

Информация о работе ГМС классных руководителей в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	Наименование ГМС/ГМО, руководитель (ФИО)	Название мероприятия/содержание	Место проведения	Число участников	Исполнители	Ссылка на отчет о мероприятии в сети «Интернет» (при наличии)
1	ГМС классных руководителей, руководитель – Поддубная И.А.	Форма: «Открытый микрофон» в ZOOM Тема: «Информационное»	ZOOM 19.09.2020	5 чел.	Поддубная И.А.	-
2		Форма: «Открытый микрофон» в ZOOM Тема: «Эффективные практики добровольческой деятельности в образовательных организациях»	ZOOM 30.11.2020	35 чел.	Поддубная И.А.	-
3		Форма: «Открытый микрофон» в ZOOM Тема: «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей»	ZOOM 28.01.2021	29 чел.	Поддубная И.А.	-
4		Форма: «Круглый стол» в ZOOM Тема: «Современные формы и методы профилактики асоциального поведения учащихся общеобразовательных организаций»	ZOOM 31.03.2021	25 чел.	Поддубная И.А.	-
5		Форма: «Круглый стол» в ZOOM Тема: «Итоговое»	ZOOM 30.04.2021	8 чел.	Поддубная И.А.	-

Содержание деятельности городского методического совета классных руководителей строится на основе личностного и компетентностного подхода к формированию и дальнейшему развитию профессионализма педагогов.

Работа ГМС призвана:

- способствовать развитию представлений о современных технологиях работы классных руководителей и социально-педагогической работы;
- дать теоретические и практические знания о различных формах и методах данной работы.

В 2020-2021 учебном году ГМС ставило перед собой цель:

формирование единой городской воспитательной политики и единого информационного пространства развития воспитания в образовательных учреждениях города Оленегорска.

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание учебно-методической поддержки классным руководителям, образовательных учреждений, повышение их профессиональной компетентности в условиях модернизации воспитательной компоненты и федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Создание положительной эмоциональной и продуктивной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

3. Формирование необходимых качеств человека-гражданина, обладающего духовной культурой и его социализация через процесс включения учащихся в полноценную жизнь общества.

4. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

В работе принимали участие педагоги школ города. Всего в состав ГМС входили 35 педагогов. Темы заседаний ГМС были разнообразны, охватывали направления профессиональной деятельности не только классных руководителей, но и социальных педагогов, внештатных инспекторов по охране детства, наставников. Также на ГМС представлялись к обсуждению обзоры, доклады, обобщение опыта по наиболее существенным вопросам, выработывались рекомендации.

На заседаниях была представлена следующая тематика:

- «Эффективные практики добровольческой деятельности в образовательных организациях»
- «Нравственное воспитание пятиклассников через добровольческую деятельность»
- «Первые шаги в добровольческой деятельности»
- «Добровольческая деятельность – одна из практик воспитательной работы»
- «Вовлечение обучающихся в добровольчество»

- «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей»
 - «Формирование духовно-нравственных и семейных ценностей у детей младшего школьного возраста»
 - «Формирование нравственных ценностей»
 - «Особенности нравственного воспитания младших школьников»
 - «Формы работы с семьей по духовно-нравственному развитию детей в контексте современных реалий»
 - «Современные формы и методы профилактики асоциального поведения учащихся общеобразовательных организаций»
- «Арт-терапия как метод работы по профилактике асоциального поведения с приемными детьми из замещающих семей»
 - «Деятельность классного руководителя по профилактике асоциального поведения шестиклассников»
 - «Система профилактической работы классного руководителя»
 - «Активные формы работы классного руководителя с родителями по профилактике асоциального поведения младших школьников»
 - «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»
 - «Асоциальное поведение школьников. Профилактика»
 - «Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения учащихся»

На протяжении этого года удалось решить следующие задачи:

1. Каждое из проведенных заседаний позволило педагогам повысить уровень профессиональной компетенции
2. Происходил обмен опытом работы среди педагогов школ города.
3. Проводилось консультирование участников ГМС по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.

В течение учебного года на заседаниях ГМС наблюдалась очень высокая явка педагогов как выступающих, так и слушателей. Это обусловлено тем, что были выбраны самые актуальные темы для обмена опытом работы среди классных руководителей и проводились заседания ГМС в более разнообразных формах: круглый стол, «открытый микрофон».

В следующем учебном году перед ГМС стоит задача также поиска актуальных тем и путей их решения.

По инициативе ГМС классных руководителей был проведен городском фестивале методических разработок «Эффективные практики в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания», в нем приняли участие тринадцать педагогов школ города.

Хочется отметить активное участие в методической работе ГМС классных руководителей в 2019-2020 учебном году:

□ Белоусову Ирину Валерьевну, учителя начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»,

□ Мацевка Лесю Брониславовну, учителя изобразительного искусства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»,

□ Ражабову Марину Витальевну, учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7».

Руководитель ГМС

Поддубная И.А.