

Приложение к письму
комитета по образованию
Администрации г.Оленегорска
от 09.12.2020 №07/2217

**Отчет о деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Оленегорска
в 2020 году**

№ п.п.	Мероприятия	Статистическая информация	Аналитическая информация	Выводы, примечания
Мероприятия по созданию и обеспечению МОЦ				
1.	Подготовка муниципального нормативно-правового акта о создании МОЦ, утверждение Положения о МОЦ, плана деятельности на 2020 год.		Муниципальный опорный центр функционирует на базе МУ ДО «Центр внешкольной работы» (Распоряжение Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.02.2020 № 76-р "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей", Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Оленегорск с подведомственной территорией). Ссылка на нормативно-правовые акты, в части деятельности МОЦ - http://www.imcol.ru/pages/moc_doc.php	С 2021 года работа МОЦ будет организована на базе МУ «Информационно-методический центр». Соответствующие изменения будут внесены в муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность МОЦ в январе 2021 года.

Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

1.	Проведение мониторинга по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	-	Мониторинг наполняемости программами ДО, реализуемыми в рамках муниципального задания, осуществляется на постоянной основе. В сентябре-октябре 2020 года в рамках программ, загруженных в систему ПДО и реализуемых в 2020/2021 учебном году, были сформированы группы для зачисления учащихся по сертификатам. А также организовано зачисление обучающихся по сертификатам на другие модули (2-3 год обучения).	Главная проблема – нехватка специалистов по работе в системе ПДО, особенно в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Решением данной проблемы может быть введение в штатное расписание ставки специалиста по работе с системой ПДО, что ускорит процесс запуска программ через систему к началу нового учебного года.
2.	Консультирование специалистов организаций по вопросам работы в личных кабинетах на портале 51ПФДО	Количество консультаций (очный, телефонный формат)-53; Количество специалистов, просмотревших обучающие видеоуроки в личных кабинетах – 20.	Организация консультаций была направлена на систему работы в личных кабинетах на портале 51ПФДО (загрузка программ, открытие групп на модули, зачисление детей). Также специалистами были просмотрены обучающие вебинары.	Проблемы работы с системой были выявлены уже на первых этапах загрузки программного поля. В дальнейшем будет проводиться групповое обучение специалистов на базе МОЦ.
3.	Контроль размещения программ ДО на портале, организация работы экспертной группы	Количество программ, прошедших экспертизу МОЦ – 129;	В кабинете МОЦ на портале 51ПФДО была организована работа экспертной группы по экспертизе	Продолжить работу экспертной группы на постоянной основе.

		Количество программ, прошедших экспертизу в РМЦ (платные) – 40.	дополнительных общеразвивающих программ (приказ КОАО № 213 от 27.04.2020). В состав группы вошли 8 педагогических работников учреждений образования, культуры и спорта.	Организовать консультации для поставщиков услуг дополнительного образования в муниципалитете в 2021 году сотрудниками МОЦ, в целях усовершенствования программного поля и оперативного решения текущих вопросов.
Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.				
1.	Курсы повышения квалификации специалистов МОЦ, педагогических работников образовательных организаций в рамках внедрения целевой модели дополнительного образования детей	Количество специалистов МОЦ, прошедших повышение квалификации -1.	В рамках внедрения целевой модели развития дополнительного образования обучение (повышение квалификации) руководителем МОЦ было организовано в НИУ «Высшая школа экономики» по теме «Управление региональными системами дополнительного образования в объеме 38 часов». Также в декабре 2020 года для педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ №4 организовано обучение по программе «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в объеме 36 часов»	Организовать повышение квалификации педагогов дополнительного образования в 2021 году в рамках внедрения целевой модели дополнительного образования детей.

Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по развитию системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования

1.	Проведение совещаний, обучающих семинаров. Участие в мероприятиях федерального и областного уровня.	Участие в совещаниях с руководителями МОЦ, членами муниципальных рабочих групп, проводимых РМЦ (дистанционно)-21; Участие в совещаниях с руководителями МОЦ, членами пед.лаборатории (очный формат)- 2; Количество совещаний муниципального уровня с представителями организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по вопросу организации работы в системе ПДО в муниципальном образовании – 4.	Главной темой проведения совещаний для представителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по вопросу организации работы в системе ПДО, стали статистический анализ охвата услугами дополнительного образования через систему ПДО, постоянный мониторинг ситуации по зачислению детей на программы посредством сертификата, организация работы в личных кабинетах.	В 2021 году планируется проведение муниципального семинара на тему «Проблемы развития системы дополнительного образования в условиях внедрения ПФДО». Организация рабочих совещаний по вопросам внедрений с 1 сентября 2020 года.
Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования с учетом уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями.				
1.	Участие в разработке модели доступности дополнительного образования для детей ТЖС в Мурманской области	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет ТЖС в муниципальном образовании – 158;	В системе дополнительного образования детей проводится работа по увеличению охвата программами дополнительного образования детей,	В рамках реализации типовой модели реализации программ для детей, оказавшихся в ТЖС, можно в

		Охваченных дополнительным образованием – 62.	состоящих на различных видах учета (КДН, ВШУ, ПДН) и т.д.	перспективе рассмотреть следующие направления работы: - разработка программ ДО социально- гуманитарной, физкультурно- спортивной, технической направленности для данной категории детей; - расширение спектра организационно- массовых мероприятий (в новых условиях) для данной категории детей; - организация работы муниципальной площадки (клуба по интересам) для детей ТЖС старшего возраста (занятия в помещении и на свежем воздухе), участие в проектах различного уровня; - создание современных условий для работы с детьми ТЖС (материально- техническая база,
--	--	--	--	---

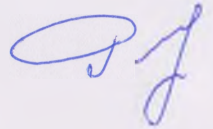
				<p>комфортные условия обучения и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников по работе с данной категорией детей (педагоги д.о., социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи). - работа должна носить системный (сетевой) характер, в которой принимают участие учреждения образования, культуры и спорта; - участие при реализации типовой модели городских социальных служб, предприятий и организаций.
Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями				
1.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих статус ОВЗ-135;	Программы для учащихся с ОВЗ реализуются в МУ ДО «ЦВР», МБОУ СОШ № 4. В рамках предоставления субсидии из областного бюджета в	Продолжить работу по модернизации программ для детей с ОВЗ, использовать для

	детей с ОВЗ в рамках внедрения целевой модели развития	Количество охваченных дополнительным образованием – 85.	2020 году созданы условия для повышения доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в дистанционной форме, для детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья» для учащихся объединения «Компьютерное обучение» (программа «Компьютерная грамотность» и «Основы системного администрирования» для детей с ОВЗ/инвалидов).	развития привлекаемые средства грантов для совершенствования материально-технической базы.
Мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования				
1.	Проведение мониторингов муниципальной системы дополнительного образования	Количество проведенных мониторингов по запросу РМЦ, других ведомств – 17.	Анализ проведения мониторинга системы дополнительного образования муниципалитета показал, что главной перспективной задачей является развитие и модернизация таких направлений дополнительного образования, как: естественно-научное и туристско-краеведческое. Важным направлением в развитии дополнительного образования для муниципалитета остается техническая направленность. Для развития технической и естественно-научной направленности может использоваться материально-техническая база «Точек Роста» (МБОУ СОШ №4, МОУ СОШ № 13).	Главной задачей на 2021 год является модернизация реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, разработка программ сетевого взаимодействия с привлечением участников реального сектора экономики. Расширение программного поля естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.

Развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.				
1.	Конкурсы профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования.	Количество участников – 15; Количество конкурсных мероприятий: 25 (очный формат, дистанционный).	Педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных организаций активно участвуют в следующих мероприятиях: муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования», городской фестиваль «Педагогика успеха», региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020», областной конкурс по разработке инновационных программ дополнительного образования.	Продолжить участие педагогов сферы дополнительного образования в мероприятиях различного уровня в рамках внедрения целевой модели дополнительного образования. Расширить охват конкурсными мероприятиями педагогов дополнительного образования, реализующих программы ДО в общеобразовательных организациях.
Информационная деятельность МОЦ				
1.	Информирование общественности и организаций ведомств образования и культуры о функционировании областного портала 51ПФДО и возможностях получения сертификата ДО	количество учреждений, участвующих в информационной кампании – 18/100%; количество мероприятий – 32.	Информационная кампания в период с апреля по май 2020 года проводилась в дистанционном режиме. Был создан раздел «МОЦ г.Оленегорска на сайте МУ ДО «ЦВР» (с июля месяца актуальная информация размещена на сайте МУ «ИМЦ»). В социальной сети «ВКонтакте» была создана группа МОЦ г.Оленегорска, где также размещена актуальная информация о	Информирование родительской общественности является системным и будет продолжено в 2021 году. Проблемным моментом информирования родителей явилось невозможность

--	--	--

Заместитель председателя



сертификате ДО и возможностях навигатора. В сентябре-октябре 2020 года состоялись очные встречи с родителями (законными представителями), педагогическими работникам по вопросам предоставления сертификатов ДО и возможностях навигатора. Информация размещена в сети Вконтакте по ссылке: <https://vk.com/public194769633>.

проведения массовых мероприятия в условиях распространения новой кароновирусной инфекции в 2020 году.

В.В. Решетова