

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

**Внеклассное мероприятие  
по географии (викторина)  
«190 лет со дня открытия самого  
южного материка Земли -  
Антарктиды»  
6 класс**

Подготовила: учитель географии  
А.А. Задворная

2020 г

## Аннотация

География, как школьный предмет, занимает особое положение среди учебных предметов. Она дает школьникам знания о природе Земли, населению, промышленности, сельском хозяйстве т.е. формирует представления об окружающем мире и является одновременно и естественным и гуманитарным предметом. Школьный предмет география вкладывает огромное воспитательное значение, его вклад в формирование мировоззрения и нравственная оценка учащихся.

Физическая география в 6 классе закладывает основы знаний по предмету.

Наглядность на уроках географии, различные игры-викторины, квест-игры, а также интересно организованные внеклассные мероприятия обеспечивают хороший уровень восприятия методического материала по предмету. Содержание материала внеклассного мероприятия предусматривает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, кроссвордами, схемами и др.

Содержание мероприятия построено таким образом, что во время викторины происходит закрепление пройденного материала. Викторина не предусматривает использование учебно-методических материалов.

Одной из целей мероприятия является создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география. Содержание внеклассного мероприятия способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, предполагает широкое использование методов активного обучения учащихся 6 класса.

## **Цели викторины:**

1. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
2. Формирование умения работать в группе.
3. Расширение и углубление знаний учащихся по основным темам географии.

## **Организационный момент.**

Класс делится на 4 команды, дают название своим командам, рисуют эмблемы, выбирают капитанов. Далее выступает ведущий с использованием физической карты Антарктиды, а также карты маршрута путешественников (приложение 1,3).

Слова ведущего: «Уважаемые участники викторины, сегодня мы с вами совершим путешествие по самому холодному матерiku нашей планеты, вспомним как был открыт данный материк, а также проверим на сколько хорошо вы знаете особенности природы Антарктиды»

## **История открытия материка (рассказ ведущего викторины)**

28 января 1820 года (16 января по старому стилю) вошло в историю как день открытия шестого континента – Антарктиды. Честь ее открытия принадлежит русской кругосветной военно-морской экспедиции под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

В начале XIX в. корабли русского флота совершили ряд кругосветных путешествий. Эти экспедиции обогатили мировую науку крупнейшими географическими открытиями, в особенности в Тихом океане. Однако огромные пространства Южного полушария все еще оставались на карте «белым пятном». Не выяснен был вопрос и о существовании Южного материка.

В июле 1819 года после длительной и очень тщательной подготовки из Кронштадта отправилась в дальнейшее плавание южная полярная экспедиция в составе двух военных шлюпов – «Восток» и «Мирный». Первым командовал Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, вторым – Михаил Петрович Лазарев. Морское министерство назначило начальником экспедиции капитана Беллинсгаузена, имевшего уже за плечами большой опыт дальних морских плаваний. Перед экспедицией поставили задачу как можно дальше проникнуть на юг, чтобы окончательно разрешить вопрос о существовании Южного материка. В крупном английском порту Портсмуте Беллинсгаузен задержался почти на месяц, чтобы пополнить запасы провизии, приобрести хронометры и разные мореходные инструменты. В начале осени, при попутном ветре, корабли взяли курс через Атлантический океан к берегам Бразилии. С первых же дней плавания велись научные наблюдения, которые Беллинсгаузен и его помощники тщательно и подробно заносили в вахтенный журнал. Через 21 день плавания шлюпы подошли к острову Тенериф.

Корабли пересекли экватор, и вскоре подошли к Бразилии и стали на якорь в Рио-де-Жанейро. Запасшись провизией и проверив хронометры, корабли покинули город, взяв курс на юг в неизвестные районы полярного океана.

В конце декабря 1819 года шлюпы подошли к острову Южная Георгия. Корабли медленно продвигались вперед, очень осторожно лавируя среди плавающих льдов. Вскоре лейтенант Анненков открыл и описал небольшой остров, который назвали его именем. Беллинсгаузен на дальнейшем пути сделал несколько попыток измерить глубину океана, но лот не доставал дна. Затем экспедиция встретила первый плавающий «ледяной остров». Чем дальше к югу, тем чаще стали попадаться на пути гигантские ледяные горы – айсберги. В начале января 1820 года моряки открыли неизвестный остров, сплошь покрытый снегом и льдом. На другой день с корабля увидели еще два острова. Их также нанесли на карту, назвав именами участников экспедиции

(Лескова и Завадовского). Остров Завадовского оказался действующим вулканом высотой более 350 метров. Открытую группу островов назвали в честь тогдашнего морского министра – островами Траверсе. На судах, совершавших дальние плавания, люди обычно страдали от отсутствия свежей пресной воды. Во время этого плавания русские моряки изобрели способ получения пресной воды из льда айсбергов.

Продвигаясь все дальше на юг корабли вскоре снова встретили небольшую группу неизвестных скалистых островов, которые назвали островами Сретения. Затем экспедиция подошла к открытым английским исследователем Джеймсом Куком Сандвичевым островам. Выяснилось, что Кук принял архипелаг за один большой остров. Эту ошибку русские моряки исправили на карте. Всю группу открытых островов Беллинсгаузен назвал Южными Сандвичевыми островами.

В конце января 1820 г. моряки увидели густой разбитый лед, простирающийся до горизонта. Решено обойти его, круто повернув на север. Снова шлюпы прошли мимо Южных Сандвичевых островов.

Корабли экспедиции пересекли Южный полярный круг и 28 января 1820 года достигли 69 градуса 25 минуты южной широты. В туманной дымке пасмурного дня путешественники увидели ледяную стену, преградившую дальнейший путь на юг. Как записал Лазарев, моряки " встретили матерый лед чрезвычайной высоты... простирался оный так далеко, как могло только достигнуть зрение". Двигаясь дальше к востоку и при всякой возможности стараясь отвернуть на юг, исследователи всегда встречали "льдинный материк". Русские путешественники подошли менее чем на 3 км к северо-восточному выступу того участка побережья Антарктиды, который через 110 лет увидели норвежские китобои и назвали Берегом Принцессы Марты.

В феврале 1820 года шлюпы вышли в Индийский океан. Пытаясь пробиться к югу с этой стороны, они еще два раза подходили к берегам Антарктиды.

21 марта 1820 года в Индийском океане разыгрался сильнейший шторм, который продолжался несколько суток. Измученная команда, напрягая все силы, боролась со стихией.

В середине апреля шлюп «Восток» бросил якорь в австралийской гавани порта Порт-Джексон (ныне Сидней). Спустя семь дней сюда же пришел шлюп «Мирный». Так закончился первый период изысканий.

В течение всех зимних месяцев шлюпы плавали в тропической части Тихого океана, среди островов Полинезии. Здесь участники экспедиции выполнили много важных географических работ: уточнили положение островов и их очертания, определили высоту гор, открыли и нанесли на карту 15 островов, которым дали русские названия. Возвратившись в Жаксои, команды шлюпов стали готовиться к новому плаванью в полярные моря. Подготовка заняла около двух месяцев. В середине ноября экспедиция снова вышла в море, держась юго-восточного направления. Продолжая плыть на юг, шлюпы пересекли 60 градус южной широты. Наконец 22 января 1821 года счастье улыбнулось мореплавателям. На горизонте показалось чернеющее пятно. Остров назвали именем Петра I. 29 января 1821 года Беллинсгаузен записал: «В 11 часов утра мы увидели берег; мыс оно, простирающийся к северу, оканчивался высокою горою, которая отделена перешейком от других гор». Эту сушу Беллинсгаузен назвал Берегом Александра I. Земля Александра I до сих пор еще недостаточно исследована. Но открытие ее окончательно убедило Беллинсгаузена, что русская экспедиция подошла к неизвестному еще Южному материку. 10 февраля 1821 года, когда выяснилось, что шлюп «Восток» дал течь, Беллинсгаузен повернул на север и через Рио-де-Жанейро и Лиссабон 5 августа 1821 года прибыл в Кронштадт, завершив свое второе кругосветное плавание.

Участники экспедиции пробыли в плавании 751 день, прошли более 92 тысяч километров. Были открыты 29 островов и один коралловый риф. Собранные ею научные материалы дали возможность составить первое представление об Антарктиде. Русские моряки не только открыли огромный

материк, расположенный вокруг Южного полюса, но и провели важнейшие исследования в области океанографии. Эта отрасль науки в то время только зарождалась. Открытия экспедиции оказались крупным достижением русской и мировой географической науки того времени.

Далее команды представляют себя. (название команды, капитан и эмблема)

1-я команда «Штурм»

2-я команда «Фортуна»

3-я команда «Знатоки географии»

4-я команда «Пираты»

Из администрации школы организуется команда судей. (Председатель жюри – директор ФГКОУ «СОШ № 151»).

### **Ход викторины**

У каждой команды на столе карточки с заданиями. На каждый этап дается время на подготовку ответа.

#### **1 этап**

##### **Выберите верные утверждения:**

- А) Температура в антарктических оазисах летом поднимается выше  $10^0$  С, на месте растаявшего льда образуются озера.*
- Б) Чайки – поморники питаются не только яйцами пингвинов, но и их птенцами.*
- В) Пингвин Адели – это самый крупный вид пингвинов.*
- Г) Морской леопард часто охотится за пингвинами.*
- Д) В мелких засоленных озерах живут микроорганизмы, окрашивающие воду в зеленовато – коричневый цвет.*
- Е) В районе антарктических вод встречаются кашалоты, касатки, синие киты.*

## 2 этап

### Дайте ответы на вопросы «Всё о пингвинах»:

1. Назовите самых быстрых и прожорливых пингинов.
2. На какой глубине охотятся императорские пингины?
3. У какого вида пингинов самцы высидживают яйца, а самки уходят на откорм в море на 2 – 3 месяца?
4. Кто открыл императорских пингинов?
5. Какой вид пингинов высидживает яйца в гнездах на скалах?
6. Какие пингины отдают своих птенцов в «ясли» к одиноким пингинам.

### «Растения Антарктиды»

1. Как называются свободные ото льдов участки, где на поверхность выходят обнаженные скалы и показываются лишайники и мхи.
2. Почему лишайники и мхи Антарктиды имеют темную окраску?
3. Два растительных организма, живущих как единое целое. Что это?
4. Какие водоросли преобладают в океане, оазисах и озерах Антарктиды.
5. Какие виды мхов преобладают в Антарктиде?
6. Как приспособливаются к суровым условиям в Антарктиде растения?



3 этап

Из предложенных картинок животных выбери только тех, которые обитают в Антарктиде





9.



10.

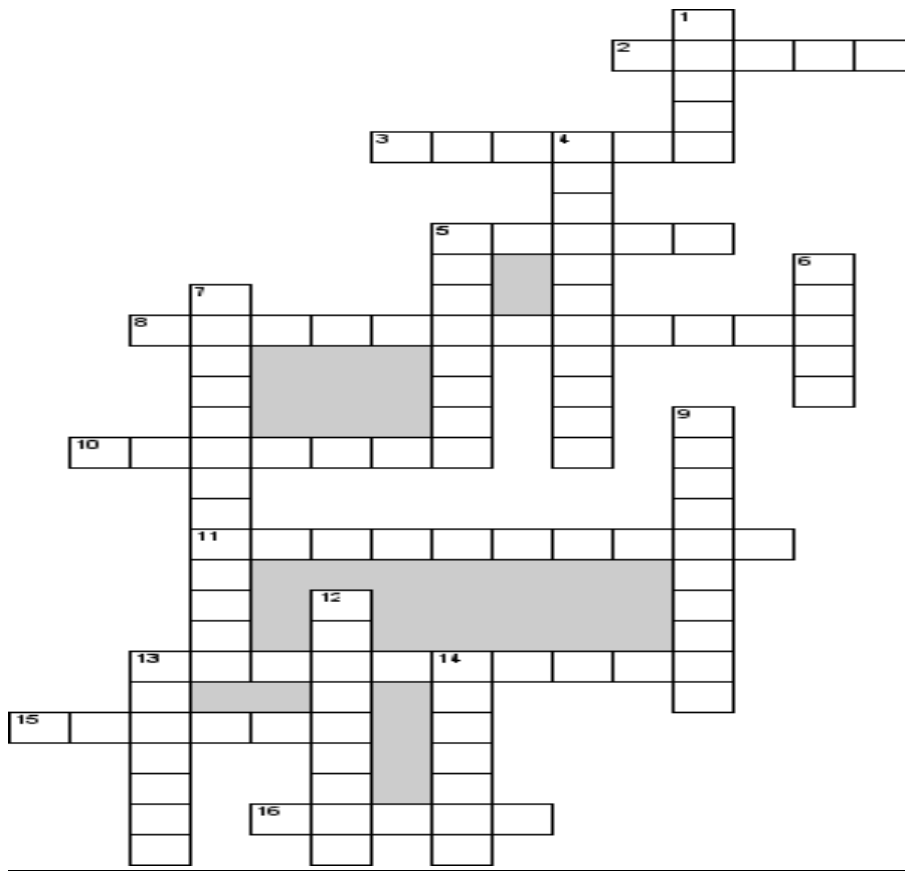
### Разминка

**Ведущий предлагает участникам викторины разминку.**

Давайте отдохнем и проведем не большую разминку в стиле настоящих метеорологов. (Данная разминка направлена на повторение темы «Атмосфера-воздушная оболочка Земли») - *Встали. Потянулись дружно к верхним слоям атмосферы (дети тянутся вверх), посмотрели на солнышко (поднимают голову). Теперь давайте посмотрим на матушку Землю (опускают голову) и опустимся к нижним слоям атмосферы (присаживаются). А теперь представьте себя деревьями. Давайте покачаемся на ветру (наклоны). Наступили заморозки, нам холодно, нас пробирает дрожь (напрягают мышцы), и вдруг оттепель: нам хорошо, тепло, комфортно (расслабляемся).*

#### 4 этап (заключительный)

Разгадайте кроссворд:



#### *По горизонтали*

2. ... - поморник
3. Действующий вулкан, свидетель горообразовательных процессов
5. Самый распространенный вид пингвинов
8. Горы, которые находятся на северо - востоке Антарктиды
10. Нелетающая птица, обитающая только в Антарктиде
11. Область, лежащая в переводе с греческого против северной полярной области земного шара- Арктики
13. Антарктида с прилегающими к ней островами и южные части океанов примерно до 50 - 60 градусов ю.ш
15. Самая холодная станция, полюс холода
16. Руководитель первой советской антарктической экспедиции

### ***По вертикали***

1. Необычный участок с озером, совершенно свободный ото льда и снега
4. Птица, гнездящаяся высоко в горах Антарктиды
5. Фамилия норвежца вышедшего на берег Антарктиды
6. Мореплаватель -путешественник, чей отряд замерз во время возвращения из экспедиции
7. Мореплаватель, первым достигший берегов Антарктиды вместе с Лазаревым
9. Самая крупная станция в Антарктиде
12. Источник питания для китов, тюленей, рыб и птиц
13. Огромная глыба льда, оторвавшаяся от материка
14. Существо способное целиком заглатывать гигантских кальмаров

### **Заключение (включена рефлексия)**

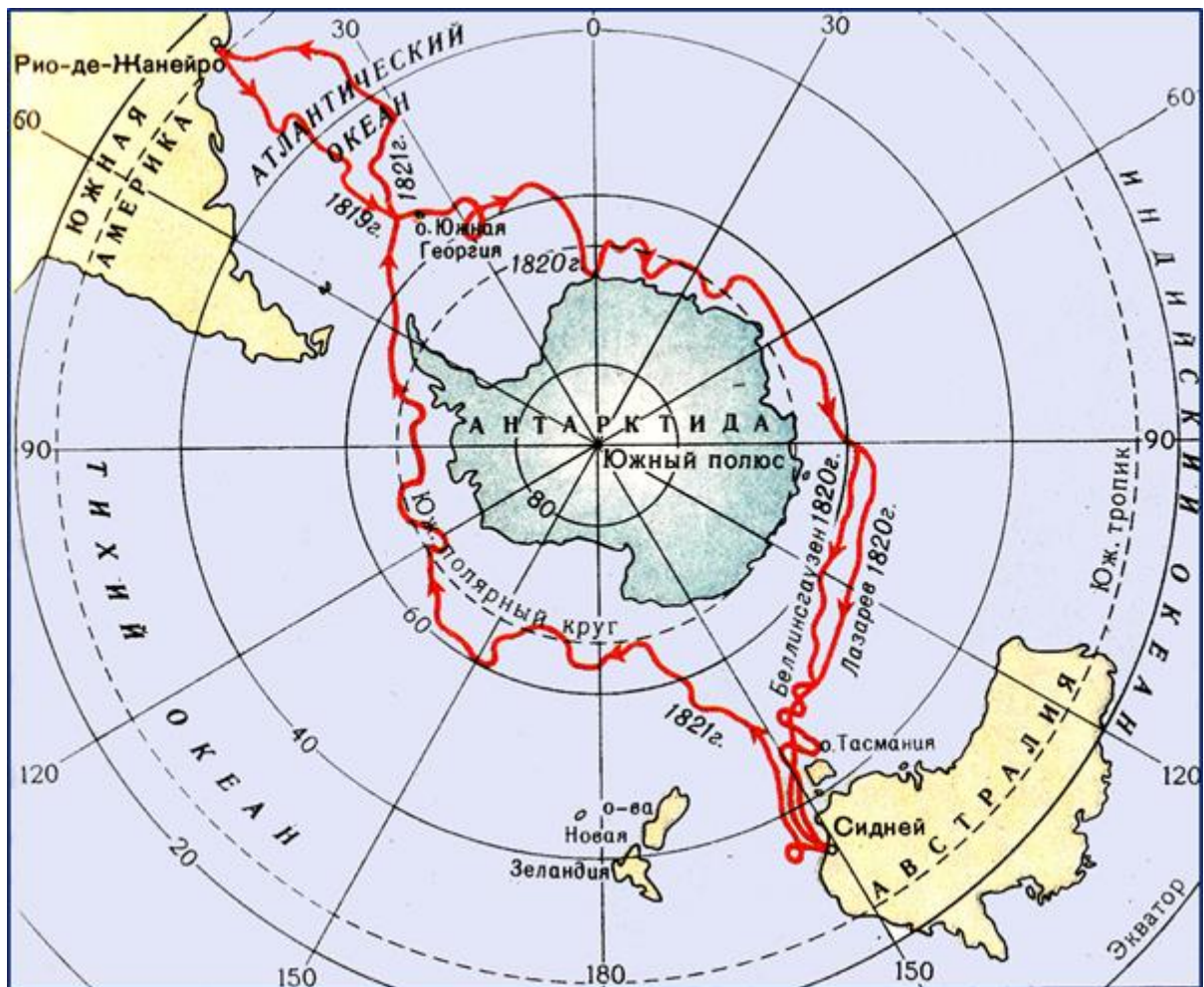
Ну что ж дорогие ребята, вот и заканчивается наше мероприятие. Пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги, я хотела бы узнать какое впечатление оставила у Вас наша игра! Я раздам Вам кружочки со смайликами (грустные, равнодушные или улыбающиеся), поднимите вверх смайлик с вашим настроением. Так я узнаю, с каким настроением Вы пойдете домой. Как вашему учителю географии позвольте процитировать В.Г. Белинского *«География — та арена, на которой проходит человеческая жизнь»*. Счастливого пути!

**Каждому члену жюри выдается ключ с ответами к викторине.  
(приложение 2)**

Затем подведение итогов и награждение дипломами команду победителей, а также самых активных участников викторины.

## Приложение 1

### Маршрут путешественников



## Приложение 2

### Ключ ответов к викторине

**1 этап «Выбери верные утверждения» :** А, Б, Г, Д, Е. (5 баллов)

**2 этап «Все о пингвинах»** (6 баллов)

1. пингвин Адели
2. на глубине 300 метров
3. самцы императорских пингвинов.
4. Ф.Ф.Беллинсгаузен.
5. пингины Адели.
6. пингины Адели.

**«Растения Антарктиды»** (6 баллов)

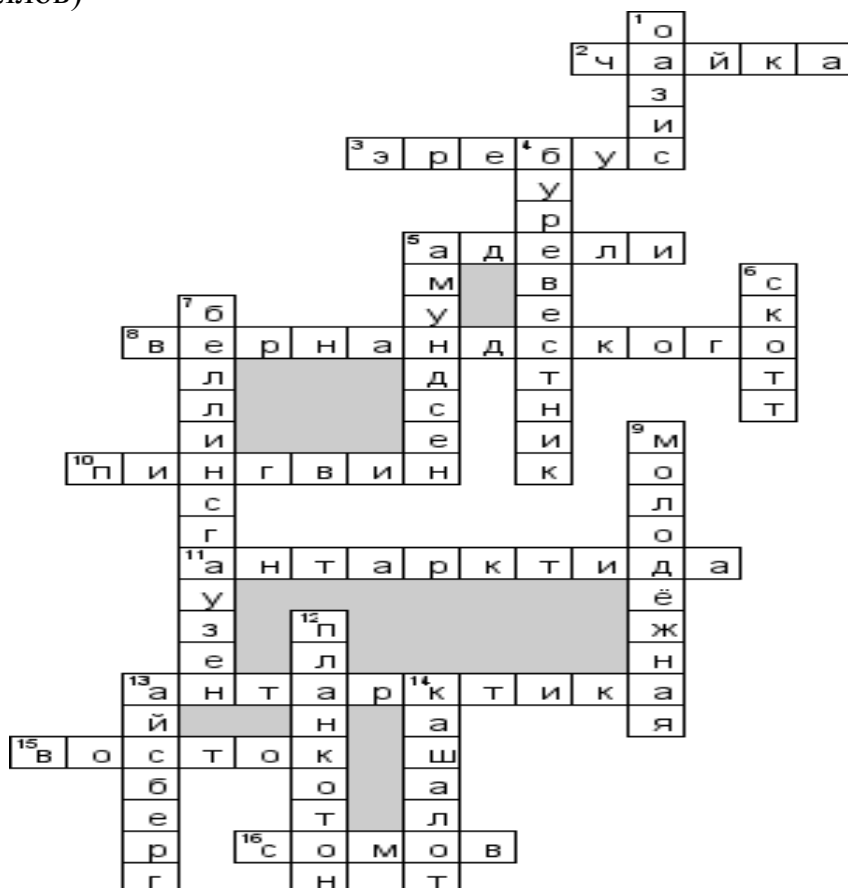
1. оазисы.
2. т.к. темный цвет преломляет солнечные лучи.
3. лишайники – симбиоз гриба и водоросли.
4. диатомовые водоросли.
5. подушечные мхи.

6. темный цвет растений служит для притяжения большого количества света, а плотное прикрепление к скалам в виде подушек защищает от ветра.

**3 этап « Выбери животных обитателей Антарктиды» (5 баллов)**

1. Пингвин императорский
3. Антарктический криль (ракообразное)
6. Тюлень Уэдделла
7. Синий кит
- 8 Большой поморник

**4 этап «Кроссворд» ( если все слова отгаданы – 10 баллов, если половина и более – 5 баллов)**



# Приложение 3

## Физическая карта Антарктиды

