

Интегрированное занятие: Минералы Кольского полуострова

Цель деятельности учителя	Актуализировать и восстановить знания о минералах Кольского полуострова, обучать пересказывать и анализировать текст, отработать умения синтаксического анализа предложения.
Тип урока	Урок систематизации ЗУН
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные: уметь определять минералы Кольского полуострова, определять главные и второстепенные члены предложения, давать характеристику простому предложению</p> <p>Метапредметы:</p> <p>Регулятивные: овладевать умениями понимать учебную задачу, сохранять её в течение всего урока; уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности (разгадывание ребуса, выполнение задания на карточке), уметь адекватно воспринимать отметки и оценки (самооценка и сравнение результатов самооценки с отметкой учителя); делать общий вывод о групповой работе.</p> <p>Познавательные: применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; уметь осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме, использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.</p> <p>Коммуникативные: уметь формировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; строить понятные для партнёра высказывания, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.</p> <p>Личностные: желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.</p>
Методы и формы обучения	Наблюдения над языком, создание проблемных ситуаций. Индивидуальная, групповая, фронтальная
Оборудование	Интерактивная доска (экран), компьютер, мультимедийный проектор
Наглядно-демонстрационный материал	Презентация по теме занятия, выставка книг, интерактивные ящики с песком, дидактический материал урока
Основные понятия	Минералы, главные и второстепенные члены предложения, минерал, минералогия, геология.

Ход урока.

1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности

Учитель русс. яз:

Привет, пришелец!.. Оглянись вокруг:

Как много получил ты на планете

Лишь потому, что люди - божьи дети,

И щедрый дар тебе - из божьих рук.

Земля – твой дом. Сбереечь его моли!

Мир Севера - древнейший мир- так хрупок...

(стихотворение Добычиной Надежды Дмитриевны)

Учитель географии: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Мы с вами примерим на себя роли геологов, которые исследуют интересную местность. Как вы думаете, что это за местность?

-Правильно, это наш Оленегорск.

Учитель русс.яз: Работать Вы будете в группах. Помните- важно не только самому выполнить задание, но и помочь своим товарищам. Ведь значение имеет не только личный результат, но и результат работы группы, который приведёт к успеху всего класса.

II Актуализация и проблемное учебное действие

Учитель географии: Перед Вами стоит задача найти среди содержимого данных коробов предметы с буквами, из букв составить слово и вспомнить из рассказа экскурсовода информацию о данном минерале. При раскопках пользоваться только кисточками, переворачивать предметы аккуратно, ведь перед вами, ребята, целая история! А на предметах, найденных при раскопке, вы обнаружите буквы. Ваша задача – сложить из этих букв название минерала.

Учитель русс.яз: На работу Вам отводится 7 минут. За данную работу каждая группа может получить по 5 баллов+ по баллу за дополнительную информацию о минерале. Желаем успехов. Время пошло.

III. Выявление места и причины затруднения.

Учитель географии: Проверяем получившиеся названия минералов. Слушаем внимательно. За дополнительную информацию начисляются баллы.

Учитель русс.яз: Читает стихи о минералах (апатит, гранит, мусковит, кварц)

IV.Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.

Учитель географии: Все эти минералы можно обнаружить на территории Кольского полуострова. Далее мы с вами вспомним, для чего используются данные минералы. (слайды 2-6). Сегодня на занятии мы с вами ответим на следующие вопросы: что это? Сколько их? Какая наука изучает? И ,конечно же, узнаем несколько интересных фактов (слайд 8). Ребята, все горные породы, слагающие верхнюю оболочку Земли – земную кору, состоят из соединений химических элементов – минералов (от латинского слова «минера» - камень, дающий металл). (**Работа с кластером**) Минералы – самое красивое из всего, что создала неживая природа (слайд 9).

Минералами являются кварц, полевой шпат, алмаз, тальк, вода. Минералы могут состоять как из одного элемента (золото, серебро, сера), так и из нескольких элементов

(например, поваренная соль состоит из натрия и хлора). Минералы могут быть твердыми, жидкими, газообразными (слайд 10).

На территории Кольского края, который по праву можно назвать минералогическим заповедником, располагаются такие массивы как Ковдор, Хибины, Ловозеро. В России и даже в мире мало мест, славящихся таким разнообразием минералов. Здесь расположены уникальные магматические массивы, которым и обязаны своим происхождением многие редкие минералы, минералы-эндемики, драгоценные минералы и руды.

Минералогическим музеем под открытым небом назвал Кольский полуостров академик А.Е.Ферсман. Здесь геологами обнаружено и изучено более 700 минералов, составляющих около четверти всех известных на Земле! За последние десятилетия открыто более 100 новых минералов, многие из которых пока не обнаружены в других регионах земного шара(слайд 11).

Ребята, изучением минералов занимается наука минералогия(слайд 12).

ЭТО ИНТЕРЕСНО.

Название минералов давались с далёкой древности.

Мурманит – впервые найден в Ловозёрских тундрах и описан как новый минерал финским геологом Вильгельмом Рамзаем в конце XIX века. Имя своё получил по названию края. Цвет фиолетовый, иногда светло-малиновый, сиренево-розовый, розовато-белый.

Ферсманит – редкий минерал. Единственное в мире место находок - Хибинский массив. Цвет желтовато-коричневый и коричневый разных оттенков. Назван в честь А. Е. Ферсмана (слайд 13).

V. Творческая практическая деятельность

Учитель русс.яз: А теперь, ребята, мы предлагаем Вам сыграть в игру «Три к одному» (слайд 14-27). Для этого мы с вами поделились на команды. Каждой команде будет дано 3 задания, по 10, 20, 30 баллов за каждое соответственно. У вас будет время на обдумывание. Ответ на вопрос вы записываете в бланке заданий. Если команда не может ответить на вопрос, то право ответа переходит к команде, которая первая подняла руку. В конце игры вы можете набрать по 60 баллов. Всем удачи!

Учитель географии: Итак, первое задание. На полученных листах напишите название команды и за 3-4 минуты разгадайте ребус.

VI. Самостоятельная работа.

Учитель русс.яз: Второе задание посвящено вашим знаниям по синтаксису и называется «Исправь ошибки», будет приравнено к 20 баллам

Учитель географии: Задание для капитана команды. Его стоимость 30 баллов. Нужно выделить главное в тексте, выступить с сообщением. Выступление должно быть не дольше 3-х минут

VII. Включение в систему знаний и повторение.

Учитель русс.яз: Ребята, спасибо Вам за ваши прекрасные сообщения. Завершающим творческим заданием для Вас будет- составление синквейна. Тема – это Ваш минерал.

Всё остальное строго по плану составления синквейна. На творчество отводим Вам 5-6 минут

VIII. Рефлексия учебной деятельности

Учитель географии: Что нового узнали на уроке? Какие трудности у Вас появлялись в процессе работы? Как Вы их преодолели?

Учитель русс.яз: Понравилось ли Вам на уроке? Какое настроение сейчас у Вас? Дайте оценку нашей работе: выберите одну из предложенных карточек и дайте нам.

ИГРА «ТРИ К ОДНОМУ»

КОМАНДА 1.

Задание №1. Разгадайте ребус. Запишите ответ.



Ответ: _____

Задание №2 «Исправь ошибки».

Правильно подчеркните все члены предложения, исправьте характеристику предложения

1) Граниты выглядят одинаково, но различаются по цвету от серого до красного.-
Грамматическая основа граниты различаются. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

2) Слюда имеет спайность и легко расщепляется на мелкие листочки. *Грамматическая основа спайность расщепляется. Характеристика: Побуд., невоскл., односоставное, распр..*

3) В Средневековье кристаллы кварца широко применяли для производства скульптур, ювелирных изделий. *Грамматическая основа кристаллы кварца широко. Характеристика: Воскл., повеств., односоставное, распр..*

4) Апатит забирают металлурги, производители стекла и керамического ассортимента.

Грамматическая основа апатит забирают. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

Задание №3. Задание для капитана команды. Выделить главное в тексте, выступить с сообщением.

Надежда Добычина (Надежда Сарсакова)- поэт, журналист. Родилась 14 февраля 1950 года в Тверской области. Выпускница филологического факультета Одесского университета. Член Союза журналистов России, член Союза российских писателей, пишет стихи и прозу. Автор и издатель более десятка книг, которые адресованы взрослым и детям.

Работала корреспондентом и редактором в многотиражной газете «На стройке», заведовала бюро пропаганды художественной литературы Мурманской организации Союза писателей СССР.

Надежда Сарсакова была методистом областного Дворца культуры им. С. М. Кирова, инструктором областного общества книголюбов, директором культурно-социального центра «Надежда».

В 2006-2007 годах являлась редактором регионального делового журнала «Северный Меркурий» в Северной торгово-промышленной палате. Сотрудничала с газетами «Комсомольская правда – Мурманск», «Территория Закона», «Деловой Север».

Автор книг, которые адресованы взрослым и детям: «На одной с тобой земле», «Я, любимая твоя...», «Так понимаю... Так живу...», «В нашем городе морском...», «Здравствуй, Мурманск!», «Что на промысле у нас...», «Зачем нам жить», «Мурманск – город промысловый» и другими.

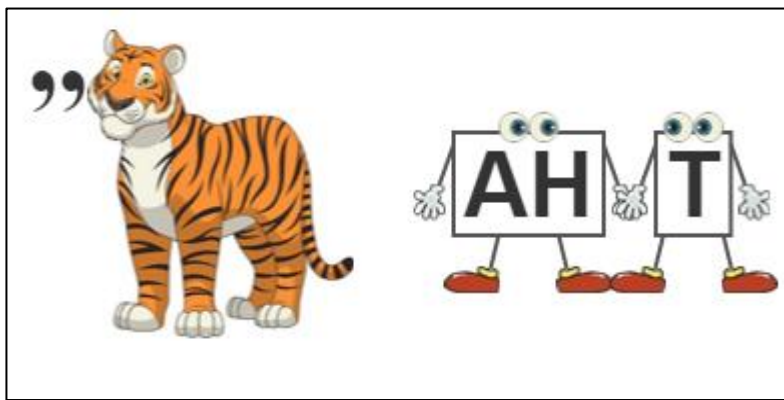
Удостоена Диплома правительства Мурманской области, правления областной журналистской организации в номинации «Второе дыхание».

В 2014 году переехала из Заполярья в Курск. Несколько лет проработала в журнале «ВИП/Взгляд. Информация. Партнерство»

В Курске на 72-ом году жизни после продолжительной болезни скончалась

КОМАНДА 2.

Задание №1. Разгадайте ребус. Запишите ответ.



Ответ: _____

Задание №2 «Исправь ошибки».

Правильно подчеркните все члены предложения, исправьте характеристику предложения

1) Граниты выглядят одинаково, но различаются по цвету от серого до красного.-
Грамматическая основа граниты различаются. Характеристика: Побуд., воск., сложное, односоставное, нераспр..

2) Слюда имеет спайность и легко расщепляется на мелкие листочки. *Грамматическая основа спайность расщепляется. Характеристика: Побуд., невоскл., односоставное, распр..*

3) В Средневековье кристаллы кварца широко применяли для производства скульптур, ювелирных изделий. *Грамматическая основа кристаллы кварца широко. Характеристика: Воск., повеств., односоставное, распр..*

4) Апатит забирают металлурги, производители стекла и керамического ассортимента.

Грамматическая основа апатит забирают. Характеристика: Побуд., воск., сложное, односоставное, нераспр..

Задание №3. Задание для капитана команды. Выделить главное в тексте, выступить с сообщением.

Ферсман Александр Евгеньевич (1883-1945) – советский геохимик и минералог. Ферсман участвовал в исследованиях Кольского полуострова, Забайкалья и других районов. Особо важное

прикладное значение имели исследования Хибинских тундр (с 1920) и Мончетундр (с 1930), где при его участии были открыты месторождения апатита и медно-никелевых руд.

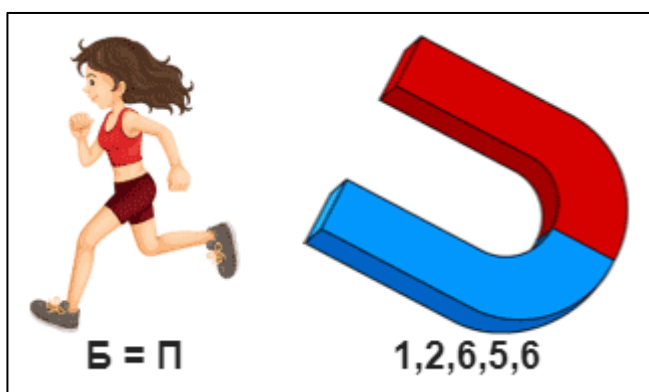
Известно, что Кольский Север занимал особое место в биографии академика. Горы, реки, другие географические объекты, не имевшие у саамов имен, Ферсман старался называть саамскими словами. У Ферсмана есть гора, названная его именем - гора Ферсмана - высшая отметка Хибин и всего Кольского полуострова (1191 м.). В честь Ферсмана в 1929 году был назван минерал «ферсманит», открыты памятники, улицы.

Благодаря усилиям А.Е. Ферсмана в далёкие 20-е годы началось изучение природных богатств Мурмана. Он говорил, что на Кольском полуострове есть все, что сотворил создатель на нашей Земле.

Ферсман оставил после себя огромное наследие. Из всех работ, которые были написаны Ферсманом, около 300 принадлежат Кольской тематике.

КОМАНДА 3.

Задание №1. Разгадайте ребус. Запишите ответ.



Ответ: _____

Задание №2 «Исправь ошибки».

Правильно подчеркните все члены предложения, исправьте характеристику предложения

1) Граниты выглядят одинаково, но различаются по цвету от серого до красного.-
Грамматическая основа граниты различаются. Характеристика: Побуд., воск., сложное, односоставное, нераспр..

2) Слюда имеет спайность и легко расщепляется на мелкие листочки. *Грамматическая основа спайность расщепляется. Характеристика: Побуд., невоскл., односоставное, распр..*

3) В Средневековье кристаллы кварца широко применяли для производства скульптур, ювелирных изделий. *Грамматическая основа кристаллы кварца широко. Характеристика: Воскл., повеств., односоставное, распр..*

4) Апатит забирают металлурги, производители стекла и керамического ассортимента.

Грамматическая основа апатит забирают. Характеристика: Побуд., воск., сложное, односоставное, нераспр..

Задание №3.Задание для капитана команды. Выделить главное в тексте, выступить с сообщением.

Михаил Игнатьевич Игнатьев родился 8 ноября 1939 года.

Свою биографию Михаил Игнатьевич рассказал так: «В Оленегорске живу с 1972 года. Страстно люблю северную природу, увлечен рыбалкой, люблю походы, горы, стихи... Образование: закончил 9 классов, училище механизации, строительный техникум, учился в ЛИСИ - но не закончил. Был трактористом, комбайнером, плотником, электриком, слесарем, монтажником, нормировщиком, мастером, прорабом, начальником исследовательской станции, главным инженером НИС треста «Севзапцветметремонт». Стихи, очерки, миниатюры публиковались в газетах: «Советское Черноморье», «Полярная правда», «Советская Печенга», «Мончегорский рабочий», «Заполярная руда», «Три «О».

Стихами Михаил увлекся еще в школе, тогда же состоялась первая публикация в местной газете. После этого образцы его творчества появлялись на страницах печатных изданий в различных уголках России. В Мурманской области в середине 80-х его начали печатать "Полярная правда" и, что хочется особенно подчеркнуть, "Заполярная руда". На сегодняшний день в активе Игнатьева, кроме десятков газетных публикаций, пять поэтических брошюр. Первая из них под названием "Мои пенаты" была сделана еще в 1995 году.

По книжкам Михаила Игнатьевича можно изучать историю Оленегорска. А заодно и природоведение, поскольку он, как заядлый рыболов, дачник, огородник, большую часть времени после выхода на пенсию проводит в своем "Переделкино" - Ягельном Бору - и пишет теперь, в основном, о природе. Игнатьев без Оленегорска немислим. Вот и сборники свои он печатает здесь же, "домашним" тиражом и почти в домашних условиях. А зачем ему суперобложки и дорогушая полиграфия? Внешние издательские атрибуты в данном случае не имеют значения. Игнатьевские строчки самоценны

КОМАНДА 4.

Задание №1. Разгадайте ребус. Запишите ответ.



Ответ: _____

Задание №2 «Исправь ошибки».

Правильно подчеркните все члены предложения, исправьте характеристику предложения

1) Граниты выглядят одинаково, но различаются по цвету от серого до красного.-
Грамматическая основа граниты различаются. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

2) Слюда имеет спайность и легко расщепляется на мелкие листочки. *Грамматическая основа спайность расщепляется. Характеристика: Побуд., невоскл., односоставное, распр..*

3) В Средневековье кристаллы кварца широко применяли для производства скульптур, ювелирных изделий. *Грамматическая основа кристаллы кварца широко. Характеристика: Воскл., повеств., односоставное, распр..*

4) Апатит забирают металлурги, производители стекла и керамического ассортимента.

Грамматическая основа апатит забирают. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

Задание №3. Задание для капитана команды. Выделить главное в тексте, выступить с сообщением.

Александр Николаевич Лабунцов (1884-1963) – минералог, исследователь массивов Хибин и Ловозера, открыватель грандиозных апатитовых месторождений Хибин. Лобунцов был в числе «первых хибинцев», которые открыли богатства нашего края. Летом 1927 года был организован поисково-разведочный отряд под руководством Александра Лабунцова, который подробно обследовал месторождение Кукисвумчорра.

В этом же году исследователи обнаружили богатейшее месторождение апатита.

В своих работах Александр Лабунцов писал: «Мы глубоко уверены, что со временем в Хибинских тундрах образуется новый, первый в Мурманском крае горнопромышленный район.

В 1928 году начался этап активной промышленной разведки апатит-нефелиновых месторождений. В честь Лабунцова названа улица в городе Кировск, минерал «лабунцовит» в 1955 году.

«Исправь ошибки».

Верно подчеркните все члены предложения, исправьте характеристику

1) Граниты выглядят одинаково, но различаются по цвету от серого до красного.-
Грамматическая основа граниты различаются. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

2) Слюда имеет спайность и легко расщепляется на мелкие листочки. *Грамматическая основа спайность расщепляется. Характеристика: Побуд., невоскл., односоставное, распр..*

3) В Средневековье кристаллы кварца широко применяли для производства скульптур, ювелирных изделий. *Грамматическая основа кристаллы кварца широко. Характеристика: Воскл., повеств., односоставное, распр..*

4) Апатит забирают металлурги, производители стекла и керамического ассортимента.
Грамматическая основа апатит забирают. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

«Исправь ошибки».

Верно подчеркните все члены предложения, исправьте характеристику

1) Граниты выглядят одинаково, но различаются по цвету от серого до красного.-
Грамматическая основа граниты различаются. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..

2) Слюда имеет спайность и легко расщепляется на мелкие листочки. *Грамматическая основа спайность расщепляется. Характеристика: Побуд., невоскл., односоставное, распр..*

3) В Средневековье кристаллы кварца широко применяли для производства скульптур, ювелирных изделий. *Грамматическая основа кристаллы кварца широко. Характеристика: Воскл., повеств., односоставное, распр..*

4) Апатит забирают металлурги, производители стекла и керамического ассортимента.
Грамматическая основа апатит забирают. Характеристика: Побуд., воскл., сложное, односоставное, нераспр..