12
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2022 году	Участник – Бабарыка А.О., классный руководитель МБОУ СОШ № 22
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Мурманской области за высокие достижения в педагогической	Участник – Белоусова И.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

деятельности	
--------------	--

**В течение 2021/2022 учебного года в методической работе реализовалось сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.**

МОО в рамках сетевого взаимодействия принимают активное участие в инновационной деятельности.

Количество действующих в ОО инновационных, экспериментальных, пилотных, проблемно-методических площадок составляет:

- МБОУ СОШ № 4 – 5;
- МБОУ ООШ № 7 – 2;
- МБОУ СОШ № 13 – 6;
- МБОУ ООШ № 21 – 2;
- МБОУ СОШ № 22 – 2.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных организаций муниципального округа осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ различного уровня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 - экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 – участник федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования».

Муниципальные образовательные организации – активные участники конкурсных отборов на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования:

Наименование ОО	Тема проекта	Сумма гранта
МУДО «Центр внешкольной работы»	Конкурсный отбор на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. <b>Проект «Мастерская юного парикмахера»</b> (номинация «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся»)	500 тысяч рублей
МАДОУ № 13	Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году. <b>Победитель в номинации «Маленький гений»</b> (инновационный проект, направленный на различные аспекты детского развития (сенсорного, интеллектуального, конструктивного, творческого, речевого), создание в дошкольных образовательных организациях интеллектуальной образовательной среды).	325 тысяч рублей

МБОУ СОШ № 13	<p>Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году.</p> <p><b>Победитель в номинации «Поддержка детского и юношеского чтения»</b> (инновационный проект, направленный на мотивацию детского и юношеского чтения, формирование навыков функционального чтения, читательской грамотности, развитие внеурочной деятельности, межшкольных ассоциаций, сетевого взаимодействия по направлению проекта, создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров).</p>	350 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 22	<p>Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году.</p> <p><b>Победитель в номинации «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»</b> (инновационный проект, направленный на формирование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе, создание мини-технопарков, сельских культурно-образовательных центров, развитие трудового воспитания и профориентации обучающихся, сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями, другими образовательными организациями).</p>	400 тысяч рублей
МБДОУ № 2	<p>Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools».</p> <p><b>Победитель в номинации «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы)»</b></p>	2 500 тысяч рублей
МБДОУ № 14	<p>Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools».</p> <p><b>Победитель в номинации «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций»</b></p>	5 250 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 13	<p>Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools».</p> <p><b>Победитель в номинации «Общественное школьное пространство (информационно-библиотечные центры, актовые залы, рекреации и иные общественные пространства)»</b></p>	2000 тысяч рублей



МБОУ ООШ № 21	Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools». <b>Победитель в номинации «Современное пространство школьной столовой»</b>	2 520 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 13	Конкурсный отбор на получение грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями, в 2022 году. <b>1 место в номинации «Сельские школы Заполярья»</b>	3000 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 22	Конкурсный отбор на получение грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями, в 2022 году. <b>2 место в номинации «Сельские школы Заполярья»</b>	3000 тысяч рублей

Образовательные организации муниципального округа осуществляют деятельность в режиме региональных пилотных площадок и опорных образовательных организаций:

Наименование ОО	Тема
МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 22	Опорные школы по реализации курса «Основы финансовой грамотности»
МБОУ СОШ № 4	Опорная общеобразовательная организация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ ООШ №21	Отработка программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 22	Реализация в общеобразовательной организации программы внеурочной деятельности «Шахматы»
МАДОУ № 9	«Апробации моделей служб ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»
МБОУ СОШ № 13	«Осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области»

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.12.2020 № 1648 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Мурманской области в 2021-2023 годах» 1 сентября 2021 в МБОУ СОШ №22 открыт центр образования «Точка роста».

С 1 сентября центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» начнет работу в МБОУ ООШ № 7.

В рамках реализации модели муниципальной системы оценки качества образования, в целях распространения опыта эффективной образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров муниципальных образовательных организаций организована деятельность муниципальных проблемно-методических площадок:

№ п/п	ОО	Темы проблемно-методических площадок	Приказ	Период деятельности площадки
1.	МБДОУ № 2	Познавательное направление воспитания старших дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Приказ КОАО от 25.08.2020 № 362	2020 – 2022 г.г.
2.	МБДОУ № 6	«Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной «С чистым сердцем»	Приказ КОАО от 04.02.2020 № 69	2020 – 2022 г.г.
3.	МАДОУ № 9	«Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации»	Приказ КОАО от 15.02.2020 № 100	2020 – 2023 г.г.
4.	МБДОУ № 12	«Актуальные аспекты развития математических способностей современного дошкольника»	Приказ КОАО от 29.09.2020 № 430	2020 – 2022 г.г.
5.	МАДОУ № 13	«Воспитание самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»	Приказ КОАО от 16.04.2021 № 180	2020 – 2023 г.г.
6.	МБДОУ № 14	«Формирование основ финансовой грамотности и начальных экономических знаний дошкольников в процессе интеграции образовательных областей»	Приказ КОАО от 28.12.2020 № 596	2020-2023 г.г.

Школы №№ 13,22 вошли в список победителей конкурсного отбора на получение грантов в форме субсидии на поощрение государственных и муниципальных образовательных организаций в 2022 году. МОО вошли в тройку лучших сельских школ Заполярья.

В соответствии с решением совещания городского методического актива от 18.05.2022 года, итоги реализации подготовительного этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы признаны удовлетворительными.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (Шепелева Е.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (Вересова В.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» (Вымятина П.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (Мисюкевич Н.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (Лампига О.А.):

1.1. С сентября 2022 года приступить к реализации целей и задач практического этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования

муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы» (далее – Программа развития), утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 10.12.2021 № 93 (в рамках своей компетенции).

1.2. Создать организационно – методические условия для эффективного развития кадрового потенциала, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

1.3. Принять меры по обеспечению условий для повышения квалификации, стимулирования педагогических работников, участвующих в реализации новых образовательных инициатив.

1.4. В срок до 31 августа 2022 года обеспечить 100% готовность к введению с 01 сентября 2022 года обновленных ФГОС в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций.

**Директор МУ «ИМЦ»**

**О.А. Соболева**