

Дошкольное образование

Одна из основных задач МУ «ИМЦ» является организация методического обслуживания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в области общего и дополнительного образования.

Основной целью методического сопровождения педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее МДОО) в 2020 – 2021 учебном году являлось содействие организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщению и распространению лучших педагогических практик, поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности.

В течение 2020 – 2021 учебного года работа велась по методической теме: «Подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоорганизации в условиях реализации ФГОС ДО и совершенствования цифровых технологий в дошкольном образовании».

На муниципальном уровне ГМС по дошкольному образованию координирует деятельность методического сопровождения.

В этом учебном году структура ГМС расширилась за счет введения ГМО для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций. Это обусловлено реализацией и полноценному методическому сопровождению ФГОС ДО, а также увеличением в МДОО детей с ОВЗ и индивидуальными особенностями.

На сегодняшний день действуют 11 ГМО для педагогов по различным направлениям детской деятельности и с учётом возрастной периодизации:

- «Наукоград для дошколят», для педагогов, работающих с детьми старшего, дошкольного возраста (руководитель – Макарова Е.В., воспитатель МБДОУ № 6);
- «Лаборатория молодого педагога» для начинающих воспитателей (руководитель – Тарлакьян Е.Ю., воспитатель МБДОУ № 15);
- для музыкальных руководителей МДОО (руководитель – Рогаль Б.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ № 14);
- для педагогов, занимающиеся продуктивными видами детской деятельности (руководитель – Бизунова Н.А., воспитатель МБДОУ № 2);
- «Родник» - по патриотическому направлению воспитания дошкольников (руководитель – Хозова И.М., воспитатель МБДОУ № 12);
- для специалистов МДОО: учителей-логопедов, а также воспитателей, работающих с детьми с речевыми нарушениями (руководитель – Климкина А.В., старший воспитатель МАДОУ № 9);
- по раннему развитию детей «Раннее развитие» (руководитель – Савинова И.Б., воспитатель МБДОУ № 2);
- по эколого-краеведческому направлению - «Зеленый друг» руководитель – Шангина О.В., воспитатель МАДОУ № 13);
- «ИКТ-мастер» для педагогов МДОО по освоению использованию и совершенствованию информационно-компьютерных технологий (руководитель – Бакланова О.А., воспитатель МБДОУ № 15);
- «Здоровый малыш +» по оздоровительным направлениям деятельности (руководитель – Кеба Т.В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 14);
- для педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций (руководитель - Симакова Я.С., педагог – психолог МБДОУ № 2).

Поставленные цели определили основные задачи при планировании работы ГМС:

1. Совершенствовать единое методическое и информационно-образовательное пространство путем построения методической деятельности на принципах сетевого взаимодействия в условиях совершенствования цифровых технологий в дошкольном образовании.

2. Совершенствовать систему методического сопровождения и поддержки инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций и педагогов ДОО в условиях обновления содержания деятельности методической службы ДОО.

3. Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания в меняющемся образовательном пространстве.

4. Координировать методическую деятельность в сфере муниципального дошкольного образования.

Реализуемые проекты ГМС позволили успешно решить поставленные цели и задачи.

Используются разнообразные формы методической поддержки реализации ФГОС ДО на всех уровнях:

Международный уровень:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 - соисполнитель Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон, приказ от 19.02.2020 года № 30/20-305.

Федеральная Экспериментальная площадка:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 - Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», 2016-2020 г.г., свидетельство № 561.314 от 23.10.2017 г.

Региональные стажировочные площадки:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» комбинированного вида» - стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», срок действия договора ГАУДПО МО «ИРО» по 31.08.2020 г.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Родничок» комбинированного вида» - стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», срок действия договора ГАУДПО МО «ИРО» по 31.08.2020 г.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида - стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», срок действия договора ГАУДПО МО «ИРО» по 31.08.2020 г.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 13 «Олененок» - стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», срок действия договора ГАУДПО МО «ИРО» по 31.08.2020 г.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Дубравушка» комбинированного вида» - стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», срок действия договора ГАУДПО МО «ИРО» по 31.08.2020 г.

Муниципальный центр:

Координационный центр по робототехнике для детей дошкольного возраста МАДОУ № 13, Приказ КО АО от 01.09.2015 № 441/2.

Муниципальные проблемно-методические площадки:

• «Актуальные аспекты развития математических способностей современного дошкольника» - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, приказ КО АО от 29.09.2020 № 430;

- «Формирование основ финансовой грамотности и начальных экономических знаний дошкольников в процессе интеграции образовательных областей» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14, приказ КО АО от 28.11.2020 № 596;
- «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной "С чистым сердцем" - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6, приказ КО АО от 04.02.2020 № 69;
- «Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации» - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, приказ КО АО от 15.03.2021 № 100;
- «Воспитание самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста» - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 13.

В целях повышения профессиональной компетенции для педагогов МДОУ на уровне ГМС проводятся следующие мероприятия:

- организован и проведен городской семинар-практикум «Цифровые технологии в дошкольном образовании» (роль педагога в цифровом мире ребенка-дошкольника. Какие цифровые технологии использования ЭОР и ресурсы уместны и возможны в обучении и воспитании дошкольника);
- продолжила свою работу проектно-творческая микро группа «Школа старшего воспитателя» по основным вопросам консультирования - «Развитие рефлексивной компетентности у педагогов ДОО», «Современные модели взаимодействия педагога с детьми и родителями»;
- ежегодный круглогодичный проблемно-методический семинар-практикум: «Эффективные технологии и формы работы в практике современного методиста» с применением дистанционных форм обучения на платформе Zoom;
- городской постоянно действующий мастер-класс для педагогов и родителей воспитанников МДОУ «Педагогика сотрудничества» с применением дистанционных форм обучения на платформе Zoom;
- продолжила работу «Мастерская педагогического опыта» на тему «Использование дистанционных технологий в образовательном пространстве ДОО и взаимодействия специалистов» с применением дистанционных форм обучения на платформе Zoom.
- Организован и проведен семинар-совещание для зам.зав. по ВМР, старших воспитателей «Образовательная программа ДОО как инструмент управления качества образования», «Практики реализации моделей личностно -ориентированного взаимодействия с детьми».

С целью активизации и совершенствования педагогического мастерства работников МДОУ проведены городские конкурсы:

- «Интерактивный обучающий плакат»;
- «Виртуальный музей»;
- «Смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет»;
- конкурс образовательных видеороликов «Играем и обучаемся вместе».

Дошкольное образование в городе Оленегорске славится своими достойными традициями, кадрами, их творческим потенциалом, профессиональным мастерством, ответственной гражданской позицией.

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций активны и ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Ежегодно проводится городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми в возрасте до 3-х лет.

Конкурс проводится с 2012 года с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования города и создания условий для их самореализации при поддержке Оленегорской городской профсоюзной организации работников

народного образования и науки РФ. Проведение конкурса способствует выявлению молодых талантливых педагогов, обобщению и распространению передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста и повышению престижа профессии «воспитатель».

В 2020-2021 учебном году в конкурсе приняли участие 5 педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Конкурсантам для выполнения в очно-заочной форме было предложено 3 задания:

- Эссе - «Профессия - воспитатель. Выбор жизни»;
- Видеоролик - «Использование малых фольклорных форм в образовательной и воспитательной деятельности педагога» (заочно);
- «Решение профессиональной задачи».

Воспитатели проявили творчество и заинтересованность, продемонстрировали свой профессионализм, компетентность, понимание смысла собственной педагогической деятельности и ценностных ориентиров современного образования, а так же обратили внимание на вызовы времени и запросы социума.

Первое место в номинации «Педагогический дебют» заняла Патанина Лариса Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14, в номинации «Педагогические надежды» - Бондарева Виктория Сергеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15.

Активное участие 6 педагогов приняли в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в различных номинациях.

Среди победителей на региональном уровне - победитель конкурса в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - воспитатель МБДОУ № 14 Исупова Инна Владимировна, на Всероссийском уровне в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» Симакова Я.С., педагог-психолог МБДОУ № 2.

На региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2021» воспитатель МБДОУ № 12 Вострилова З.В. вошла в десятку лучших (2 этап конкурса).

Организация конкурсов и фестивалей для воспитанников МДОУ стала традиционной:

- городской фестиваль технического творчества «Лего-музей»;
- городской конкурс работ совместного творчества «Мой любимый питомец» (свыше 200 участников);
- городской фестиваль чтецов «Краски Осени» (52 участника);
- городской песенный Интернет-марафон вокальной музыки «Веселинка-песенка – 2020»;
- ежегодные: легкоатлетический кросс «Северная Осень», «Полярный Олененок», «Спортивная семья – Здоровая Россия!».

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций систематично повышают профессиональную квалификацию, обобщают положительный передовой опыт и активно распространяют его на разных уровнях.

Руководитель ГМС

О.А. Клепикова