Аналитический отчёт
о деятельности городского общественно – профессионального объединения воспитателей «Групп раннего возраста»
за 2021-2022 учебный год

1. Тема: «Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности с детьми раннего возраста с учетом современных требований ФГОС ДО».

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Задачи:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации здоровье сберегающей образовательной деятельности для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Изучить современные формы, методы и приемы организации здоровье сберегающего, здоровьеформирующего пространства и адаптации их к условиям работы в ДО.
- Улучшить качество воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах раннего возраста.
- Способствовать организации профессионального общения педагогов, с целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Сведения о руководителе:

- *ФИО:* Савинова Ирина Борисовна.
- *место работы, должность:* МБДОУ № 2, воспитатель.
- *образование:* среднее специальное.
- *стаж работы по специальности:* 24 года.
- *стаж руководителя ГМО:* 5 лет.

Сведения о составе ГМО:

Квалификация					**Стаж работы**				**Образование**		
количество человек	**высшая категория**	**1 категория**	**соответствие занимаемой должности**	**без категории**	**до 5 лет**	**до 15 лет**	**до 20 лет**	**более 20 лет**	**высшее**	**среднее специальное**	**среднее общее**
16	0	1	5	10	11	2	1	2	4	11	1

% от общего количества	0	6	31	63	66	12	6	12	24	70	6

Методическое объединение посещают педагоги из всех дошкольных учреждений города. Состав на протяжении года менялся.

Пропуски заседаний были только по уважительным причинам: больничные листы, открытые моменты в ДО, курсовая переподготовка, учеба.

4. В мае 2021 года было проведено для участников ГОПО анкетирование на тему ***«Организация здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности с детьми раннего возраста с учетом ФГОС ДО».***

Цель анкетирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.

Результаты анкетирования

92,0 % опрошенных педагогов не смогли четко сформулировать понятие-здоровье. Какие компоненты включает в себя работа в данном направлении с детьми раннего возраста. Педагоги затруднялись четко назвать здоровьесберегающие технологии, которые они используют в работе. Не знали их классификацию.

У **56,0 %** педагогических работников возникают трудности в профессиональной деятельности. Они заключаются в планировании и реализации работы связанной с внедрением ФГОС ДО, организации работы с детьми раннего возраста.

Поделиться своим профессиональным опытом педагоги предложили по следующим направлениям: здоровьесберегающие технологии в ДОУ **(29,0%)**, валеологическое просвещение родителей **(26,0%),** адаптация детей раннего возраста **(17,0%),** профилактическая работа с «трудными детьми» дошкольного возраста (8,0%), укрепление психофизиологического здоровья **(8,0%),** оценка здоровьесбережения среды ДО **(8,0%)**. Однако **12,0%** педагогов ответили, что еще не имеют достаточного опыта работы, чтобы поделиться своим профессиональным опытом с другими педагогами.

Формы методической работы

Мероприятия	**Количество**	**Активные участники**		**Слушатели**	
		человек	%	человек	%
Организационные	1	1	7	8	57
Тематические	3	5	36	5	3
Мастер - классы	1	1	7	7	50

В 2021-2022 году состоялось **4** заседания МО воспитателей групп раннего возраста.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить тематические знания и практические умения воспитателей.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск новых форм организации воспитательно-образовательного процесса. Исходя из этого, одним из направлений деятельности ГОПО была организация работы по освоению ФГОС ДО. На заседаниях методических объединений знакомились с положениями ФГОС ДО по организации здоровье сберегающей и здоровьеформирующей деятельности с детьми раннего возраста.

Все заседания ГОПО были наглядными и интересными. Использование ИКТ и интерактивных форм работы с педагогами создало условия для качественного проведения всех заседаний МО. В работе методического объединения были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, «деловая игра», практикумы, мастер-класс, творческие отчеты. Все участники ГМО были не только слушателями, но и активными участниками.

Тематика заседаний определялась в соответствии с поставленными задачами, по запросам педагогов, выявленным профессиональным дефицитам.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На первом заседании прошла деловая игра на тему «Ребенок и его здоровье».

Одним из важных направлений работы ДО является - охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность МО была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. Команды «Витаминки» и «Иммунитет» разобрали 10 заповедей здоровья. Игра понравилась педагогам. Помимо знаний педагоги получили возможность пообщаться друг с другом, сблизиться, что делает членов МО одной дружной командой.

В интересной форме прошло и третье заседание.

Мы закрепили понятие «Здоровье». Вспомнили 10 заповедей здоровья. Разобрали классификацию здоровьесберегающих технологий. Педагоги провели мастер класс: Карташева Лариса Станиславовна МБДОУ 2 «Изо-терапия», Карпова Алена МБДОУ 2 «Проблемно-игровые занятия».

На итоговом заседании прошли мастер-классы педагогов по созданию здоровьесберегающего пространства. Все педагоги имели возможность поделиться своими находками в этом направлении. Были представлены различные игры и пособия, сделанные своими руками.

На заседании выступила Романович Наталья Александровна, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Первые шаги» в номинации «Педагогические надежды».

Материал по подготовке к заседаниям располагался на сайте МО.

Помимо организации здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности целью наших заседаний было совершенствование системы адаптации детей раннего возраста к условиям ДО.

Тема адаптации обсуждалась на каждом заседании о необходимости налаживать личный контакт с родителями. Стараться максимально облегчать процесс адаптации, как для детей, так и для родителей. С этой целью участники методического объединения решили использовать в своей педагогической деятельности: анкеты, буклеты, приглашать родителей в свои группы в контакте, а также искать новые формы взаимодействия с родителями, как с целью адаптации, так и с целью вовлечения их в педагогический процесс. Многие семьи имеют низкий уровень педагогических знаний, поэтому мы как педагоги должны их поддерживать, направлять.

Все участники ГМО приняли участие в проекте «Расти здоровым, малыш». **Цель проекта:** повышение уровня знаний и обогащение опыта молодых родителей о ЗОЖ через взаимоотношение с педагогами ДО.

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Придать сотрудничеству с родителями развивающую направленность.

5. Педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Участник	Уровень
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» в номинации «Педагогические надежды»	Романович Наталья Александровна МБДОУ №2	Муниципальный диплом 1 место, приказ Комитета по образованию Администрации города Оленегорска

			№202 от 28.04.2022
2.	Фестиваль «Педагогика успеха»	Хахалева Ольга Анатольевна МБДОУ №2	Муниципальный. диплом
3.	Сообщение из опыта работы с видеороликом «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»	Карташева Лариса Станиславовна МБДОУ №2	Областной, сертификат от 16.02.2022г.
4.	Курсы повышения квалификации по теме "Технология развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего возраста".	Лубешко Ирина Иосифовна МБДОУ №15	

6. Обмениваясь опытом работы, обсуждая вопросы, педагоги остались едины во мнении, что совместная работа позволяет решать многие проблемы, существенно изменять в лучшую сторону образовательно-развивающий процесс. Едины и в том, что необходимо использовать различные формы работы по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности, что позволит добиться высоких результатов в работе.

На последнем заседании педагоги смогли четко сформулировать понятие «Здоровье», какие компоненты включает в себя работа в данном направлении с детьми раннего возраста, назвали здоровьесберегающие технологии, которые они используют в работе, их классификацию.

Посещая заседания методического объединения, педагоги узнали много интересного как в теоретическом, так и в практическом плане, внедряли все в свою работу, получали заряд энергии.

7. В течение года педагоги обменивались опытом работы не только на заседаниях, а также через социальную сеть сайт МО https://vk.com/club154499781. Делились с коллегами фото-и видеоматериалами, презентациями и т. д.

Педагогам были представлены методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в группах раннего возраста. Разработаны рекомендации и консультации для родителей по организации оздоровительной деятельности дома. Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями. Была представлена непосредственно-образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста. Благодаря активной работе педагогов страничка в контакте получилась очень яркой и интересной.

В группу постоянно добавляются новые педагоги. Страничка пользуется спросом у молодых педагогов.

8. Не все педагоги приняли активное участие в проекте «Расти здоровым, малыш». Поэтому решено, работу над проектом продолжить в следующем учебном году.

9. Тема и задачи на следующий учебный год

Тема: «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка»

Цель: Повышение профессиональной компетенции и психологической культуры педагогов. Освоение педагогами технологий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие ребёнка раннего возраста в детском саду.

Задачи:

1. Расширить знания воспитателей групп раннего возраста об особенностях организации предметно-пространственной среды в ДО, обеспечивающей гармоничное развитие детей раннего возраста.

2. Совершенствовать знания и мастерство педагогов в области сенсорного развития детей раннего возраста.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями с целью обеспечения целостного развития малышей.

5. Развивать активность и творческий потенциал молодых воспитателей.

6. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми раннего возраста.

Руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста **Савинова И.Б.**