

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12

Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию на тему «Город, в котором я живу»  
(для детей старшего дошкольного возраста)

Хозова Ирина Михайловна  
воспитатель МБДОУ №12  
Мурманская область  
город Оленегорск

**Цель:** Формирование основ гражданских чувств, воспитание любви к родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать понятие «Родина»;
- Уточнить и систематизировать знания детей об истории возникновения родного города, его достопримечательностях, символах;
- Формировать интерес к прошлому и настоящему города Оленегорска.

**Развивающие:**

- Развивать связную речь детей (диалогическую и монологическую);
- Развивать мыслительную активность, логическое мышление, творческое воображение, умение самостоятельно делать выводы;
- Развивать речевые навыки, обогащать и активизировать словарь;

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину, чувство сопричастности к тому, что происходит в городе, уважение к его жителям;
- Воспитывать у детей интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Познавательные беседы с детьми о геологах, открывших железорудное месторождение, о возникновении города, о символах города и его достопримечательностях, чтение стихотворений местных поэтов, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, просмотр презентаций о родном городе, целевые прогулки, наблюдения, игровая и продуктивная деятельность.

**Материал к занятию:**

Письмо детям, аудиозапись «Звуки городской улицы» и «Звуки леса», презентация «Мой город», Герб города Оленегорска и других городов Мурманской области, мяч, материал для продуктивной деятельности.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель.**

- Ребята, сегодня утром в нашу группу почтальон принес письмо, давайте прочитаем, кто его нам послал (читает), это письмо написали ребята из детского сада города Мурманска. Они хотят с нами подружиться, приехать к нам в гости в детский сад, познакомится с нашим городом, у которого такое красивое название – Оленегорск. Еще они прислали сердечко

«Дружба», на одной половинке которого написаны их имена, а на второй половинке, надо написать наши имена.

- Ребята, это так хорошо, что у нас появились новые друзья, давайте с вами вспомним, что интересного мы можем рассказать им о нашем городе.

Далее воспитатель предлагает детям **задание на логику**.

Звучит аудиозапись «**Звуки городской улицы**» а потом «**Звуки леса**».

**Воспитатель.**

- Ребята, подумайте, как эти звуки можно связать с историей возникновения нашего города?

Если дети не догадаются, подводит их к выводу, что раньше на месте нашего города («Звуки городской улицы») была тундра («Звуки леса»).

**Воспитатель.**

- Что способствовало возникновению нашего города?

**Дети.**

- Наш город появился благодаря открытию крупного месторождения железной руды.

**Воспитатель.**

Назовите имена первооткрывателей железорудного месторождения.

**Дети.**

- Геологи - исследователи: Николай Зонтов и Давид Шифрин.

**Воспитатель.**

После работы, все геологи, сидя в тундре у костра, мечтали, думали-гадали, как назовут люди здешний город? В том, что город здесь будет, они не сомневались.

- Откуда произошло название нашего города?

**Дети.**

- Рабочий поселок Оленья был преобразован в город Оленегорск.

**Воспитатель.**

- Ребята, вы знаете, что у каждого города есть свой символ - Герб, изображающий особенности города, интересные события, произошедшие в нем. О чем рассказывает Герб нашего города?

**Дети.**

- Герб отображает важное событие - открытие месторождения железной руды и символ нашего города – олень.

**Воспитатель.**

- Молодцы, а теперь найдите Герб Оленегорска среди других гербов городов Мурманской области.

(Дети находят Герб Оленегорска и показывают его).

**Воспитатель.**

- Каждый город славится своими достопримечательностями. Давайте вспомним памятные места Оленегорска. Отгадайте мои загадки:

1. С виду дом совсем обычный,  
Для спортсменов он привычный,  
В этом доме круглый год,  
Плещется в воде народ.  
(Бассейн)

2. Вот холодная арена  
Лед коньками режут смело  
Быстрый, ловкий хоккеист

И красавец – фигурист.

(Ледовый Дворец)

3. Что это за дом,

Музыку услышишь в нем

Танцы, музыка и смех

Удовольствие для всех.

(Кинотеатр «Полярная звезда»)

4. В залах тихий здесь уют

Книжки дружно тут живут,

Приходите, детвора,

Будем рады вам всегда.

(Детская библиотека)

### **Воспитатель.**

- А теперь отгадайте, какие достопримечательности нашего города изображены на фотографиях.

Показ детям презентации «Мой город» (с анимацией, сначала показывается половина фотографии, после ответа детей - вся фотография).

### **Воспитатель.**

- Ребята, вы молодцы, всё угадали, а сейчас вставайте в круг, давайте поиграем.

### **Физкультминутка**

Это город. Как высок он *(взявшись за руки, поднимаем руки вверх)*

Сколько крыш и сколько окон *(показываем крыши, распахиваем окна)*

Город наш такой большой *(руки в стороны)*

Он уютный и живой *(обнимают себя)*

Он сверкает и цветет *(руками показываем фонарики)*

Город улыбается *(улыбаются)*

Он нам очень нравится *(показываем «класс»)*!

Далее педагог по очереди бросает мяч детям, и они называют улицу города, на которой они живут...

### **Воспитатель.**

- О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц, давайте их вспомним.

«Всякому мила своя сторона».

«Каждому свой край сладок».

«На родной стороне и камешек знаком».

«Родная земля и во сне снится».

«Нет в мире краше Родины нашей».

«Всякая птица свое гнездо любит».

«Где кто родился, там и пригодился».

### **Ребенок читает стихотворение.**

Оленегорск мой! Городок родной!

Ну, где на свете есть еще такой?

Нарядный, белый и пушистый,

Ты зимой, а летом –

Дождиком умытый, озорной.

Я на прогулку с бабушкой иду

И с ней про город разговор веду.

Как вырастал среди камней и  
Мхов красавец – город горняков.  
Когда я вырасту большой,  
Я не забуду город свой.  
Вернусь, приеду, прилечу.  
«Мой город, здравствуй!» - прокричу!

### **Продуктивная деятельность детей**

Дети изготавливают цветы, приклеивая лепестки к готовым формам цветов и проводится  
**Дидактическая игра «Букет красивых слов».**

- Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу.

(Молодой, северный, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, гостеприимный).

- Посмотрите, какой «Букет красивых слов» мы собрали в подарок своему городу.

### **Воспитатель.**

Дорогие ребята! Вы хорошо знаете наш любимый город Оленегорск и по — праву можете называться юными оленегорцами. Молодцы! Мы с вами готовы к встрече с друзьями из Мурманска. Давайте напишем им ответ, пошлем сердечко «Дружба» с нашими именами и пригласим их в гости.

### **Рефлексия.**