

АДМИНИСТРАЦИЯ города ОЛЕНЕГОРСКА
с подведомственной территорией Мурманской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

128

16.09.2021

№ 410

Об утверждении Положения муниципальной
Психологической службы в системе образования
города Оленегорска с подведомственной территорией

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», Положением о психологической службе в системе образования Мурманской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.07.202 № 1128

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение муниципальной Психологической службы в системе образования города Оленегорска с подведомственной территорией (далее - Психологическая служба).
2. Руководителю муниципального учреждения «Информационно-методический центр» (далее - МУ ИМЦ), руководителю Психологической службы (Соболевой О.А.):
 - 2.1. Разместить на официальном сайте МУ ИМЦ Положение муниципальной Психологической службы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя

В.В. Решетова

Положение о муниципальной Психологической службе

г. Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной Психологической службы города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области (далее – Психологическая служба).

2. В состав Психологической службы входят территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК), психологические службы муниципальных образовательных организаций (далее – МОО), психолого-медико-педагогические консилиумы МОО

2.1. Руководство осуществляется специалистом из состава Психологической службы (далее - руководитель).

3. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 г. № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2. Целями Службы являются:

- содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений МОО;

- содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников.

3. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников МОО, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников МОО;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Психологической службы с педагогами по вопросам обеспечения личностных достижений;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- участие в формировании обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3. Решение стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Психологической службы осуществляется коллегиально по согласованию с руководителем и комитетом образования.

3.1. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности осуществляется руководителем Психологической службы и комитетом образования.

3.2. Практическая деятельность педагогов-психологов Психологической службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманска, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» г. Мончегорска), психолого-медико-педагогических комиссий (центральная, территориальная),

муниципальной психологической службы, психологически х служб образовательных организаций).

3.3. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

3.4. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается Региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области, ГОБУМО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» и муниципальной психологической службой.

3.5. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы-программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью Психологической службы осуществляет руководитель и комитет по образованию.

5.2. Научно-методическая деятельность Психологической службы обеспечивается Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования».