

Интегрированное занятие по ИЗО «Одуванчик»
2 младшая группа

Цель: расширять представления детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.

Задачи:

1. Учить детей рисовать цветок – одуванчик.
2. Продолжать учить правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать листья одуванчика, а цветок- ватными палочками.
3. Формировать знания детей об одуванчике, его частях (стебель, листья, цветок)
4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас
5. Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.

Ход занятия

Воспитатель: Давайте улыбнёмся и подарим улыбку друг другу!

- Молодцы! Вы подарили друг другу улыбку, смотрите, и солнышко вам улыбается! Оно согревает нас своим теплом! У нас хорошее весеннее и радостное настроение!

-Ребята, вы слышите, кто- то жужжит. Кто же это может быть?

Дети: Предполагаемые ответы детей (пчелка, муха)

Появляется пчелка с цветком.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Пчелка

Воспитатель: Пчелка говорит, что она прилетела на весеннюю полянку и нашла вот такой красивый цветок, а как называется он не знает.

-Ребята, а вы знаете, как он называется?

Дети: Нет

Воспитатель: Если вы, что то не знаете, что нужно сделать?

Дети: Спросить у взрослого.

Дети: Елена Павловна, как называется этот цветок?

Воспитатель: Ребята- это одуванчик.

Одуванчик один из первоцветов появляется на полянке, когда солнышко светит, согревая своим теплом всё вокруг. Он раскрывает свои лепестки с первыми лучами солнца, и закрывает их с его с заходом. Одуванчик очень любит солнышко и поворачивает свою головку вслед за ним. Проходит время, и жёлтые лепестки сменяют белые пушинки – семена. Подует ветерок, разлетятся семена далеко – далеко в разные стороны, упадут на землю, появятся новые цветы.

Давайте внимательно посмотрим на одуванчик, что у него есть:

- Что есть у одуванчика? На чём он растёт?

Дети: на стебельке (*на ножке*)

Воспитатель: Какого цвета стебелёк?

Дети: зелёного!

Воспитатель: А что еще есть у цветка?

Дети: листики!

Воспитатель: Посмотрите, дети, листики длинные и волнистые по краю и тоже зелёного цвета. Вот какой он красивый!

Пчелка: я хочу с вами поиграть:

-одуванчик желтый, как...

-он круглый, как...

-он пушистый, как...

- он мягкий, как...

-он хрупкий, как...

Воспитатель: Ребята и ты пчелка, приглашаю вас потанцевать.

Физминутка

«Как воздушный шар на ножке
Одуванчик на дорожке
Одуванчик шарик белый
Дунул я, И улетел он!»

Воспитатель: Для чего нужны цветы?

Воспитатель: Цветы нужны для насекомых. Здесь много цветочной пыльцы, которой питаются насекомые. Здесь лежат светлые капли сладкого сока - нектара.

- Ребята, Пчелке ,очень захотелось попробовать нектара и она позвала со своих друзей попробовать тоже нектар.

- Ребята, пчелок сколько ?

Дети: Много

Воспитатель: А цветов? Каждой пчелке нужен свой цветочек.

-Как мы поможем пчелам?

У меня есть краски, кисточки.

Дети: мы можем нарисовать цветок!

Воспитатель: А теперь, давайте вспомним, как правильно нужно рисовать цветок: сначала набираем краску зелёного цвета и рисуем стебелёк, сверху вниз ведём сплошную линию, затем также рисуем листья , теперь хорошо промываем кисточку от зелёной краски.

Осушаем её о салфетку, берем в руки ватную палочку и набираем краску жёлтого цвета, ставим над стебельком по кругу жёлтые точки, чем больше точек – тем пушистее наш цветочек (*дети приступают к работе, кому необходима помощь – помогаю*).

- Молодцы! Но, прежде чем начать рисовать, давайте подготовим наши пальчики к работе

Пальчиковая гимнастика:

«Солнце поднимается

Одуванчик просыпается!

Солнышко садится- цветочек спать ложится!»

- Ребята, берите свои одуванчики и давайте составим из них весёлую полянку (*дети выкладывают свои работы*).

- Вам нравится? Смотрите – и пчелкам нашим понравилось, они весело машут крыльшками!

- Как красивы жёлтые одуванчики на зелёной траве! Хоть их и много, не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут. Давайте будем беречь цветы, не будем их срывать и сохраним красоту природы, а пчёлки, бабочки и муравьи скажут нам спасибо за то, что сберегли для них цветы!

Список литературы:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Автор: И.А.Лыкова
- 3.Подвижная игра « Одуванчик- шарик белый». Автор : Нищеева Н.