

## Конспект дефектологического занятия

Тема: «*Путешествие в страну геометрических фигур*»

Подготовила учитель-дефектолог

Кузнецова А.В.

МБДОУ № 15

Тип: НОД (*обобщения и систематизации знаний, воспитанника с ЗПР*).

**Цель:** Закрепить и систематизировать элементарные представления о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб. Сравнивать геометрические фигуры с предметами похожей формы.
2. Учить конструированию из геометрических фигур.
3. Закрепить умение различать и называть цвета.
4. Закрепить навыки счетных операций в пределах 5-и.

**Коррекционно –развивающие:**

1. Развивать зрительно-тактильное, слуховое внимание и память.
2. Развивать наглядно-образное мышление и связную речь.
3. Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к играм.
2. Формировать положительную мотивацию на занятиях.
3. Развивать положительную мотивацию к ведению здорового образа жизни, интерес к оздоровительным мероприятиям.

**Методы:**

- 1.Игровые: мотивация, физкультминутка, дидактические игры;
- 2.Словесные: беседа, рассказ, объяснение;
- 3.Наглядные: рассматривание геометрических фигур, предметов ближайшего окружения;
- 4.Практические: выполнение задания - «*Ракета*».

Здоровье сберегающие технологии: психогимнастика (игра «Дружба, пальчиковая гимнастика, задание с кинезиологическими упражнениями («*Зеркальное рисование*»), гимнастика для глаз, физкультминутка.

Планируемые результаты:

- 1.Предметные: научится различать и называть геометрические фигуры; сравнивать геометрические фигуры с предметами похожей формы.
- 2.Метапредметные :

- коммуникативные - объяснять содержание совершаемых действий в форме речевых значений с целью уточнения знаний о названиях геометрических фигур;
- регулятивные – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- познавательные – наблюдать и анализировать языковые явления, устанавливать причинно-следственные связи, структурировать знания.

3. Личностные: формировать положительную мотивацию к повторению материала; рефлексия.

#### Оборудование:

Мешочек с плоскостными геометрическими фигурами, песочница, дидактическая игра «*Геометрические фигуры*», карточки с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал, счетные палочки, две нитки для вязания, схема с изображением контура ракеты, геометрические фигуры из цветной бумаги.

План занятия:

#### 1. Организационный момент:

- Игра «*Дружба*» (*психогимнастика*)
- Игра «*Угадай на ощупь*»
- Появление героя – «*Ёжика*»

#### 2. Основной этап:

- Игра «*Геометрические фигуры*»
- Пальчиковая гимнастика
- Работа с раздаточным материалом
- Физкультминутка
- Игра «*Зеркальное рисование*»
- Гимнастика для глаз
- Ди «*Ракета*» из геометрических фигур

#### 3. Заключительный этап.

- Подведение итогов занятия, рефлексия.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

**Дефектолог** приветствует ребенка (вместе с ребенком проговаривают стихотворение и выполняют соответствующие действия.)

Мы шагаем дружно в ногу.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Дефектолог** - Сегодня мы с тобой пойдем в гости. А к кому мы пойдем, ты попробуй угадать сам.

Сюрпризный момент Игра «Угадай на ощупь»

**Дефектолог** (показывает ребенку мешочек с геометрическими фигурами.)

- Посмотри, какой мешочек у меня есть! Угадай что спрятано в нем?

(Ребенок должен на ощупь отгадать, что за геометрические фигуры спрятаны в мешочке и назвать их.)

- Как ты думаешь, к кому мы пойдём в гости?

- Правильно! Мы сегодня пойдём в гости к геометрическим фигурам.

Появляется Ёжик!

**Дефектолог** Давай его поприветствуем!

Здравствуй, Ёжик, а почему ты грустный? Вчера у Ёжика был день рождения, друзья подарили ему игру. Сегодня он хотел поиграть в эту игру, но не смог, потому что он не знает геометрические фигуры. Как мы можем ему помочь? (Рассказать ему о фигурах, показать их и научить играть) Поможем ему?

**Основной этап:**

**Дефектолог** - Мы пойдём в гости к геометрическим фигурам. Но попасть в страну геометрических фигур не просто, нам надо выполнить задание.

Игра «*Геометрические фигуры*»

**Дефектолог** (показывает ребенку логические таблицы, в которых нужно подобрать подходящий предмет по форме и цвету.)

**Дефектолог** - Какие геометрические фигуры нарисованы? Какие цвета здесь ты видишь?

**Дефектолог** - У каждой фигурки есть свое место в окошке. - Молодец! Справился с заданием хорошо!

**Дефектолог** - Ты хорошо поработал. Чтобы твои пальчики не устали, давай сделаем с ними зарядку.

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

1, 2, 3, 4, 5

Их по счету ровно пять. (Ребенок поочередно сгибает пальчики. Начиная с мизинца, складывает пальчики обеих рук в виде геометрических фигур.

Показывает раскрытую ладошку.)

Работа с раздаточным материалом.

**Дефектолог** - Вот мы и пришли в гости к геометрическим фигурам. Ты им очень понравился, поэтому они хотят, чтобы ты лучше их узнал и запомнил. (Перед ребенком выкладываются карточки с изображением геометрических фигур (квадрат, треугольник, ромб, круг, овал, счетные палочки и две нитки.) (Ребенок называет фигуру, затем выкладывает ее из счетных палочек или ниток и отвечает на вопросы дефектолога. )

**Дефектолог** - Выложи эти геометрические фигуры из счетных палочек и ответь на вопросы:

**Дефектолог** - Сколько углов у квадрата? Сколько тебе понадобится счетных палочек для выкладывания этой фигуры?

**Дефектолог** - Сколько углов у треугольника? Почему он так называется? Сколько тебе понадобится счетных палочек для выкладывания этой фигуры?

**Дефектолог** - Сколько углов у ромба? Сколько тебе понадобится счетных палочек для выкладывания этой фигуры?

**Дефектолог** - А сколько углов у круга и овала? У тебя получится их выложить с помощью счетных палочек? Правильно, не получится! Из чего можно сделать круг и овал?

### **Физминутка**

**Дефектолог** Давай разомнем свои ручки и ножки. Повторяй за мной!

Как фигурки хороши

Так и пляшут от души

Квадраты захлопали

Круги затопали

Посмотрите треугольник

Как углами завертел.

(Ребенок выполняет зарядку по инструкции в соответствии с текстом стихотворения.)

### **Игра «Зеркальное рисование»**

**Дефектолог** - А теперь давай попробуем на песке нарисовать портреты геометрических фигур обеими руками! А потом посмотрим, какой рукой получились самые красивые портреты.

(Ребенок указательными пальцами обеих рук одновременно рисует по очереди каждую геометрическую фигуру (*круг, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, квадрат*))

**Дефектолог** - Наше путешествие в гости к геометрическим фигурам подходит к концу. Скоро нам придется возвращаться назад в детский сад. Путь будет не близкий. Для того чтобы хорошо видеть дорогу и не заблудиться, мы должны выполнить гимнастику для наших глазок.

### **Зрительная гимнастика:**

«Мы с фигурками играли, наши глазоньки устали  
Раз, два, три, четыре, пять будем глазками моргать. (моргают)  
Пусть немного отдохнут (закрывают глаза)  
И опять моргать начнут (открываю глаза и моргают)

### **Ди «Ракета» из геометрических фигур.**

**Дефектолог** - Теперь нам пора возвращаться назад. А полетим мы на ракете!  
Только ее сначала нужно собрать. Состоит она из геометрических фигур. Их  
нужно правильно сложить и назвать какие геометрические фигуры ты  
использовал.(Ребенку выдается карточка с изображением схемы ракеты  
и геометрические фигуры из цветной бумаги. (Ребенок  
выкладывает геометрические фигуры на нужные места «Ракета».)

**Заключительный этап:** подведение итогов занятия, рефлексия. Появляется  
радостный Ёжик!

**Дефектолог** - Молодец! Мы сегодня с тобой побывали в гостях  
у геометрических фигур, узнали много нового о них.

**Дефектолог** -Давай вспомним, чем мы сегодня занимались?

**Дефектолог** - Какое задание было самое интересное?

**Дефектолог** - Какое задание самое трудное?

**Дефектолог** – Ёжик говорит тебя досвидания,а геометрические фигуры ждут  
тебя ещё раз к себе в гости.