

Мазакина Наталья Васильевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №1» пгт. Никель Мурманской области;

Жеребцова Валентина Геннадьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №1» пгт. Никель Мурманской области.

Совместно – продуктивная деятельность детей

И родителей с использованием детской художественной литературы.

В данной публикации представлен опыт сотрудничества педагогов и родителей в период пандемии при дистанционном обучении в ДОУ.

Самая сложная и большая проблема в обучении детей младшего дошкольного возраста – научить не только связно и выразительно говорить, но и переносить знакомые тексты сказок и литературных произведений в игру, совместное творчество.

В период пандемии многие находились дома, и постоянный просмотр телевизионных передач отталкивал детей от общения с взрослыми. Мы часто слышим, что дети стали заложниками телевизоров, телефонов, компьютеров. Кто же в этом виноват? А виноваты в этом, прежде всего, взрослые, которые уделяют недостаточно внимания, тому, чтобы пробудить у ребёнка любовь и интерес к книге. Притупляя желание погрузиться в волшебный мир фантазий.

Многие родители, сами не испытывая потребности в чтении, не понимают, что не читая своему ребёнку, упускают важные в его жизни моменты. Главным в этом общении всегда является ребенок. Родители должны помогать, направлять его любознательность и побуждать к размышлению, действиям.

В совместной деятельности мы учимся друг у друга, взрослые становятся детьми, а дети взрослеют на глазах. Совместное сочинение, прочтение русских народных сказок, создание персонажей и сказочного сюжета в игровой форме, способствуют не только развитию интереса, но и обогащению духовного мира детей. Читая вместе с ребенком, мы дарим ему ощущение тепла и спокойствия, оставляем в его душе незабываемые впечатления о детстве, воспитываем любовь к книге и, тем самым, помогаем ему стать читателем.

Целью доклада является повышение компетентности родителей в различных видах совместно – продуктивной деятельности с детьми при использовании детской художественной литературы.

Задачи:

- развивать детско – родительский интерес к чтению детской литературы;
- способствовать участию детей и родителей в совместно - продуктивной деятельности;
- воспитывать эмоционально - ценностное отношение к произведениям искусства и художественным образам.

Для решения поставленных задач были разработаны консультации для родителей: «Телевизор – друг или враг?»; «Сочиняем сказку сами»; «Роль семейного чтения в формировании у ребенка интереса к окружающему миру»; «Сказкатерапия», «Лепим по сказке», «Выручим героев».

Проведены родительские собрания по темам: «Роль семьи в приобщении детей к художественной литературе», «Волшебный мир книги», «Творим вместе».

Были подготовлены видео мастер - классы для родителей: «Кот, петух и лиса», «Репка», «Божья коровка», в которых подробно описывались различные методы и приемы с различными материалами: пластилином, бумагой, пластиком и многими другими. И как приятно, оказалось, получить обратную связь в форме видеоотчетов.

В результате совместной деятельности, родители и дети стали ближе друг к другу, совместно проявляли интерес к выбору литературы на предстоящие семейные вечера. Малыши делились впечатлениями и своими персонажами - это и стало результатом творческой деятельности, который не только сближает, но и вдохновляет ребенка на достижение успеха во всем!

Список источников:

1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Методическое пособие ФГОС // М., Мозаика -Синтез, 2015.-С.
2. Калинина Т.В. Влияние детской художественной литературы на формирование личности ребенка / Т.В. Калинина, Н.С. Уривская //Молодой учёный. – М.,- [2016].- №5 (109).,- С.607 – режим доступа: <https://moluch.ru/archive/109/26581/>
3. Космачева М. Н. Художественная литература как средство социально – нравственного воспитания детей дошкольного возраста / М.Н. Космачева. // Молодой учёный. – М.,- [2017].- №35 (169).,- С.91 – режим доступа: <https://moluch.ru/archive/169/45516/>