

Конспект познавательно –игрового занятия во второй младшей группе.

Тема: «С Мойдодыром дружим - нам вирус не нужен!».

Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела.

Задачи: Уточнить и закрепить знания детей об умывальных принадлежностях и их назначении: мыло, полотенце, последовательность умывания. Учить точно обозначать словами выделенные качества: мыло – твердое, гладкое, душистое; полотенце – мягкое, пушистое, белоснежное. Познакомить детей с тем, как выглядят микробы, как избежать их попадания в организм человека. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, интерес к правилам здоровьесберегающего поведения. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать познавательные способности, наблюдательность, любознательность. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание всегда быть чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о привитии детям гигиенических навыков (сказка К.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», А.Барто «Девочка чумазная»), беседы о здоровом образе жизни, разучивание потешек и стихотворений о гигиене, рассматривание иллюстраций в книгах, разучивание физкультминуток.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель вносит в группу красивую коробочку.

Воспитатель: - Сегодня, когда я пришла в детский сад, увидела посылку. Интересно, кто бы это мог прислать нам посылку, хотите узнать? Да тут письмо, сейчас я вам его прочту (воспитатель читает письмо от Мойдодыра).

Я- Великий Умывальник,
Умывальников начальник
И мочалок командир.
Кто это?

Дети: Мойдодыр!

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Вчера на прогулке я встретил девочку, которая мне рассказала, что у вас есть кукла, у которой лицо и руки чумазые. Вот я и решил попросить вас показать ей, как надо умываться. Посылаю в подарок мыло душистое и полотенце пушистое. До свидания! Ваш друг Мойдодыр».

Воспитатель: Спасибо, Мойдодыр, за твои подарки(достаёт мыло).

-Какое душистое мыло. Хотите понюхать? (предлагает понюхать, какое душистое мыло).А посмотрите, какое оно гладкое, наверное, хорошо пенится.

- Какое мыло твердое или мягкое? (Ответы детей).

- Правильно мыло твердое, а мыло гладкое или шершавое? (Ответы детей). – Правильно мыло гладкое. Понюхайте, какое мыло душистое и как приятно пахнет. А что мы делаем с

мылом? (Ответы детей).

- Правильно мы с мылом моем руки. - Ребята, а для чего нужно мыло? (Чтобы мыть руки, стирать, купаться, смывать грязь).

-Ребята, а зачем умываться, мыть руки, купаться? (Чтобы быть чистыми, уничтожать микробы, чтобы не заболеть).

- Ребята давайте посмотрим, что ещё есть в посылке.

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца

Вытрет... (полотенце) (Ответы детей).

Воспитатель достаёт из посылки полотенце. (Дети его рассматривают).

Воспитатель: - Дети, потрогайте, какое полотенце мягкое, пушистое, белоснежное.

Белоснежное – это белое как снег. (Проговаривание слово «белоснежное» хором и индивидуально). Дети, какое оно на ощупь? (Мягкое, пушистое) А для чего оно нам нужно? (Чтобы вытираться).

– Правильно им мы сухо вытираем лицо и руки. Ребята, а про какую куклу написал нам Мойдодыр? Давайте её поищем. (Дети ищут куклу, которая сидит в уголке, перед ней блюдце с булочкой и чашка).

Воспитатель: Ой, какие у тебя грязные руки и щёки. Разве можно садиться за стол с грязными руками? Как же нам быть? (Куклу надо помыть).

Воспитатель: Ребята, а что нам для этого надо? (ответы детей) .

- Дети, давайте умоем нашу Машеньку, пусть она будет чистая и красивая, а помогут ей наши умывальные принадлежности и водичка. (Приглашаю детей и Машу в умывальную комнату).

- Что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).

Чтение потешки:

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

тот водички не получит.

- Рукава закатали, теперь покажем Маше, как надо мыть руки. Воспитатель помогает Маше умыться, помыть руки с мылом.

-Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.

Все микробы и бактерии

Как огня боятся мыла.

Нужно ручки с мылом мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

Знают дети все вокруг:

Мыло -наш надёжный друг!

- Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? (стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем). Дети, покажите Маше, как надо стряхивать ручки (Дети вместе с Машей вытирают руки).

- Теперь Маша чистая и красивая.

Воспитатель: Скажите Маше, как часто надо мыть руки? (Перед едой, после улицы, после сна, после посещения туалетной комнаты, после игры). Молодцы. А еще нужно чистить зубы утром и вечером, подстригать ногти, так как под ними прячутся микробы, носить чистую одежду.

- Ребята, давайте расскажем Маше про мышку, которая плохо лапки мыла.

Речь с движением «Мышка плохо лапки мыла».

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в чёрных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот,-

Может заболеть живот.

Так что, Маша, ты старайся,

Чаще с мылом умывайся!

Надо тёплой водой

Руки мыть перед едой!

Встряхивать кисти рук.

Руки к щекам, качают головой.

Поглаживают животики

Изображают мытьё рук

- Вот теперь, Маша, ты чистая и можешь садиться за стол (воспитатель садит куклу за стол).

Воспитатель: Мойдодыр хотел нам помочь научить Машу умываться, но не смог к нам прийти, с ним случилась беда. Его заколдовали микробы и вирусы, а мыло и полотенца отобрали. Теперь он не может следить за чистотой и порядком. Просит, чтобы мы ему помогли. Поможем?

- Давайте посмотрим, что же там ещё есть в посылке? (Воспитатель достаёт из посылки картинки с изображением микробов и вирусов).

- Микробы и вирусы очень-очень маленькие, и мы их не видим. Но у Мойдодыра есть волшебное стеклышко, которое видит их. С его помощью Мойдодыр сделал фотографии микробов и вирусов и прислал их нам. Вот, посмотрите, как они выглядят! (Воспитатель показывает детям картинки с изображением микробов и вирусов).

Микробы бывают разные:

Ужасные, опасные,

Страшные и грязные,

Корявые, дырявые,

Противные, заразные,

Какие безобразные!

Воспитатель рассказывает: Вирусы и микробы очень маленькие. Они совсем крошечные и их не видно, но они очень опасны. Если микробы попадут в наше тело, мы начинаем болеть. А чтобы победить микробы и вирусы, что нужно делать?(Дети отвечают).

- Мыть руки перед едой
- Мыть овощи и фрукты
- Не есть из грязной посуды
- Не общаться с больными людьми
- Чистить зубы утром и вечером
- Делать нужные прививки
- Есть полезную еду и заниматься спортом.

– Молодцы. Давайте с вами поиграем в игру «Полезно — вредно». Воспитатель называет действия, а дети отвечают, вредно это или полезно (Грызть ногти; ковыряться в носу, чистить зубы, убирать за собой игрушки, делать зарядку, одевать грязную одежду, пользоваться носовым платком, сосать палец, есть грязные продукты, расчесывать волосы, подстригать ногти, умываться утром).

-Вот молодцы! Хорошо потрудились. Навели порядок. Помогли Мойдодыру. Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, входит Мойдодыр.

Я – Великий Умывальник,
Умывальников начальник
И мочалок командир!

-Здравствуйте, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями: научили куклу Машу мыть руки, помогли мне избавиться от злых вирусов и микробов и доказали, что вы настоящие чистюли.

Воспитатель: - Ребята, как здорово, что мы сегодня сколько добрых дел совершили. Теперь мы точно знаем, что нам нужно, чтобы к нам не смогли подобраться злые микробы и вирусы. Мы с вами научили куклу Машу мыть руки, смогли освободить Мойдодыра от микробов и вирусов. И конечно же, в этом нашими помощниками служат предметы личной гигиены. Ребята, что нужно, чтобы было чисто, везде порядок, а сами мы были аккуратными? (Умываться по утрам и вечерам, чистить зубы 2 раза в день, ежедневно расчесывать волосы, стричь вовремя ногти, мыть руки с мылом).

Мойдодыр: Ребята, у меня для вас сюрприз. Я хочу вам вручить за это медали «Друзья чистоты». (Мойдодыр раздаёт детям медали).

Воспитатель: А мы обещаем Мойдодыру, что будем всегда чистыми, аккуратными, опрятными, всегда мыть руки с мылом, и тогда никакой микроб и вирус нам не страшен!