АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах мониторинга городского общественно - профессионального объединения по дошкольному образованию за 2021 – 2022 учебный год

Одна из основных задач Муниципального учреждения «Информационно-методического центра» (далее – МУ «ИМЦ») является организация методического сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в области общего и дополнительного образования.

Основной целью методического сопровождения педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее МДОО) в 2021 – 2022 учебном году являлось содействие организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщению и распространению лучших педагогических практик, поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности.

В течение 2021 – 2022 учебного года работа велась по методической теме: «Совершенствование профессиональной и социальной деятельности, личностной самореализации, самоорганизации педагогов и специалистов МДОО, в условиях реализации ФГОС ДО, использования цифровых технологий и реализации программы воспитания в дошкольном образовании».

На муниципальном уровне городской методический совет (далее ГМС) по дошкольному образованию координирует деятельность методического сопровождения.

В отчётном 2021 – 2022 учебном году была организована деятельность 11 городских общественно-профессиональных объединений (далее ГОПО) педагогов по различным направлениям детской деятельности и с учётом возрастной периодизации:

- ГОПО педагогов по раннему развитию детей «Раннее развитие», руководитель – Савинова Ирина Борисовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2;
- ГОПО педагогов по продуктивным видам детской деятельности «Палитра», руководитель – Бизунова Нина Анатольевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2;
- ГОПО педагогов, работающих с детьми старших и подготовительных групп, «Наукоград для дошколят», руководитель –

Ермолина Татьяна Борисовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6;

- ГОПО педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников «Родник», руководитель – Хозова Ирина Михайловна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12;
- ГОПО педагогов по эколого-краеведческому воспитанию «Зеленый друг», руководитель – Шангина Ольга Викторовна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 13;
- ГОПО специалистов МДОО: учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп, руководитель – Климкина Анна Викентьевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14;
- ГОПО музыкальных руководителей, руководитель – Рогаль Белла Юрьевна, музыкальный руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14;
- ГОПО педагогов по физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников «Здоровый малыш плюс», руководитель – Кеба Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14;
- ГОПО начинающих воспитателей «Лаборатория молодого педагога», руководитель – Тарлакьян Елена Юрьевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15;
- ГОПО педагогов по освоению использованию и совершенствованию информационно-компьютерных технологий «ИКТ-мастер», руководитель – Бакланова Оксана Анатольевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15);
- ГОПО педагогов – психологов дошкольных и общеобразовательных организаций, руководитель – Чувашова Юлия Андреевна, педагог – психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21».

Поставленные цели определили основные задачи при планировании работы ГМС:

1. Максимально использовать единое методическое и информационно-образовательное пространство путем построения методической деятельности

на принципах сетевого взаимодействия в условиях совершенствования и использования цифровых технологий в дошкольном образовании.

2. Совершенствовать систему методического сопровождения и поддержки инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций и педагогов МДОО в условиях обновления содержания деятельности методической службы МДОО.

3. Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания в меняющемся образовательном пространстве.

4. Координировать методическую деятельность в сфере муниципального дошкольного образования.

Реализуемые проекты ГМС позволили успешно решить поставленные цели и задачи.

С целью поддержки реализации ФГОС ДО в МДОО осуществлялась инновационная деятельность:

В течение 2021/2022 учебного года в методической работе реализовалось сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных организаций муниципального округа осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ различного уровня.

Работают на базе федеральных сетевых инновационных площадок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

Работают на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» региональные стажировочные площадки:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Познавательное развитие воспитанников ДОО»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9 по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
  - инновационная площадка «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 13 по направлению «Внедрение Целевой модели наставничества»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках реализации модели муниципальной системы оценки качества образования, в целях распространения опыта эффективной образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров муниципальных образовательных организаций организована деятельность муниципальных проблемно-методических площадок:

№ п/п	ОО	Темы проблемно-методических площадок	Приказ	Период деятельности площадки
1.	МБДОУ № 2	Познавательное направление воспитания старших дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Приказ КОАО от 25.08.2020 № 362	2020 – 2022 г.г.

2.	МБДОУ № 6	«Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем»	Приказ КОАО от 04.02.2020 № 69	2020 – 2022 г.г.
3.	МАДОУ № 9	«Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации»	Приказ КОАО от 15.02.2020 № 100	2020 – 2023 г.г.
4.	МБДОУ № 12	«Актуальные аспекты развития математических способностей современного дошкольника»	Приказ КОАО от 29.09.2020 № 430	2020 – 2022 г.г.
5.	МАДОУ № 13	«Воспитание самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»	Приказ КОАО от 16.04.2021 № 180	2020 – 2023 г.г.
6.	МБДОУ № 14	«Формирование основ финансовой грамотности и начальных экономических знаний дошкольников в процессе интеграции образовательных областей»	Приказ КОАО от 28.12.2020 № 596	2020-2023 г.г.

В целях повышения профессиональной компетенции для педагогов МДОО на уровне ГМС проведены следующие мероприятия:

- городской онлайн семинар-практикум «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (на платформе Zoom);
- консультации: «Реализация программы воспитания в МДОО», «Современные модели взаимодействия педагога с детьми и родителями» в рамках работы проектно-творческой микро группы «Школа старшего воспитателя»;
- городской мастер-класс для педагогов и родителей воспитанников МДОО «Педагогика сотрудничества» с применением дистанционных форм обучения на платформе Zoom;
- заседание «Мастерской педагогического опыта» по теме «Программа воспитания в МДОО. Взаимодействие специалистов»;
- семинары-совещания: «Программа воспитания МДОО как инструмент управления качества образования», «Практики реализации моделей личностно-ориентированного взаимодействия с детьми» для заместителей заведующего по воспитательной и методической работе и старших воспитателей.

Педагогические работники МОО активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

Приняли участие 2 педагога в IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в различных номинациях.

Среди победителей на региональном уровне - победитель конкурса в номинации «Детскому саду – здоровый коллектив» - МБДОУ № 15.

В соответствии с приказами Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией от 18.11.2021 № 528 «О подготовке и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск-2021», от 03.02.2022 № 51 (в редакции от 18.11.2021 № 528), в период с 15.12.2021 по 25.02.2022 проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования - Оленегорск-2021» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта, развития инновационного движения в муниципальных образовательных организациях.

В 2021/22 учебном году в Конкурсе приняли участие 14 педагогических работников из образовательных организаций муниципального округа в номинациях «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагогический триумф», «Сердце отдаю детям».

Участники в ходе конкурсных испытаний представили на суд жюри эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба», провели открытые уроки/занятия и мастер – классы. Финальным испытанием стала «Открытая дискуссия», в ходе которой участники получили возможность представить свое видение актуальных проблем современного образования.

Победителям конкурса по решению жюри признаны:

- в номинации «Воспитатель года» - Отто Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 12;
- в номинации «Педагогический дебют» - Патанина Лариса Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 14.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 18.03.2022 № 142 «О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Первые шаги» с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования города и создания условий для их самореализации проведен городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций,

работающих с детьми в возрасте до 3-х лет.

В конкурсе приняли участие 5 педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций. Конкурсантам для выполнения в очно-заочной форме было предложено 3 задания:

- Реферат «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста»;
- Видеоролик образовательной ситуации по развитию эмоциональной сферы детей раннего возраста (заочно);
- Мастер-класс «Использование игр для развития эмоциональной сферы детей раннего возраста».

Воспитатели проявили творчество и заинтересованность, продемонстрировали свой профессионализм, компетентность, понимание смысла собственной педагогической деятельности и ценностных ориентиров современного образования.

Первое место в номинации «Педагогический дебют» разделили между собой Савенкова Анастасия Александровна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 13 и Тюрикова Светлана Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14. Второе место в данной номинации заняла Расулова Севда Гахрамановна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14.

Победителем в номинации «Педагогические надежды» стала Романович Наталья Александровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2.

Второе место заняла Кеба Анна Владимировна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14. На третьем месте - Кожевинская Татьяна Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15.

С целью активизации и совершенствования педагогического мастерства работников МДОО проведены городские конкурсы:

- «Растительный и животный мир Кольского полуострова»;
- «Смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет»;
- «Интерактивная книга».

В отчётном году были организованы и проведены городские конкурсы и фестивали для воспитанников МДОО:

- фестиваль технического творчества «Лего-музей»;
- конкурс работ совместного творчества «Мой любимый питомец»;
- фестиваль чтецов «Краски Осени»;

- Интернет-марафон вокальной музыки «Веселинка-песенка – 2021»;
- легкоатлетический кросс «Северная Осень»;
- олимпиада «Полярный Олененок»;
- спартакиада «Спортивная семья – Здоровая Россия!».

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций систематично повышают профессиональную квалификацию, обобщают положительный передовой опыт и активно распространяют его на разных уровнях.

В соответствии с решением совещания городского методического актива от 18.05.2022 года итоги реализации подготовительного этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы признаны удовлетворительными.

Общие выводы и предложения: Цели и задачи, запланированные на текущий учебный год, в целом достигнуты. Но, по-прежнему, актуальными остаются вопросы, связанные с повышение профессиональной компетенции и психологической культуры педагогов. Продолжится работа по освоению педагогами технологий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие ребёнка раннего возраста в детском саду.

Деятельность ГМО инструкторов по физической культуре будет направлена на повышение профессионализма, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, изучение средств реализации современных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий.

Требует обновления педагогическая деятельность, ориентированная на инновации в образовании в области цифровых технологий, совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации и самообразование в области цифровых технологий.

Актуальной является реализация ключевых направлений коррекционной работы в части рассмотрения вопросов ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных коррекционно-педагогических технологий для профилактики дисграфии у детей с ОВЗ.

На следующий учебный год определены основные направления работы:

1. Выявление профессиональных дефицитов, профессиональных потребностей, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
2. Совершенствование образовательных условий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МДОО.
3. Патриотическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, использование ИКТ в условиях реализации ФГОС 3-го поколения.
4. Приобщение дошкольников к труду, знакомство с профессиями в целях ранней профориентации дошкольников.
5. Реализация Рабочей программы воспитания.
6. Особенности взаимодействия взрослых с детьми раннего возраста.
7. Взаимодействие педагогов с родителями через практико-ориентированные формы работы.

В новом учебном году городской методический совет по дошкольному образованию определил основную задачу: содействовать организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщению и распространению лучших педагогических практик, поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности.

Руководитель ГМС З.А. Герасимовская