

**Конспект занятия по развитию речи с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности с использованием приёмов мнемотехники.  
«Составление описательного рассказа по теме «Зима»**

**Цель:** Развитие связной речи через обучение рассказыванию при помощи мнемотаблицы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

обобщать и систематизировать представления детей о зиме;  
уточнить признаки зимы;  
упражнять в составление предложений, используя приёмов мнемотехники;  
упражнять в образовании родственных слов;

**Развивающие:**

развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки;  
совершенствовать процессы внимания, памяти, воображения;  
развивать речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук;  
совершенствовать координацию речи с движением;

**Воспитательные:**

развивать коммуникативные навыки сотрудничества детей, умение слушать собеседника.

воспитывать в детях любовь к природе, наблюдательности.

**Предварительная работа:** Наблюдение за сезонными изменениями в природе; беседа о характерных признаках зимы; чтение стихов и загадок о зиме; рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** зонт, мнемодорожки с загадками, мнемотаблицы для пальчиковой гимнастики, для составления рассказа, схема образования родственных слов, «снежок», «волшебный планшет» для дыхательной гимнастики, карточки для динамической паузы, раскраски.

**Ход занятия.**

Дети стоят рядом с воспитателем.

**1. Организационный момент:** Становитесь дети в круг  
Ты мой друг и я твой друг  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Сегодня, мы отправимся в сказочную страну. Волшебный зонтик поможет нам туда попасть. Возьмитесь за руки. Закройте глаза и представьте, что нас переносит в эту страну. (Звучит музыка. Воспитатель вращает зонт).

Откройте глаза. Вот мы и в сказочной стране. Хотите узнать кто в ней правит? (Ответы детей). Тогда отгадайте загадку.

Тройка, тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица –  
Белокожа, светлолица.  
Как махнула рукавом –  
Все покрыла серебром!

- О какой царице говорится в загадке? (Ответы детей). Правильно, это зима, а мы в её Королевстве. А какая зима? (*Дети называют прилагательные к слову зима*).

Зима хоть и холодная, морозная, но она всем нравится. Её называют царицей, волшебницей, зимушкой – зимой, потому что именно зимой происходит волшебство. Давайте посмотрим на картинки с зимним пейзажем. (Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем) Постаралась волшебница-зима и укутала лес в снежное покрывало, нахлобучила огромные снежные шапки на верхушки сосен и елей, посеребрила ветки деревьев и кустарников. Уснул лес.

- В загадке говорится о тройке скакунов. Что это за скакуны у Царицы—Зимы? (Ответ детей. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает). Это зимние месяцы. Назовите их – Декабрь, Январь, Февраль (повторяют 2 ребёнка).

Ребята, смотрите, здесь письмо для нас. (Читают письмо)

«Здравствуйте, друзья! Рада вас видеть в своём Королевстве. Я знаю, что вы дружные, умные ребята и хочу это проверить. Составьте про меня рассказ в картинках с помощью таблицы. За каждое выполненное задание вы будете получать элементы таблицы. Задания находятся на снежинках с цифрами. Желаю удачи! – Царица Зима».

- Ребята, готовы выполнить задания зимы? (Ответы детей).

- **2. Основная часть.**

**Дети находят снежинку под № 1, читают задание.**

### *Игра «Составь предложение».*

«Знаете ли вы приметы Зимы? Для этого составьте предложения с помощью карточек-схем. Начинать каждое предложение надо со слова «Зимой» (Зимой метет метель)».

Дети берут карточку-схему и по очереди составляют предложения.

- Молодцы. За правильно выполненное задание получите первые два элемента таблицы (Изображение зимы и солнца в тучке). Воспитатель: «*Пришла холодная, морозная зима*». «*Зимнее солнце светит, но не греет*». (Кто-то из детей прикрепляет элементы к таблице).

**Следующая снежинка под № 2, читают задание.**

### *Динамическая пауза*

«Хочу проверить какие вы внимательные и поиграть в игру «Повтори»

Воспитатель показывает карточки, а дети называют что изображено и показывают движение.

Снежинки – покружиться и плавно присесть.

Вьюга – поднять руки вверх и покачать ими.

Сапоги – попрыгать на двух ногах.

Лыжи – показать, как едут на лыжах.

Снежки – «слепить» снежок и бросить в сторону.

Второй раз дети выполняют самостоятельно. Воспитатель показывает карточки в разном порядке.

- Молодцы. Вот вам следующий элемент таблицы. (Изображение зимней одежды)

*Воспитатель: «Люди зимой одевают теплую одежду и обувь».* (Ребёнок помещает элемент на таблицу).

**Дети находят снежинку под № 3, читают задание.**

«Отгадайте мою загадку. Только я её зашифровала. (Выставляется мнемодорожка с загадкой про снег).

Бел, да не сахар

Ног нет, а идёт

Холодный, а не мороженое

На всех садится, никого не боится. (снег)

Дети с воспитателем расшифровывают символы, составляют текст загадки.

-Правильно – снег. А давайте мы из снега слепим снежки.

***Пальчиковая гимнастика по мнемотаблице «Мы с тобой снежок слепили».***

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним и сломаем.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно составить загадки из готовых мнемоквадратов. Дети делятся на две команды: девочки и мальчики.

Загадки: «Зимой и летом одним цветом» ( Ёлка).

«Без рук, без ног, а рисовать умеет» (Мороз)

- Молодцы. Со всеми загадками справились. Получите два элемента таблицы (Тучка со снегом и деревья, дома в снегу). *Воспитатель: «Зимой часто идет белый, пушистый снег».* «*Деревья и дома все в снегу».*

**Снежинка под № 4, читают задание.**

«Играть можно не только в снежки, но и в слова. Поиграйте со словом СНЕГ.

Подберите к нему родственные слова».

***Игра «Родственные слова»***

Воспитатель читает стихотворение И. Лопухиной.

(Схема образования родственных слов к слову снег).

Тихо, тихо как во сне

Падает на землю..... снег.

С неба всё скользит пушинка –

Серебристая ..... снежинка.  
Вот веселье для ребят,  
Всё сильнее .... снегопад.  
Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в .... снежки.  
Словно в белый пуховик,  
Нарядился ..... снеговик.  
Рядом снежная фигурка –  
Это девочка .... Снегурка.  
На снегу-то, посмотри –  
С красной грудкой .... снегири.

(И.Лопухина)

- Вы справились с заданием, получите элемент таблицы. (Изображение новогодней ёлки). *Воспитатель: «Зимой наряжают ёлку и встречают Новый год»* (Ребёнок помещает элемент на таблицу).

**Снежинка под № 5, читают задание.**

#### *Дыхательная гимнастика «Волшебные планшеты»*

«Любите ли вы играть зимой на улице? Расскажите о своих играх и забавах зимой».

- Вот вам волшебные планшеты. В них спрятаны картинки с зимними играми. Их нужно найти и назвать. (Дети дуют на шторку из мишуры и находят картинки с изображением зимних развлечений).

- Молодцы. Получите еще два элемента таблицы. (Изображение зимних развлечений и игр). *Воспитатель: «Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках», «Дети весело играют в снежки, лепят снежную бабу».* (Ребёнок помещает элементы на таблицу).

- Ребята, посмотрите, у нас есть почти все части схемы, не хватает только одной. Вы хорошо выполняли задания, и я вам даю последнюю часть (Изображение смайлика).

*Воспитатель: «Хорошо зимой!»*

#### **3. Составление рассказа.**

- Схема готова. Давайте для Царицы-Зимы придумаем рассказ.

Сначала дети по очереди составляют предложения по каждой картинке схемы. Потом рассказывают двое детей (один начинает, второй продолжает). В конце кто-то один рассказывает весь рассказ от начала до конца.

- Молодцы ребята. У вас получился хороший рассказ. Интересно, а Зиме понравился ваш рассказ?

Воспитатель находит снежинку-письмо от Зимы: «Спасибо, друзья! Мне очень понравилась ваша история обо мне.»

- Ребята нам пора возвращаться в детский сад. (Педагог берет зонтик). Беритесь за руки, друзья! (Звучит музыка. Воспитатель вращает зонт). Вот мы снова в детском саду.

#### **4. Итог.**

- вспомните ребята, о чём мы говорили в Зимнем Королевстве?

- Что вам понравилось?

- Вы сегодня постарались, составили интересный рассказ о зиме.

Я хочу вам подарить картинки – раскраски. У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами и красками.