

Плаксина Татьяна Ивановна,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» н.п. Высокий Мурманской области,
учитель английского языка высшая квалификационная категория.

План конспекта урока английского языка в 5 классе по теме «Travel & Leisure»

Английский в фокусе/Spotlight: учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс/ [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - Москва: Express Publishing, Просвещения, 2009.

Аннотация

Данный урок может быть использован при изучении лексического материала по теме «Путешествия и досуг». Освоение лексических единиц по теме «Путешествия и досуг», повторение и использование в речи модального глагола can / can't. На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные). Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного.

Тема: «Travel & Leisure»

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции обучающихся 5 класса в рамках изучения темы «Travel&Leisure»/«Путешествия и досуг».

Используемые педагогические технологии, методы и приемы:

В основе урока лежит **коммуникативный подход** обучения, используются следующие *метод* «мозговой штурм»; и *приёмы*: «визуализация»; «языковая догадка»; «вовлечение учащихся в атмосферу иноязычной культуры»; «актуализация знаний».

Педагогические технологии: технологии сотрудничества; личностно - ориентированный подход; контролирующая; игровая; здоровьесберегающая; технология проблемного обучения.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран, аудиоколонки, Microsoft Power Point, Microsoft Word, выход в Интернет.

Планируемые результаты

1. Предметные умения:

- ♣ формирование языковых навыков (фонетические, орфографических, лексических) в рамках темы «Путешествие и досуг»;
- ♣ совершенствование навыка говорения.

2. Личностные умения:

- ♣ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

3. Метапредметные умения:

- ♣ научиться самостоятельно определять цели своего обучения;
- ♣ научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами.

УУД

Коммуникативные:

- ✧ формулирование собственного мнения и позиции, организация и планирование учебной деятельности с учителем и сверстниками;
- ✧ использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей;
- ✧ брать на себя инициативу в организации совместного действия, вступать в диалог.

Познавательные:

- ✧ построение логических рассуждений, включая установление причинно-следственных связей, умение ставить проблему, аргументировать ее, делать выводы.

Регулятивные:

- ✧ осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- ✧ формирование умений самостоятельно контролировать свое время и управление им;

Ход урока.

I.	Начало урока. 1. Приветствие учителя 2. Знакомство с темой и целями урока.	T- Good morning, children. How are you? Today we'll speak about travelling. You know a lot of people all over the world are fond of travelling. The travel to see other countries, to enjoy picturesque places. People travel on business and for pleasure. So it is impossible to imagine our life without travelling. What is the theme of our lesson? What are we going to do? P ₁ – We will speak about travel and leisure. So, the theme of our lesson is «Travel and Leisure».
II	Фонетическая зарядка. Тренировка памяти.	If you want to be in a good mood. You don't go by car, go on foot. If you want to go far away. You don't go by car, you go by plane.
III	Тренировка лексических навыков.	Words: <u>places to stay:</u> apartments, camps activities: rock climbing, mountaineering, trekking, mountain biking, whitewater rafting, doing shopping <u>means of transport:</u>

		coach, cruise
IV	Контроль домашнего задания.	<p>T. Children, do you like to travel? Which means of travelling are the most popular with the passengers?</p> <p>Everybody knows that different kinds of travelling have their own positive and negative aspects. You divided into two teams.</p> <p>The first team will put on a black hat. It means that you should think of disadvantages. The second team will put on a yellow hat. You'll try to find out only advantages.</p> <p>T. Many people prefer travelling by car.</p> <p><u>advantages</u></p> <p>P₁. You can stop where you want. P₂. You don't have to buy any tickets. P₃. You shouldn't follow any timetable. P₄. You don't have to carry luggage.</p> <p><u>disadvantages</u></p> <p>P₁. Petrol is very expensive. P₂. Sometimes it is difficult to find a service station in an unknown place P₃. Roads are not in good condition.</p>
V	Восприятие речи на слух. (объяснение новых слов; первичное, вторичное прослушивание диалога; проверка уровня понимания).	<p>T. Before listening to the conversation we'll translate some words:</p> <p>Open your books at page 116 ex.1.a</p> <p>What type of holiday is each advert about? Match the type of holiday to the advert.</p> <p>(Читают слова по теме и соотносят их с текстами-рекламами, сверяют ответы. (при клике левой кнопкой мыши по картинке рекламы название перемещается к ней):</p> <p>A - activity holiday B - beach holiday C - cruise D - sightseeing tour</p> <p>T. Слушают диалог, затем выполняют задание.</p> <p>A: I'd like to travel abroad this summer. B: Why don't you go to the Himalayas? A: The Himalayas? What can you do there? B: Well, there's a lot to see. For example, you can...</p> <p>Do you understand the conversation?</p> <p><u>False or True</u></p> <p>1. Nick is buying tickets for ship tour. (F) a bus</p>

		<p>tour.</p> <p>2.Nick is going to see ten sights (T).</p> <p>3.Nick is not going to take Madam Tussaud's Tour (F).</p> <p>4.Rosie is not in London with Nick because she has broken her hand. (F) .</p>
VI	Разминка.	<p>T. Are you tired?</p> <p>Let's do our morning-exercises</p>
VII	Тренировка диалогической речи. Ролевая игра: «В тур. бюро».	<p>T. Let's play the game.</p> <p>Two pupils will be travel agents. And others are visitors.</p> <p>Who wants to be travel agents?</p> <p>T. You would like to go to London. You come to the travel agency. Ask your questions.</p> <p>P₁ – Hello.</p> <p>A. – Hello, can I help you?</p> <p>P₁ - Yes, please.</p> <p>I would like to travel to London. What would you advice me to visit in London?</p> <p>A. – There are a lot of historical places in London. Westminster Abbey, Big Ben, The House of Parliament and others.</p> <p>P. – Can you tell me what travel documents do I need?</p> <p>How much money can I take?</p> <p>A. – All that information you will find in the leaflet. Here you are.</p> <p>P. – Great. Thank you.</p>
VIII	Монологические высказывания учащихся «Путешествие в Лондон».	<p>T. Now, my dear friends answer my question.</p> <p>- Would you like to visit London?</p> <p>- Who will be a guard?</p> <p>(рассказать о достопримечательностях Лондона).</p>
IX	Рефлексия (2мин.). Подведение итогов урока(1 мин.). Выставление оценок (2 мин.).	<p>What emotions.</p> <p>I see you know much about London and traveling.</p> <p>Thanks a lot. You have been active at the lessons.</p>
X	Homework. Домашнее задание - 2 мин	<p>Let's write down your homework.</p> <p>Базовый уровень - WB p.71, SB ex.9 p.117</p> <p>Повышенный уровень - базовый + ex.9 p.117 (Record yourselves)</p> <p>Thank you for your work. The lesson is over. Bye. See you later.</p>

Список литературы:

1. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. Spotlight. Учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс. Москва: Express Publishing, Просвещения, 2019.
2. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
3. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Рабочая тетрадь, 5 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
4. Эванс В., Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.Аудио курс для занятий в классе. Class audio. Английский в фокусе. 5 кл. [- М.: Просвещение, 2019.