

**Аналитический отчет работы ГМО воспитателей, групп раннего возраста  
«Малышок» в 2020-2021 учебном году**

Методическая тема ГМО: **«Повышение педагогической культуры и профессионального мастерства работников учреждений дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования».**

**Тема:**

«Игровая деятельность, как важное условие развития речи детей раннего возраста»

**Цель:**

Распространение педагогического опыта по применению игры, как средства развития речи в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Повысить информационный уровень по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.
2. Расширить дидактический кругозор воспитателей, показать значимость игры в ходе развития речи детей раннего возраста.
3. Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности воспитателей, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания детей раннего возраста на современном этапе.

**1.Сведения о руководителе:**

<b>ФИО</b>	Савинова Ирина Борисовна
<b>место работы, должность</b>	МБДОУ № 2, воспитатель
<b>образование</b>	среднее специальное
<b>стаж работы по специальности</b>	23года
<b>стаж руководителя ГМО</b>	4 года
<b>категория</b>	высшая

**2.Сведения о составе ГМО:**

Количество человек – 11

**Квалификация**

<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>	<b>Без категории</b>
1 человек – 9%	1 человек – 9%	9 человек – 81%

**Стаж работы**

<b>до 5 лет</b>	<b>10 – 15 лет</b>	<b>15 – 20 лет</b>
9 человек-81%	1 человек 9%	1 человек 9%

**Образование**

<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
1 человек – 9%	10 человек – 91%

### **3. Выполнение поставленных задач:**

Все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

### **4. Формы методической работы**

Организационные мероприятия: 1 – активных участников – 2 человека – 18% от общего числа, слушатели – 5 человек – 82% от общего числа

Тематические заседания: 2 – активных участников – 4 человека – 36% от общего числа, слушатели – 3 человека – 64 % от общего числа.

### **5. Общее количество заседаний составило – 2 .**

Средняя посещаемость – 64%

Пропуски были только по уважительной причине (больничные, работа в две смены, курсовая переподготовка, учеба).

**6. Создание базы данных.** Все методические разработки и рекомендации представлены на сайте методического объединения – «ВКонтакте» <https://vk.com/club154499781>

### **7. Общие выводы, перспективы.**

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить тематические знания и практические умения воспитателей.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск новых форм организации воспитательно-образовательного процесса. Исходя из этого, одним из направлений деятельности ГМО была организация работы по освоению ФГОС дошкольного образования.

На заседаниях методических объединений знакомились с положениями ФГОС ДО по игровой деятельности.

В течение года педагоги обменивались опытом работы не только на заседаниях, а также через соц. сеть. Делились с коллегами фото и видео материалами, презентациями и т.д.

Заседания ГМО были наглядными и интересными. Тематика заседаний определялась в соответствии с поставленными задачами, по запросам педагогов. На втором заседании прошла деловая игра на тему «Развитие речи детей раннего возраста посредством игровой деятельности». Игра понравилась педагогам. Помимо знаний педагоги получили возможность пообщаться друг с другом, сблизиться, что делает членов МО одной дружной командой.

Педагоги имели возможность поучаствовать в увлекательной дискуссии, стать участниками презентации игр по речевому развитию, создали видео презентации «Настольно-печатные игры по развитию речи детей раннего возраста». Такая форма работы очень понравилась всем участникам МО.

Активное участие в заседаниях ГМО приняли педагоги МАДОУ № 9 Омеляненко Елена Леонидовна, Подольская Валентина Александровна. Педагог МБДОУ № 15 Кобылко Наталья Григорьевна.

Материалы по теме располагала на сайте МО.

Помимо речевого развития целью нашей работы стало:

- совершенствование системы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ
- культура общения в семье.

Педагоги проявили интерес к данным темам, активно обсуждали вопросы, которые возникали по ходу дискуссии. Сделали вывод, что необходимо налаживать личный контакт с родителями. Стараться максимально облегчать процесс адаптации как для детей, так и для родителей.

С этой целью было рекомендовано использовать в работе: анкеты, буклеты, приглашать родителей в свои группы в социальные сети, а также искать и использовать новые активные

формы взаимодействия с родителями, как с целью адаптации, так и с целью вовлечения их в педагогический процесс, повышения уровня культуры общения со своими детьми (многие семьи имеют низкий уровень педагогических знаний).

Карташева Лариса Станиславовна МБДОУ № 2, показала мастер-класс «Игры с речевым сопровождением».

Омельяненко Елена Леонидовна и Подольская Валентина Александровна МАДОУ № 9, представили презентации «Использование малых фольклорных форм в развитии речи детей раннего возраста»

В течении работы ГМО была затронута тема физкультурно-оздоровительной работы в период адаптации, так как забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

Работа по данной теме прошла в форме фотоотчетов.

Для педагогов ДОО города был организован конкурс «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей раннего возраста». Воспитатели приняли активное участие в этом конкурсе и представили авторские игры, сделанные своими руками. Материалы конкурса располагались на сайте МО в социальной сети контакт. Победителями конкурса стали: Омельяненко Елена Леонидовна и Подольская Валентина Александровна МАДОУ № 9

В течение всего учебного года, участники ГМО активно обмениваясь своими педагогическими находками, опытом работы, обсуждали интересующие их вопросы. Педагоги остались едины во мнении, что совместная работа позволяет решать многие проблемы, существенно изменять в лучшую сторону образовательно-развивающий процесс. Едины и в том, что необходимо использовать различные формы работы для всеобщего развития воспитанников, что позволит в дальнейшем добиться высоких результатов в работе.

Посещая заседания МО, страничку в соц. сети педагоги узнали много интересного как в теоретическом, так и в практическом плане, внедряли все в свою работу, получали заряд энергии.

В целом работу ГМО можно считать удовлетворительной.

В этом текущем учебном году педагоги

В перспективах на следующий учебный год – продолжать совершенствование форм, методов и приемов работы МО в области организации образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований.

**Руководитель ГМО**

**воспитатель группы раннего возраста МБДОУ № 2**

**Савинова И.Б.**