

Конспект занятия.

## **Тема: «Земля – наш общий дом.»**

**Цель:** обобщить знания детей о животных , птицах ,растениях, экологии , родном крае в форме интеллектуальной игры.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

-обобщать и закреплять знания детей о природных сообществах, растениях, животных, птицах ,родном крае.

-учить отвечать полным ответом, дополнять ответы других.

-формировать элементы экологического сознания и культуры.

#### *Развивающие:*

-развивать познавательный интерес, любознательность, речь детей.

-способствовать развитию памяти, внимания, умения самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях.

#### *Воспитательные:*

-воспитывать культуру общения со сверстниками, взаимоуважение, чувство ответственности.

-продолжать учить работать в команде.

-способствовать пониманию необходимости бережного отношения к природе.

### **Оборудование:**

Магнитная доска , карточки с названиями команд, дидактические игры: «С какого дерева лист.» « Определи животное по окраске.», «Чей дом.», «Чей детёныш.» Картинки с изображением птиц (перелётных, зимующих), картинки с изображением различного мусора, карточка с изображением предметов живой и неживой природы, картинки с изображением частей растения, лиственных и хвойных деревьев, интерактивная доска, проектор.

### **Предварительная работа:**

Беседы о растениях, животных, птицах. Рассматривание иллюстраций о природе. Чтение рассказов о животных. Проведение экологических викторин .Беседы о природе родного края.

### **Ход занятия:**

-Нас в любое время года учит мудрая природа:

Птицы учат пению, паучок терпению, пчёлы в поле и в саду обучают нас труду. Учит солнце –доброте. Учит снег нас чистоте. У природы круглый год обучаться нужно . Весь лесной народ учит крепкой дружбе.

Сегодня мы собрались здесь ,чтобы проверить наши знания о природе родного края, о животных и растениях, об их особенностях.

Мы будем играть в игру « Перекрёстный огонь.» Две команды « стреляют» друг в друга вопросами.

Тема сегодняшней игры «Земля –наш общий дом.»

Итак у нас две команды : «Знатоки природы » и « Любители природы.»

Каждая команда говорит свой девиз.

Вопросы распределены по темам : растения, животные, птицы, экология, родной край.

По каждой теме 4 вопроса.

Задача каждой команды: выбрать для соперников тему и номер вопроса. Если они не отвечают, может ответить другая команда, заработав дополнительный балл. Если даётся правильный ответ, то на игровом поле ставится кружок ответившей команды. Чьих кружков на игровом поле окажется больше, те дети и выиграли.

#### *Экология.*

1.Ситуация: мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

-Правильно ли поступил мальчик? ( Неправильно. Диких животных нельзя забирать домой , в неволе они могут погибнуть.)

2.Выбрать предметы живой и неживой природы (карточка)

3.Ситуация: гуляла девочка в лесу ранним весенним утром

-Ой, посмотри ,что я нашла. Гнёздышко!

-А в нём яичко.

-Может возьмём его домой и у нас будет птенчик. Мы будем заботиться о нём!

Девочки взяли яичко с собой.

-Правильно ли девочки поступили? (Неправильно. Птенец погибнет, т.к. ему нужно материнское тепло.)

4. Распределите картинки с изображением мусора по скорости его разложения.

( картинки: пищевые отходы, батарейки, стекло.)

*Растения.*

1. Назовите части растения. (корень, стебель, листья, цветок.)

2. На каком дереве растут жёлуди. (Дуб)

3. Определите и назовите, где хвойные и лиственные деревья. ( Сосна, ель. Берёза, рябина.)

4. От какого дерева листья? ( карточки.)

*Животные.*

1. Определи животное по окраске. (карточки)

2. Назови правильно детёнышей животных. (карточки.)

3. Назови части тела животного (картинка, рысь.)

4. Назови жилища животных. (карточки.)

*Птицы.*

1. Назовите 5 зимующих птиц ( ворона, сорока, воробей, голубь, синица, свиристель, клёст.)

2. Назови птицу, которая выводит птенцов зимой. (клёст.)

3. У какой птицы самый длинный язык (у дятла, 15 см)

4. Назовите 5 перелётных птиц (утки, лебеди, гуси, ласточки, цапли, скворцы.)

*Родной край.*

1. Как называется наш регион? ( Мурманская область.)

2. Что такое полярная ночь? (Когда солнце не встаёт из-за горизонта.)

3. Назовите коренных жителей Кольского полуострова. ( Саамы.)

4. Какое природное явление можно наблюдать у нас в небе. (северное сияние.)

Подсчёт баллов, подведение итогов. Награждение победителей.