

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ПРИКАЗ**

05.07.2022

№ 342

**Об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В целях реализации Дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2021-2023 годы, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 23.09.2020 № 418 (с изменениями от 07.09.2021 № 378), был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг). На основании материалов Мониторинга

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по итогам мониторинга.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (Вересова В.В., Вымятина П.Н., Лампига О.А., Мисюкевич Н.В., Шепелева Е.Н.):

2.1. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

2.2. Активизировать работу с одаренными и талантливыми детьми по подготовке к ВсОШ по физике, математике, информатике и экологии.

2.3. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и талантливой молодежи.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (Вересова В.В., Вымятина П.Н., Лампига О.А., Мисюкевич Н.В.) активизировать деятельность по подготовке обучающихся к ВсОШ по информатике.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (Вересова В.В.) активизировать деятельность по подготовке обучающихся к ВсОШ по физике и основам безопасности жизнедеятельности.

5. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (Шепелева Е.Н.)

активизировать деятельность по подготовке обучающихся к ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности.

6. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (Мисюкевич Н.В.) активизировать деятельность по организации исследовательской деятельности обучающихся.

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (Вересова В.В., Лампига О.А.) активизировать деятельность по организации участия обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений.

8. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (Мисюкевич Н.В.) представить опыт работы по организации деятельности в области изучения русского языка и развития литературного творчества молодежи.

9. Муниципальному координационному центру по работе с одаренными детьми (Соболева О.А.):

9.1. В 2022/2023 учебном году запланировать мероприятия по обобщению опыта педагогических работников, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров мероприятий в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

9.2. В срок до 15 июля 2022 года разработать методические рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

9.3. В срок до 15 сентября 2021 года разработать и представить на обсуждение методическому активу города модель развития исследовательской деятельности учащихся.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего сектором общего образования в составе комитета по образованию Администрации города Оленегорска Руцкую И.В.

**Заместитель председателя**



**Е.Л.Кашаева**

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В целях развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в 2020 году разработан и утвержден приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 23.09.2020 № 418 (с изменениями от 07.09.2021 № 378) план мероприятий («Дорожная карта») на 2021-2023 годы.

С целью совершенствования механизма работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости, направленной на личностное и интеллектуальное развитие детей, в городе Оленегорске на базе муниципального учреждения «Информационно-методический центр» функционирует муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми.

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, является всероссийская олимпиада школьников.

В 2021/2022 уч.году на 74 человека увеличилось число участников муниципального этапа ВсОШ (всего 535 участников).

Стабильно массовой остается олимпиады по русскому языку (50 участников).

Увеличилось количество школьников, принявших участие в олимпиадах по английскому языку (49, в прошлом уч.году - 19), биологии (46, в прошлом уч.году-36), литературе (44-21), экономике (23 - 3), астрономии (2-12), географии (32-24), химии (37-25), праву (30-18), искусству (МХК) (18-9).

Сократилось количество участников олимпиады по математике (с 51 до 42) и экологии (с 19 до 8).

Низким остается процент участия школьников в олимпиадах по информатике и ИКТ, технологии и ОБЖ.

Не приняли участие в олимпиадах по информатике и ИКТ обучающиеся 7,13,21 и 22 школ, по ОБЖ обучающиеся из 4 школы, по ОБЖ и физике из 7.

По итогам муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами признаны 145 человек.

*Количественные данные участников муниципального этапа ВсОШ*



Высокие результаты участия в олимпиаде по литературе показывают ученики 4й школы (90 % от максимально возможных баллов), 13й школы (86 % от максимально возможных баллов) и школы 21 (70% и 68% от максимально возможных баллов).

*Лучшие результаты по итогам олимпиады*

предмет	ОО	ФИ участника	класс	% от максим. возм.баллов
литература	МБОУ СОШ № 4	Дьяченко Павел	11	90 %
физ/культура	МБОУ СОШ № 4	Антонов Егор	8	90 %
технология	МБОУ ООШ № 21	Ступень Ксения	7	88 %
экономика	МБОУ СОШ № 13	Тарасюк Юлия	7	72 %
англ. язык	МБОУ СОШ № 13	Зазулин Иван	11	69 %
математика	МБОУ СОШ № 4	Полянский Илья	7	65 %
ОБЖ	МБОУ ООШ № 7	Залывская Аделина	8	58 %
биология	МБОУ СОШ № 4	Ковальчук Инна	10	54 %
обществознание	МБОУ СОШ № 4	Павлов Алексей	10	54 %
география	МБОУ СОШ № 4	Жигунов Кирилл	8	54 %
химия	ФГКОУ СОШ № 151	Сорокина Анна	8	54 %
искусство (МХК)	МБОУ СОШ № 22	Горяева Яна	8	54 %
русский язык	МБОУ СОШ № 4	Резанцева Александра	11	53 %
история	МБОУ СОШ № 13	Зазулин Иван	11	53 %
химия	МБОУ СОШ № 4	Жигунов Кирилл	8	48 %
информатика	МБОУ СОШ № 4	Зюзин Артем	11	47 %
экология	МБОУ СОШ № 4	Ковальчук Инна	10	42 %
право	МБОУ СОШ № 13	Банзюк Анастасия	11	39 %
физика	МБОУ СОШ № 4	Кочетков Семён	11	22 %
астрономия	МБОУ СОШ № 13	Вовченко Семен	7	21 %

Призером по информатике стал ученик 11 кл. шк.4 (Зюзин Артем), набравший 47% от максимально возможных баллов (за последние несколько лет это самый высокий результат участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ по информатике).

Очень низкие результаты показали участники олимпиады по физике. В 9 и 10 классах из 50 максимально возможных баллов участники олимпиады набрали всего по 1, 2 и 3 балла. Средний балл выполнения олимпиадной работы по физике в 7 классе - 1,4 балла (максимально возможный - 40), в 8 классе - 0,7 балла (максимально возможный - 40), в 9 классе - 0,5 балла (максимально возможный - 50), в 10 классе - 1,7 балла (максимально возможный - 50), в 11 классе - 7 баллов из 50.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился % участников олимпиады по математике, набравших менее 10 % от максимально возможных баллов (с 27% до 32%).

Имеются нулевые работы по астрономии – 5 из 12, физике - 6 из 18 и 1 по математике.

По сравнению с прошлым учебным годом отсутствуют участники олимпиады по географии, набравшие менее 10 % от максимально возможных баллов, участники олимпиады по химии и информатике и ИКТ с нулевыми работами,

В целях обеспечения соблюдения Порядка проведения ВсОШ на олимпиадах присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные Министерством образования и науки Мурманской области.

Продолжили олимпиадный марафон регионального уровня по астрономии, английскому языку, искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экологии и экономике 27 школьников 9-11 классов (участники муниципального этапа), которые набрали необходимое количество баллов, установленное МОиН МО.

Обучающийся 9 класса из 22 школы (Смирнов Алексей) принял участие в 2х олимпиадах регионального уровня (обществознание и экономика). Обучающийся 8 кл. из 21 школы (Коваленко Е.) набрав необходимое количество баллов на муниципальном этапе, стал участником регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера для обучающихся 8 классов.

По итогам участия в 2021-2022 уч.году призерами признаны:

Смирнов Алексей, обучающийся 9 класса школы № 22 (призер по обществознанию, учителя Подольский Алексей Юрьевич),

Зралко Матвей, ученик 9 класса школа №151 (призер по физической культуре, учитель Соколова Светлана Феликсовна).

На протяжении последних 3х лет прослеживается снижение участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе ВсОШ (2019/2020-45 участников, 2020/2021-35 участников, 2021/2022- 26 участников), а также снижение призовых мест по результатам участия.

*Доля участников регионального этапа от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ.*

гг	2019-2020	2020-2021	2021-2022
%	7,8 %	7,6 %	5 %

*Доля призовых мест на региональном этапе ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ*

гг	2019-2020	2020-2021	2021-2022
%	9 %	8,6 %	7,4 %

Предоставляются возможности учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования. Ежегодно в конце учебного года для четвероклассников проводится городская олимпиада младших школьников по русскому языку и математике. Участниками олимпиады по русскому языку в 2021/2022 уч.году стали 20 выпускников, по математике - 18. Победителями и призерами признаны 7 обучающихся, 5 из которых являются обучающимися МБОУ СОШ № 13 (педагог-Скурстенис О.В.).

Исследовательская деятельность обучающихся является одной из ключевых видов деятельности, формирующих универсальные учебные действия и отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов при реализации системно-деятельностного подхода.

Исследовательской деятельностью охвачены школьники города 1-11 классов.

В рамках реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» проведены: городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов и XXV городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие».

В текущем году на мероприятиях по исследовательско - опытнической деятельности представлены 72 работы по различным направлениям и областям.

По итогам участия победителями признаны 21 человек.

Исследовательские разработки 15 участников рекомендованы для участия в Федерально-окружном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» – Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» (осень 2022 г.).

2021/2022 уч.год ознаменовался победой Муниципального Координационного центра программы «Шаг в будущее» по городу Оленегорску, созданного на базе Муниципального учреждения «Информационно-методический центр», во Всероссийском конкурсе «Организация - лидер программы «Шаг в будущее».

Пройдя все этапы оценки деятельности, из 165 региональных представительств разного территориального уровня, Координационный центр признан «Лучшим локальным Координационным центром программы «Шаг в будущее – 2021». Руководитель Координационного центра Татьяна Журавлева, старший методист МУ «ИМЦ».

На Всемирном саммите по инновациям программа «Шаг в будущее» была признана международным сообществом в качестве одного из двух главных инновационных проектов России наравне с Центром «Сколково».

С целью сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также педагогических работников, занимающихся проектноисследовательской деятельностью, на территории региона в 2021/2022 учебном году организована работа регионального научного общества школьников «АрктикУМ» (далее - РНОШ). В состав членов РНОШ вошли 2 ученицы из 13 школы (Пахвицевиц Д., Федорина К.) и педагогические работники (Тер-Саркисова Е.В. и Петухова В.А.).

В течение года для участников РНОШ было организовано и проведено ряд сессий. На одной из них (он-лайн встреча) участники представили презентации моделей деятельности муниципальных научных обществ.

С 2015 года обучающиеся и педагогические работники являются участниками мероприятий Всероссийского образовательного центра «Сириус» фонда «Талант и успех», созданного по инициативе Президента России В.В. Путина.

Обучающиеся 7 классов из shk.4 и 21, пройдя конкурсный отбор Образовательного центра «Сириус», стали участниками заключительных очных отборочных туров на июньскую образовательную программу «Информатика. Юниоры» (Полянский Илья) и декабрьскую математическую образовательную программу (Курганова Полина).

С целью развитие интереса обучающихся к различным областям науки обучающиеся общеобразовательных организаций города, пройдя конкурсный отбор, являются участниками профильных проектных смен Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей в г. Апатиты: профильная смена естественнонаучной направленности (Смирнова М., Подставка В.-школа № 22), профильная смена физико-математической направленности (Вершинин С., Калинин И. - школа № 4), профильная смена информационно-технологической направленности (Матвеев Д.-школа № 13), профильная проектная смена (Пышкина А., Трохим Е. – школа № 4).

Ежегодно оленегорские школьники результативно участвуют во Всероссийских конкурсах сочинений различной направленности.

Шестой год обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют во Всероссийском конкурсе сочинений, целью которого является возрождение традиций написания сочинения, как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, повышение читательской активности детей и подростков.

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала Попова Василиса, ученица 7 класса школы № 13 (руководитель - Свиридова Анжелла Валентиновна).

13 школьников 4-11 классов стали участниками Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Конкурс проводился в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные результаты воспитания личности, поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности.

Работы победителей муниципального этапа конкурса (Поповой Василисы - 7 кл., шк.13, руководитель - Свиридова Анжелла Валентиновна) и Исеновой Самиры - 8 кл., шк.4, руководитель - Артамонова Олеся Викторовна) были направлены на региональный этап, по итогам которого обе ученицы вошли в список победителей и лауреатов конкурса.

Ученики 5-11 классов общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Конкурс проводился в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Одними из наиболее актуальных тематических направлений Конкурса стали: Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника Конкурса и дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

4 школьницы (победители муниципального этапа конкурса) приняли участие в региональном этапе.

Ученица 9 класса школы № 21 Кузьмина Альбина стала победителем конкурсного отбора среди молодых начинающих писателей на литературную премию Губернатора Мурманской области имени Константина Баева и Александра Подстаницкого и победителем Первого областного литературного стендапа «Говорящий Дронт» (педагог - Веселова Алина Константиновна).

Московский Центр непрерывного математического образования при поддержке МГУ имени М.В. Ломоносова и Московского института открытого образования, Российской Академии наук, Московского авиационного института, МГТУ СТАНКИН проводит ежегодное многопредметное соревнование «Турнир имени М.В. Ломоносова». В 2021/2022 уч.году 52 школьника 6-11 классов стали участниками Турнира.

В целях сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей, активизации интеллектуальной, познавательной, творческой инициативы обучающихся ежегодно проводится интеллектуально-творческое состязание «Ученик года». В этом учебном году в состязании приняли участие 5 обучающихся 9-10 классов: Кашаева Мила, 10 кл. школа 4, Харченко Анна, 10 кл. шк.13, Кузьмина Альбина, 9 кл. шк.21, Смирнова Маргарита, 10 кл. шк.22, Ткаченко Анастасия, 9 кл. шк.7.

По итогам состязания Кузьмина Альбина, набравшая наибольшее количество баллов, была признана победителем конкурса, получив Почетное



звание «Ученик года-2022». Призером стала Ткаченко Анастасия, следующая в итоговой таблице за победителем. Анастасия получила Почетное звание «Вице - ученик года-2022».

Благодаря выстроенной системе работы с талантливыми детьми активность участия школьников и результативность остается на высоком уровне.

Благодарственными письмами главы города Оленегорска награждены победители, призеры и лауреаты всероссийской олимпиады школьников, всероссийских конкурсов сочинений и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности, а также педагоги-наставники.

3 общеобразовательные организации города (шк.4, 13 и 22) являются «школами-участницами» программы «Школьная лига «РОСНАНО» цель которой - развитие интереса обучающихся к инновациям в области нанотехнологий, техническому творчеству, реализация учебных проектов, связанных со знакомством и взаимодействием учащихся с миром высоких технологий. В Мурманской области реализуют программу всего 48 образовательных организаций из 15 муниципальных образований.

Участниками муниципальных мероприятий программы «Школьная лига РОСНАНО» стали 628 обучающихся (по сравнению с прошлым уч.годом увеличилось количество участников на 67 человек). В региональных мероприятиях (областная каникулярная школа «Заполярный Наноград», праздник НАНОвого года, XI Всероссийская НВТиТ, весенний фестивалиСТА-студий) приняли участие 53 школьника. В рамках мероприятий регионального уровня, обучающиеся прошли обучение по краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной программе «Основы проектной деятельности».

7 педагогических работников из образовательных организаций г. Мурманска, **Оленегорска (1 человек из школы № 13)**, Кировска и Мончегорска приняли участие в реализации федерального проекта «Модель естественнонаучного и технологического образования в общеобразовательной школе» программы «Школьная лига РОСНАНО».

Проект направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и основного общего образования в части освоения школьниками норм исследовательской и проектной деятельности.

По итогам Проекта созданы массивы модельных учебных ситуаций исследовательской и проектной направленности для общеобразовательных школ, позволяющих начать систематически вести учебно-исследовательскую и проектную работу.

Ежегодно 10 талантливых обучающихся становятся стипендиатами Главы города Оленегорска в 4 номинациях.

Педагогические работники образовательных организаций регулярно повышают уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проходят обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного профессионального образования в г. Мурманске и за пределами Мурманской области, осуществляют психолого-педагогическое

сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, активно представляют опыт работы через участие в мероприятиях различного уровня, публикации в сетевом СМИ для педагогических работников «Методическая копилка».

Таким образом, по итогам анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выделены 3 кластера образовательных организаций.

Высокий уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов продемонстрировали школы № 4 и № 13.

Средний уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов продемонстрировала школа № 21.

Низкий уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов продемонстрировали школы № 7 и № 22.

Наиболее проблемным вопросом для общеобразовательных организаций является разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

#### **Рекомендации:**

##### **1. Руководителям школ:**

1.1. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

1.2. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Активизировать работу с одаренными и талантливыми детьми по подготовке к ВсОШ по физике, математике, информатике и экологии.

2. **Руководителям школ** организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и талантливой молодежи.

3. **Руководителю МБОУ ООШ № 21** представить опыт работы по организации деятельности в области изучения русского языка и развития литературного творчества молодежи, активизировать деятельность, направленную на развитие исследовательской деятельности обучающихся.

4. **Руководителям школ 7, 22** активизировать деятельность по организации участия обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений.

5. **Руководителю муниципального координационного центра по работе с одаренными детьми:**

5.1. В 2022/2023 учебном году запланировать мероприятия по обобщения опыта педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, победителей и призеров мероприятий в рамках программы «Шаг в будущее».

5.2. В срок до 15 июля 2022 года разработать методические рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

5.3. В срок до 15 сентября 2021 года разработать и представить на обсуждение методическому активу города модель развития исследовательской деятельности учащихся.

**Директор МУ «ИМЦ»**

 -

**О.А.Соболева**