Информация о работе ГМО «Лаборатория молодого педагога» за 2019/2020 учебный год

п/ ГМС Руководитель (дата проведения, повестка дня) (дата проведения, повестка дня	Заседание 4 га проведения, повестка дня) ание прошло в е семинара- гикума гема работы по нравственно-
п ГМС Руководитель повестка дня) повестка дня заседание прошло в форме деловой игры практи форме деловой игры практи «Театральный ринг». По практи повестка дня повестка дня «Театральный ринг». По практи повестка дня «Системе «Театрализованная деятельность детей дом деятельность деятельность деятельность детей дом деятельность деяте	овестка дня) ание прошло в е семинара- гикума гема работы по нравственно- потическому
«Лаборато рия Юрьевна, деятельности педагога» муниципально го бюджетного и боржетного и борже круглого стола с проведением мастер- и борме деловой игры форме деловой игры практи и форме деловой игры и форме желастальный ринг». По и теме «Театрализованная деятельность деятельност	е семинара- гикума гема работы по нравственно- потическому
рия молодого воспитатель педагога» муниципально го бюджетного по бюджетного по боджетного по боджет	гикума гема работы по нравственно- ютическому
молодого педагога» муниципально го бюджетного молодого молодого молодого методы развития мелкой патрис	гема работы по нравственно- ютическому
педагога» муниципально го бюджетного молодого «Нетрадиционные деятельность детей дошкольного возраста в патрис	по нравственно- ютическому
го бюджетного молодого методы развития мелкой дошкольного возраста в патри	отическому
	•
дошкольного педагога» на 2019- моторики у детей ДОУ». воспит	TOULION C
	панию» с
образовательн 2020 учебный дошкольного возраста». 28.01.2020г провед	едением мастер-
ого год». 04.12. 2019 г. Цель: класса	a
учреждения 15.10.2019 г. систематизирование «Патр	риотическое
№ 15 <u>Повестка дня.</u> знаний педагогов о воспит	тание
<u>Повестка дня.</u> 1.«История мелкой театрализованной дошко	ольников
1.Определение _{моторики рук»} . деятельности. средст	гвами
Зам. основных задач и Тарлакьян Е. Ю. Продолжать изобра	азительного
Руководителя направлений пасказала мололым формировать у искусс	
Помукчи работы ГМО на педагогов 26.02.20	
Олы 2019-2020 уч. год.	
Tweeten Applia, Tinke in poblanic	повысить
воспитатель молодых мелкой моторики. и проведению	педагогическую
муниципально педагогов – 2. Мастер-класс театрально-игровой	компетентность педагогов по
го бюджетного выявление «Мелкая моторика и её деятельности. Учить	вопросам
дошкольного пробном мононого роль в развитии работать с	патриотическог
образовательн простем молодого пребёнка» проведа	о воспитания;
ого педагога. Рессиим продела методическими	обобщить
	знания
	педагогов об
	этапах
The second secon	патриотическог
создание поделились своими дискутировать, во время	о воспитания,

картотеки данных о молодых педагогах. 2.Обсуждение и утверждение плана работы ГМО «Лаборатории молодого педагога». 3. Ознакомление с нормативноправовыми документами, комплексными и парциальными программами. Помошь педагогам выборе темы для самообразования. 4 Тарлакьян Е.Ю. и Помукчи О.А провели педагогическую гостиную по теме: «Использование здоровьесберегаю ших технологий в ДОУ». Рассказали мололым педагогам о

наработками по данной теме: Тюрина О. А., воспитатель МБДОУ №15. познакомила участников мастеркласса с приёмами применения нетрадиционных методов развития мелкой моторики у детей разных возрастных групп. Провела мастер-класс по теме «Весёлые прищепки» - игры для развития мелкой моторики». Мастер-класс «Развитие мелкой моторики через дидактические игры» провела Болгова Н.Н., воспитатель МБДОУ №14 н.п. Высокий. Мастер-класс « Рисование лалошкой» провела Варешина К.А., воспитатель МДОУ

Мастер-классы

ответов опираясь на личный педагогический опыт.

28.01.20Γ.

Повестка дня.

1. В теоретической части заслушали зам. руководителя ГМО Помукчи О. А. с презентацией «значение и специфика театрального искусства».

- На что направлена театрализов анная деятельност ь;
- Влияние театрализо ванной игры для развития речи ребёнка;
- Речь ребёнка и

- формах и методах работы;
- совершенствова ние системы работы по нравственнопатриотическом у воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, как основы развития социальной активности и нравственных качеств личности подрастающего поколения в соответствии с ФГОСДО.
- вызвать интерес педагогов к этой проблеме

В теоретической части заслушали:

1. Помукчи О.А. с докладом по теме «Нравственно-патриотическо е воспитание

утренней и оздоровительной гимнастике после дневного сна и их значении. Разобрали организацию прогулки в ДОУ в соответствии с ФГОС. 5.Разное.

для развития мелкой моторики своими руками» провели Однораленко Н.В., воспитатель МДОУ №12 и Судоплатова Е.А., воспитатель МБДОУ **№15** Мастер-класс «Песочное рисование как метод развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» провела Грищенко Е.В, воспитатель МДОУ №2 Мастер-класс «Дидактическая игра, как средство формирование мелкой моторики рук у детей раннего возраста» провела Васильева Ю.Ю., воспитатель МБДОУ №14 Виноградова Н.И., воспитатель МБДОУ №14, представила презентацию занятия

«Нетрадиционные игры

различные виды театра;

- ▶ Игра драматизац ия – самый разговорны й вид театрализо ванной деятельнос ти.
- 2.В практической части молодые педагоги представили домашнее задание – театральный центр в моей группе (Виноградова Н.И, Васильева Ю.Ю., Тюрина О.А.. Сергеева Т.В., Долгова Н.Н, Грищенко Е.В., КузьминскаяО.К.) Хочется отметить что для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности созданы

дошкольников »:

Современная система работы по патриотическому воспитанию представляет собой модель, которая включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.

2. Пронину Е.А. с докладом по теме «Нравственно-патриотическо е воспитание старших дошкольников в процессе ознакомление детей с родным краем в условиях взаимодействи я ДОУ, семьи и

«Колобок» с необходимые условия. социума» Развивающая среда 3. B использованием обеспечивает практической планшета с песком. Балакшина Ю.В., совместную части молодые воспитатель МБДОУ театральную педагоги №15, оформила и деятельность педагогов представили поделилась с педагогами и воспитанников, в то же ломашнее картотекой игр и самое время является задание: Ульянова Е.С., упражнений по мелкой основой для воспитатель моторике. самостоятельной МАДОУ№9; Болгова деятельности и Н.Н., воспитатель самообразования МБДОУ№14; дошкольников. Имеются Васильева Ю.Ю., ширмы для показа воспитатель МБДОУ кукольного спектакля. №14; Виноградова Персонажи для Н.И., воспитатель демонстрации МБДОУ №14; Тюрина кукольного спектакля, О.А., воспитатель различные виды МБДОУ №15 «Дидактические игры театров, костюмы для по нравственнопостановок, маски для патриотическому драматизации сказок, воспитанию». дидактические игры, 4. Тренинг на театр на фланелеграфе, создание нетрадиционные виды образа театров, атрибуты для «Родина». игр-драматизаций и т.д. 5. Коллективная Все виды театров и творческая реквизитов для

разыгрывания сценок и	работа
спектаклей безопасны,	«Коллаж
эстетичны, аккуратно	«Родина».
хранятся в доступном	6. Игра
месте.	«Мозговой
3.Деловая игра	штурм».
«Театральный	7. Игра
ринг»Разминка (вопрос –	«Внимательные
ответ);	глазки».
Рассуждалки –	8. Мыслительная
подобрать русские	игра «Солнышко»
пословицы и	"Combinito"
поговорки, которые	
отражают идейное	
содержание, тему	
или подходят к	
героям данной	
сказки А.С.	
Пушкин «Сказка о	
Золотом петушке»,	
С. Аксаков	
«Аленький	
цветочек».	
Разгадывание	
кроссворда	
«Театральные	
термины».	
➤ «Театр сказок» -	
используя	
пантомимические	
средства, показать	

отрывки из сказок «Маша и медведь», «Теремок». > Педагогические ситуации. > «Сказка-загадка» - игроки загадывают сказку-загадку друг другу, из которой убежали все существительные. («Лиса и журавль». «Пузырь, соломинка и лапоть») > «Реши пример.
соломинка и лапоть»)

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с марта месяца работа ГМО «Лаборатории молодого педагога « была приостановлена. Запланированные заседания, которые не были проведены, перенесены на следующий учебный 2020-2021 год.