Анализ деятельности городского методического совета учителей начальных классов за 2019-2020 год

Деятельность городского методического совета учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ИМЦ. ГМС работал, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования.

Тема ГМС: «Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся».

Дифференциация и индивидуализация процесса обучения в условиях ФГОС на сегодняшний момент является особо актуальной темой. Успешность усвоения учебного материала, темп овладения им, прочность осмысленность знаний, уровень развития ребенка зависят не от одной только деятельности учителя, но и от познавательных возможностей и способностей учащихся, обусловленных многими факторами, в том числе особенностями восприятия, памяти, мыслительной деятельности, наконец, физическим развитием. Отсюда следует, что перед каждым учителем постоянно стоит задача - нейтрализовать негативные последствия подобных противоречий, усилить положительные, т. е. создать такие условия, при которых стало бы возможным использование фактических и потенциальных возможностей каждого ученика. Решение этой задачи и было связано с целью работы ГМС учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году.

Цель работы: создание условий для максимально полного обеспечения образовательных возможностей с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Направления в работе:

1) Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

2) Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению новых методов обучения, современных образовательных технологий.

3) Продолжать работу по выявлению учащихся с повышенной образовательной мотивацией, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4) Повышать профессиональную компетентность педагогов при совместном обучении детей с разными образовательными способностями.

Задачи на 2019– 2020 уч.г:

- рассмотреть цели, задачи и направления развития начального образования в соответствии с ФГОС НОО;
- изучить психолого-педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями;
- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в вопросах раскрытия и развития детской одарённости;
- подобрать ряд наработок по формированию мотивации учения посредством развития универсальных учебных действий.

В состав ГМС входят: как опытные, профессиональные учителя, руководители ШМО, с категорией, с большим стажем работы, активно распространяющие свой педагогический опыт, имеющие личные сайты, так и молодые педагоги.

ФИО педагога	**ОУ**	**Квалификационная категория**	**Стаж педагогической работы**
Шикина Ю.А.	МБОУ СОШ № 22	высшая	24 г.
Мочалова М.Л.	МБОУ ООШ № 21	высшая	28 л.
Борисова Т. В.	МБОУ ООШ №21	высшая	29 л.
Ахметжанова Н.А.	МБОУ СОШ № 13	высшая	19 г.
Викина О.В.	МБОУ ООШ №7	высшая	13 л.
Иванова Ф.В.	МБОУ СОШ № 4	высшая	39 л.

Методические темы ШМО:

МБОУ СОШ 4	«Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся».
МБОУ ООШ 7	«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных техно технологий, реализующих стандарты нового поколения».
МБОУ СОШ 13	«Пути повышения эффективности урока в условиях реализации ФГОС НОО»
МБОУ ООШ 21	«Развитие познавательного интереса младших школьников на основе использования современных образовательных технологий».
МБОУ СОШ 22	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания».

Повышение квалификации:

Немаловажным пунктом для учителя является непрерывное обучение. Это значит, что работники сферы образования продолжают учиться на протяжении всей карьеры. Кроме самообразования, посещения семинаров, обязательным является прохождение курсов повышения квалификации.

Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов, реализующих программы основного общего и начального общего образования должно производиться не реже одного раза в три года.

ФИО педагога	**ОУ**	**Название КПК**	**Место прохождения**
Конкул О.И.	МБОУ СОШ №4	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»	https://znanio.ru/
Иванова О. В.	МБОУ СОШ №4	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	https://infourok.ru/
Викина О.В.	МБОУ	«Организация менеджмента в	https://infourok.ru/

	ООШ №7	образовательной организации»	
		«Основы религиозных культур и светской этики»,	https://infourok.ru/
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	https://infourok.ru/
Поддубная И.А.	МБОУ ООШ №7	«Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	ГАУДПО МО «ИРО»
		"Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС"	ГАУДПО МО «ИРО»
Шавлюга Е.А.	МБОУ ООШ №7	"Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС"	ГАУДПО МО «ИРО»
Пьянкова Г.А.	МБОУ ООШ №7	«Основы религиозных культур и светской этики»	https://infourok.ru/
Ражабова М.В.	МБОУ ООШ №7	Основы религиозных культур и светской этики»	https://infourok.ru/
Богданова Л.И.	МБОУ ООШ №7	"Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления"	https://infourok.ru/
Курбонова Е.Ф.	МБОУ ООШ №7	«Формирование УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	ООО «МИПКИП», г. Липецк
Ульянская С.И.	МБОУ СОШ №13	«Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Развитие функциональной грамотности младших школьников»	ГАУДПО МО «ИРО»
Мартынова Л.А.	МБОУ СОШ №13	«Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Развитие функциональной грамотности младших школьников»	ГАУДПО МО «ИРО»
Сороковикова О.А.	МБОУ СОШ №13	"Инклюзивное образование младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ"	ГАУДПО МО «ИРО»
Шаманова Л.Н.	МБОУ СОШ №13	"Инклюзивное образование младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ"	ГАУДПО МО «ИРО»
Тишкова Т.В.	МБОУ СОШ №13	"Инклюзивное образование младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ"	ГАУДПО МО «ИРО»
		«Совершенствование методики преподавания курса «Шахматы»	https://infourok.ru/
Горбачёва А.П.	МБОУ ООШ №21	"Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе"	https://znanio.ru/

Мочалова М.Л.	МБОУ ООШ №21	"Использование цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности учителя в условиях реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" Национального проекта "Образование"	ГАУДПО МО «ИРО»
Дагенова Ц.Б.	МБОУ СОШ № 22	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		«Предметное содержание»	ГАУДПО МО «ИРО»
Кострова А. А.	МБОУ СОШ № 22	«Конфликты и инструменты работы с ними»	https://foxford.ru/

Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ в ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 ч.1 ст.41 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”). Поэтому учителя начальных классов всех школ города полным составом прошли курсы «Оказания первой помощи».

Заседания ГМС:

В 2019-20 году было запланировано и проведено 5 заседаний ГМС, из них 3 тематических:

1.	Организационное заседание: «Утверждение плана работы ГМС на 2019-20 учебный год»
2.	Расширенное заседание: «Методы и приёмы, повышающие познавательную активность младших школьников».
3.	Расширенное заседание: «Теоретические основы обучения детей с различными образовательными потребностями в одном классе».
4.	Расширенное заседание: «Детская одарённость и проблемы её развития».
5.	Итоговое заседание: «Отчётное заседание. Итоги»

На расширенных заседаниях ГМС получили возможность представить свой опыт работы не только опытные, но и молодые педагоги.

- «Методы и приёмы, повышающие познавательную активность младших школьников»:

№	ФИО педагога	ОУ	Тема выступления
1	Белоусова Ирина Валерьевна	МБОУ СОШ №13	«Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности младших школьников»
2	Сороковикова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №13	«Формирование познавательной активности у обучающихся с особыми образовательными потребностями»
3	Иванова Фаина Владимировна	МБОУ СОШ №4	«Приёмы работы по развитию навыка быстрого чтения»
4	Ляхно Анастасия Андреевна	МБОУ ООШ №21	«Организация практической работы по развитию познавательной активности детей младшего школьного возраста»
5	Горбунова Вера Евгеньевна	МБОУ ООШ №21	«Организация практической работы по развитию познавательной активности детей

			младшего школьного возраста»
6	Фатерина Екатерина Петровна	МБОУ ООШ №7	«Игровая мотивация как средство повышения познавательной активности младших школьников на логопедических занятиях»
7	Шикина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №22	«Нейрогимнастика - один из приемов интеллектуального развития и познавательной активности»

- «Теоретические основы обучения детей с различными образовательными потребностями в одном классе»:

№	ФИО педагога	ОУ	Тема выступления
1	Ахметжанова Наталья Александровна	МБОУ СОШ №13	«Методы и приемы работы с детьми с разными образовательными потребностями на уроке»
2	Шаманова Любовь Николаевна	МБОУ СОШ №13	«Обучение чтению обучающихся с разным уровнем подготовки»
3	Мацевка Леся Брониславовна	МБОУ ООШ №21	«Оказание педагогической помощи учащимся с разными образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы»
4	Мочалова Марина Леонидовна	МБОУ ООШ №21	«Теоретические основы обучения детей с различными образовательными потребностями в одном классе»

- «Детская одарённость и проблемы её развития»:

№	ФИО педагога	ОУ	Тема выступления
1	Шикина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №22	«Проблемы профессиональной и личностной подготовки педагогов для работы с творчески одарёнными детьми»
2	Ахметжанова Наталья Александровна	МБОУ СОШ №13	«Организация работы с детьми, имеющими повышенные образовательные способности. Развитие результативности олимпиадного движения у учеников начальной школы»
3	Мочалова Марина Леонидовна	МБОУ ООШ №21	«Детская одарённость и проблемы её развития»
4	Викина Оксана Владимировна	МБОУ ООШ №7	«Детская одарённость. Создание условий для развития и поддержки высокой мотивированности обучающихся начальной школы в учебной деятельности»
5	Ражабова Марина Витальевна	МБОУ ООШ №7	«Приёмы работы с одарёнными детьми в начальной школе»
6	Иванова Фаина Владимировна	МБОУ СОШ №4	«Организация работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности»

24.04.2020 года было проведено внеочередное заседание ГМС, на котором было принято решение ходатайствовать о поощрении за активное участие в работе ГМС:

- благодарственным письмом комитета по образованию Администрации города Оленегорска Шикину Юлию Анатольевну – учителя начальных классов МБОУ СОШ № 22;

- дипломами ИМЦ Викину Оксану Владимировну – учителя начальных классов МБОУ ООШ № 7, Иванову Фаину Владимировну – учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4.

Одно из главных направлений в методической работе учителей – это организация **работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.**

Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята принимают участие во многих муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают школьники, расширяется с каждым годом. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Повышению мотивационной составляющей образовательного процесса, т.е., уровня интереса обучающихся способствовала следующая работа:

- организация и проведение школьных предметных недель (по планам работы ШМО)
- городской конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы. Детство - счастливая страна!» (ноябрь 2019г.)
- организация и проведение литературной викторины «По сказкам А.С. Пушкина» для обучающихся 2-х классов на муниципальном уровне (13 декабря 2019г.)
- организация и проведение интеллектуальной игры «Марафон знаний» для обучающихся 3- х классов на муниципальном уровне (8 февраля 2020г.)
- проведение научно-практических конференций в школах (по планам работы ШМО).

Были также запланированы для проведения:

- городской «Краеведческий марафон» для обучающихся 1-2-х классов совместно центральной детской библиотекой;
- городской конкурс проектов и исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов (21 марта 2020г.);
- проведение городских предметных олимпиад по математике и русскому языку для обучающихся 4–х классов (17 и 24 апреля 2020г.).

Одним из показателей эффективности работы с учащимися считается работа по вовлечению обучающихся в творческие и интеллектуальные конкурсы, дистанционные олимпиады. Наблюдается положительная динамика роста охвата и результативности в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня, большой охват участия муниципального уровня, имеются победы на региональном уровне.

Положительные результаты работы:

- привлечение молодых специалистов к работе ГМС не только в качестве слушателей, но и в качестве выступающих;
- представлен богатый опыт работы не только педагогов начальных классов, но и школьных специалистов – логопедов и психологов;
- повышение квалификации педагогов проходит своевременно, используются очные и дистанционные формы обучения;
- обучающиеся начальной школы активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня (очно и дистанционно);
- каждая из школ города ежегодно проводит обучающие мероприятия по преемственности дошкольного и начального образования.

Выводы:

- анализ работы городского методического объединения показал, что план работы выполнен в полном объёме.
- тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.
- заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.
- наблюдается положительная динамика роста охвата и результативности обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровне, в том числе и дистанционных.
- считать работу ГМС учителей начальных классов в 2019-20120 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации:

- Активизировать работу педагогов на региональном уровне через участие в конференциях, вебинарах и семинарах по заявленным темам.
- Продолжить работу по повышению уровня методической подготовки педагогов с учетом требований стандартов второго поколения и обмену опытом успешной педагогической деятельности.
- Обеспечить участие педагогов начальных классов в различных профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях.
- В план работы ГМС на следующий учебный год внести темы, которые выявлены в результате обсуждения и выявления потребностей педагогов.

01.06.2020г.

Руководитель ГМС: Мочалова М.Л.