Отчет работы ГМО
педагогов-психологов образования г. Оленегорска
за 2021 - 2022 учебный год.

Городское методическое объединение педагогов-психологов школ и детских садов г. Оленегорска начал работать в 2021-2022 учебном году. Руководителем ГМО является педагог-психолог МБОУ СОШ № 21 Чувашова Ю.А.

Состав городского методического объединения входят:

Грищенко Екатерина Владимировна МБДОУ № 2.
Сайфулина Ирина Михайловна МБДОУ № 6.
Еремина Галина Александровна МАДОУ № 9.
Хорохордина Марина Александровна МБДОУ № 12
Нифанова Татьяна Леонидовна МАДОУ № 13.
Бойко Дарья Александровна МБДОУ № 15.
Ксенофонтова Юлия Михайловна МБОУ ООШ № 4.
Шевчук Алла Францевна МОУ СОШ № 13.
Качалова Нина Александровна МБОУ ООШ № 7.

Цель деятельности городского методического совета на 2021-2022 учебный год: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Задачи:

1. 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного и школьного образования.
2. Удовлетворение потребности педагогов-психологов в профессиональном общении по актуальным проблемам.
3. Стимулирование творческой активности педагогов, создание оптимальных условий для развития творческого потенциала педагогов-психологов дошкольного образования.
4. Изучение передового педагогического опыта.
5. Выявление наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов-психологов для дальнейшей их проработки.
6. Преодоление профессиональных затруднений, психологическая поддержка педагогов.
7. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
8. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Для реализации цели и решения поставленных задач был составлен план работы на учебный год. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Проделана следующая работа:

Направления деятельности, темы, мероприятия	**сроки**
1. Аналитическая деятельность	
1.1. Определение основных направлений работы на 2021-2022 уч. год.	сентябрь
1.2. Анализ профессиональных потребностей психологов.	В течение года
1.3. Анализ изменений нормативно-правовой рабочей документации педагога-психолога образования.	В течение года
1.4. Самоанализ мероприятий, проведенных участниками ГМО.	В течение года
2. Информационная деятельность	
2.1. Предоставление плана работы для размещения на сайте МУО	Сентябрь-октябрь

«ИМЦ».	
2.2. Предоставление информационных, методических материалов участникам ГМО.	В течение года
3. Организационно-методическая деятельность	
3.1. Распространение передового и положительного психологического опыта. 3.1.1. Выступление на городских и областных семинарах и вебинарах. 3.1.2. Аттестация педагогов-психологов.	В течение года
3.2. Сбор, анализ и обработка методических материалов психолога. 3.2.1. Очные, заочные, дистанционные курсы повышения квалификации.	В течение года
4. Заседания ГМС	
Организация деятельности ГМО в 2021-2022 учебном году	
Подготовка к социально-психологическому тестированию 2021-2022 учебного года	27.10.21
Развитие навыков коммуникативного и социального взаимодействия у детей раннего возраста	28.10.21
Система работы по профессиональному самоопределению учащихся	28.12.2021
Бинарная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими речевые нарушения	24.02.2022
Повышение социально-психологической компетенции участников образовательного процесса	31.03.2022
Специфика организации профессиональной деятельности педагога-психолога ОО в новых образовательных условиях	25.05.2022
4. Консультационная деятельность	
4.1 Индивидуальное консультирование по вопросам составления психологического заключения, составлению рабочих программ, по вопросам консультирования родителей, педагогов, детей.	В течение года

Одной из основных задач на следующий учебный год остается повышение профессионального мастерства педагогов, а также повышение социально-психологической компетенции участников образовательного процесса.

Хочется отметить, что для организации работы ГМО заседания были проведены в микрогруппах педагогов-психологов детских садов и школ, ввиду разных возрастных психологических задач.

16.05.2022 г. Чувашова Ю.А.