ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ГМО
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
ЗА 2021 – 2022 учебный год

Организация работы городского методического объединения учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп осуществлялась согласно приказа комитета по образованию Администрации г. Оленегорска с подведомственной территорией от 10.09.2021 № 395 и плана работы городского методического объединения (далее ГМО) на 2021-2022 учебный год.

В работе ГМО участвовало 42 педагогических работника образовательных организаций города. Состав участников ГМО стабилен, постоянен. Состоит из:

- 18 учителей – логопедов;
- 2 учитель дефектолог;
- 22 воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Молодых специалистов в ГМО - нет.

Уровень посещаемости в 2021-2022 уч.г.– 40 % (2020-2021 уч.г.– 40 %; 2019-2020 уч.г.-38%; 2018-2019 уч.г. - 45%).

Квалификационный уровень участников ГМО:

год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет соответствия
2017-2018	10 (27%)	15 (41%)	5 (14%)	7 (18%)
2018-2019	11 (27,5%)	14 (35%)	4 (10%)	11(27,5%)
2019-2020	13 (31%)	12 (29%)	4 (9%)	13 (31%)
2020-2021	13 (31%)	12 (29%)	7 (16%)	10 (24%)
2021-2022	15 (35%)	13 (31%)	7 (17%)	7 (17%)

Образовательный уровень участников ГМО:

год	Высшее	Среднее профессиональное
2017-2018	26 (70%)	11 (30%)
2018-2019	30 (75%)	10 (25%)
2019-2020	31 (74%)	11 (26%)
2020-2021	31 (74%)	11 (26%)
2021-2022	31 (74%)	11 (26%)

Педагоги повышают свои профессиональные компетенции, участвуя в вебинарах, на выездных и заочных курсах повышения квалификации, онлайн-семинарах, конференциях.

Планировали работу на основе локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность методической службы города.

Тема:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные направления коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми»

Цель:

- личностное и профессиональное развитие педагогов, обновление их профессиональных компетенций в условиях современного образования, построения коррекционной работы с обучающимися.

Задачи:

1. Внедрить эффективные технологии и разработки в образовательное пространство образовательных организаций для повышения качества коррекционной работы.
2. Обеспечить осуществление взаимосвязанных действий, мероприятий, эффективных практик объединения для повышения качества образования.
3. Способствовать развитию дидактической, методологической компетентности педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей работы в условиях требований современного образования.
4. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям воспитателей, специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия по проблемам, возникающим в педагогической практике.
5. Содействовать в распространении передовых технологий работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия с семьями воспитанников на основе методологии партнерства в условиях образовательного пространства детского сада.

Первоочередной из которых является:

- способствовать развитию дидактической, методологической компетентности педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей работы в условиях требований современного образования.

Плановая работа ГМО осуществлялась по двум направлениям:

1. Повышение профессиональных компетенций участников ГМО;
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта участниками ГМО.

I. Повышение профессиональных компетенций участников ГМО

На заседаниях ГМО рассматривались и обсуждались актуальные темы коррекционного образования, подчиняясь методической теме. Для детального изучения темы ГМО были проведены мероприятия:

Заседание № 1 Организационное заседание

Обсуждение и приятие плана работы ГМО на 2021– 2022 уч. год.

Заседание № 2 Психологический тренинг

«Внимание: способы его развития», 25.11.2021

Заседание № 3 Семинар – практикум

«Организационные условия реализации инклюзивного образования: современные подходы осуществления коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми», 10.02.2022

Место проведения: дистанционно на платформе Mirapolis VR

Ссылка для регистрации https://b86276.vr.mirapolis.ru/mira/s/gTDBIm

Время	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
13.00-13.10	ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА
13.10-13.20	Выступление «Особенности логопедической работы с неговорящими детьми на 1 уровне развития» Котлова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ № 13
13.20-13.30	Представление опыта работы «Использование дидактических игр и упражнений в работе с неговорящими детьми» Лещенко Валентина Михайловна, воспитатель МБДОУ № 2
13.30–13.40	Представление опыта работы «Использование личного речевого альбома в работе с неговорящими детьми» Лобачева Татьяна Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 6
13.40–13.50	Выступление «Формирование положительной мотивации к логопедическим занятиям, коррекционной деятельности у детей с ОНР» Хрищатая Галина Петровна, учитель-логопед МБДОУ № 12
Время	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
17.02.2022	Мастер-класс «Использование авторских игр Марины Решетко в логопедической работе с неговорящими детьми» Чередниченко Светлана Андреевна, учитель-логопед МБДОУ № 6
17.02.2022	Видеоролик «Использование блоков Дьенеша в работе воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Власова Любовь Адольфовна, воспитатель МАДОУ № 9

В рамках организационно-методической деятельности проведены:

1. Виртуальный образовательный салон

- «Эффективные методики мониторинга детей с ОВЗ»
- «Практический материал для работы с неговорящими детьми»

2. Выставка методической литературы осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

3. Смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет

В конкурсе приняли участие воспитатели групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с протоколом заседания конкурсного жюри победителями и призерами стали:

1 место МБДОУ № 2

2 место МБДОУ № 6

3 место МБДОУ № 14

Надо отметить, что работа нашего ГМО не ограничивается только мероприятиями для повышения профессиональных компетенций педагогов, трансляции передового педагогического опыта.

Семья, в которой воспитывается ребенок с ОВЗ, хочет видеть своего ребенка успешным, значимым. В текущем учебном году были проведены мероприятия для детей и родителей:

- калейдоскоп воспитательных мероприятий *с представлением проектов* «Маленькая территория больших надежд»

- I Муниципальный фестиваль возможностей «Творчество без границ»

Фестиваль в этом году проводился в заочном форме, материалы фестиваля (видеоролики) были размещены в открытой группе в ВК Комитета по образованию города Оленегорска.

Участвовали 44 юных оленегорцев – дошкольников. Дошкольники продемонстрировали творческие способности, проявив себя в разных направлениях: танцах, музыке, поэзии, театральном жанре, живописи, декоративно-прикладном искусстве.

Фестиваль создал благоприятные условия креативного пространства для демонстрации способностей особенных детей, способствовал творческому диалогу участников и показал, что в Оленегорске много ярких и талантливых детей.

По итогам 2021-2022 учебного года работа ГМО признана удовлетворительной. **Методический продукт ГМО:** создание электронного сборника.

На итоговом заседании участники обозначили необходимость в следующем учебном году продолжить реализацию ключевых направлений коррекционной работы в части рассмотрения вопросов ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных коррекционно-педагогических технологий для профилактики дисграфии у детей с ОВЗ.

Руководитель ГМО А.В. Климкина