

Лубенцова Наиля Исакуловна
«МБДОУ №1», пгт. Никель, Мурманская область
Воспитатель, соответствие с должностью

Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в мир стихов Агнии Барто»

Конспект направлен на закрепление знаний и умений детей в таких областях, как «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Данное занятие проводится с группой детей младшего дошкольного возраста. Все задачи реализуются через игровые ситуации, различные виды игровой деятельности, через рассказывание стихотворений с применением наглядного материала. Речевой материал, используемый в ходе занятия, способствует развитию у детей слухового внимания, фонетического слуха и восприятия.

Цель:

- знакомство детей с творчеством Агнии Львовны Барто;
- приобщение к чтению художественной литературы.

Задачи:

- развивать умение отвечать на простые вопросы воспитателя;
- развивать и активизировать речь детей;
- учить узнавать и называть персонажей из знакомых стихов передавать по показу персонажа игровые действия;
- развивать ритмичность движения, развивать зрительное и слуховое внимание;
- воспитывать интерес и любовь к стихам, бережное отношение к игрушкам, отзывчивость и умение слушать друг друга.

Оборудование:

Игрушки: зайка, мишка, кукла Таня, мяч, самолёт, лошадка, грузовик, кот, бычок, петух, курица, цыплёнок, утка.

Ход занятия: Дети заходят в группу

Воспитатель: Ребятки, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в мир стихов Агнии Барто. А вы любите путешествовать?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: А сейчас мы с вами сделаем дыхательную гимнастику и посмотрим, чей самолётик быстрее всех.

Дыхательная гимнастика «Самолётики»

*Самолёт построил я, поиграть зову вас я.
Чей дальше улетит, тот пилот и победит.*

Готовые бумажные самолётики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолёт. Чей самолёт улетит дальше, тот и выиграл.

У Агнии Барто есть стихотворение, которое называется «Самолёт».

Воспитанник рассказывает стихотворение «Самолёт».

Сейчас мы превратимся в самолетики и полетим, но для этого надо завести наши моторчики. Завели моторчики и полетели.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и прилетели. Посмотрите, кто здесь?

Дети: Зайка

Воспитатель: Значит мы попали в гости к зайке?

Дети: да

Воспитатель: А почему наш зайка грустный? Что случилось с зайкой? Хотите узнать? У Агнии Барто, есть замечательное стихотворение про зайку.

Воспитанник рассказывает стихотворение «Зайка».

Воспитатель: Так вот почему зайка грустный. Кто бросил зайку?

Дети: Хозяйка.

Воспитатель: Ребята, надо зайку развеселить, давайте поиграем в подвижную игру которая называется «Зайка серенький»

*Зайка серенький сидит и ушами шевелит.
Вот так, вот так он ушами шевелит.
(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове)
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.
(Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши)
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать.
(Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте)
Мишка зайку повстречал, зайка прыг и ускакал.*

Воспитатель: Отлично поиграли, зайку развеселили. Ой, ребята посмотрите, здесь ещё кто-то спрятался. Кто же это?

Дети: Мишка!

Воспитатель: Мишка пришел в гости к зайке. Но почему-то ему тоже грустно. Медвежонок жалуется, что ему детки оторвали лапку. Ребята, а вы не обижаете свои игрушки? Не ломаете их?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы. У Агнии Барто есть стихотворение «Мишка». Воспитанник читает стихотворение «Мишка»

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру «Медвежонок в гости шёл»

*Медвежонок в гости шел,
К рыжей белке он зашел,
И на озеро к бобру,
И к ежу зашел в нору,
Даже к комаришке заглянул наш мишка.*

Мишке очень понравилась игра и стихотворение. А теперь нам пора отправляться дальше. Ребята посмотрите, а кто это к нам едет?

Дети: Кот на грузовике.

Воспитатель: У Агнии Барто есть замечательное стихотворение, которое называется «Грузовик»

Воспитанник рассказывает стихотворение «Грузовик».

Воспитатель: Молодец. Отправляемся дальше.

Выходит Таня и громко плачет и садится на стульчик (Таня – воспитатель)

Воспитатель: Здравствуй, Таня! Ребята, как вы думаете, почему плачет Таня?

Дети: Она уронила мячик.

Воспитатель: Таня не плачь, мы расскажем тебе стихотворение Агнии Барто, которое называется «Мяч».

Воспитанник рассказывает стихотворение «Мяч».

Воспитатель: Ребята, давайте с вами сделаем гимнастику для наших глазок, которая называется «Мой весёлый звонкий мяч»

Зрительная гимнастика «Мой весёлый звонкий мяч».

<i>Мой весёлый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, синий, голубой, Не угнаться за тобой.</i>	<i>Посмотреть влево - вправо, вниз – вверх. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, повторить 2 раза.</i>
--	--

Воспитатель: Таня расстроена и поэтому нам с вами надо поднять ей настроение. Танюша, мы знаем стихотворение, которое называется «Лошадка».

Воспитанник рассказывает стихотворение: «Лошадка».

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сделаем гимнастику «Лошадка», посмотрим как вы щёлкаете язычком. Готовы?

Дети: Да

Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

Таня: Мне так понравилось ваше стихотворение. Посмотрите, какой у меня есть замечательный бычок. А вы знаете стихотворение про бычка?

Воспитатель: Да, Таня, мы знаем стихотворение «Бычок»

Воспитанник рассказывает стихотворение «Бычок»

Воспитатель: Вот какие молодцы у меня ребята. Много знают стихов Агнии Барто. Танюша, твоё настроение улучшилось?

Таня: Да, спасибо большое ребята! Как с вами оказывается весело. Я тоже знаю стихотворение, но для начала хочу вам загадать загадки, а вы мне ответьте кто это. Готовы?

Дети: Да

Таня: Молодцы ребята, всех отгадали животных. А сейчас я вам прочту стихотворение.

Стихотворение «Кто как кричит».

*Ку-ка-ре-ку!
Кур стерегу.
Кудах-тах-тах!
Снеслась в кустах.
Пить, пить, пить!
Воды попить.
Мурр-мурр...
Пугаю кур.
Кра, кра, кра!
Завтра дождь с утра.
Му-у, му-у!
Молока кому?*

Выучим его на прогулке?

Дети: Да

Таня: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Мы очень рады, что ты повеселела и больше не плачешь.

Таня: Спасибо вам ребята. Мне так весело с вами! Встретимся с вами на прогулке.

Воспитатель: До свидания, Таня!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Мы отлично провели время. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия

Воспитатель: Ну, что ребята, понравилось вам путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: А где мы с вами были?

Дети: В стране стихов Агнии Барто.

Воспитатель: Кого мы там встретили?

Дети: Зайку, Мишку, грузовик с котом, лошадку, Таню, бычка.

Воспитатель: Ребята, а когда мы их встретили, они были какие, грустные или веселые?

Дети: Грустные.

Воспитатель: А что мы сделали для того, чтобы они не грустили?

Дети: Играли, читали стихи.

Воспитатель: А кто написал такие замечательные стихи про игрушки?

Дети: Агния Барто.

Воспитатель: Молодцы ребята, на этом наше путешествие закончилось, но мы с вами и дальше будем дружить со стихами Агнии Барто.