Отчет о работе городского методического объединения
«Школа молодого учителя»

Целью работы городского методического объединения «Школа молодого учителя» в 2019-2020 учебном году являлось обеспечение успешного прохождения молодыми учителями этапа освоения специальности, создание условий для их профессионального становления, помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить условия (методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательную деятельность молодых учителей, имеющих стаж педагогической деятельности менее 2-х лет.
2. Способствовать повышению качества образовательной деятельности путем становления профессионального мастерства молодых учителей.
3. Формировать и развивать профессионально значимые качества молодых учителей, необходимые для продуктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
4. Содействовать эффективной совместной работе молодых учителей и опытных педагогов школ города.

Состав ГМО «Школа молодого учителя» на 2019-2020 учебный год

Руководитель ГМО: Бугаева Татьяна Александровна, заместитель директора по УР, МБОУ ООШ № 21.
Заместитель руководителя ГМО: Борисевич Ирина Игоревна, заместитель директора по УР, МБОУ ООШ № 21.
Члены ГМО:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Стаж
1.	Белкин Юрий Владимирович	Учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 21	1
2.	Бородина Мария Сергеевна	Учитель математики, МБОУ ООШ № 21	1
3.	Веселова Алина Константиновна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ ООШ № 21	2
4.	Гончаренко Мария Александровна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4	2
5.	Дагенова Цаган Батыровна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 22	2
6.	Зайцева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 4	2

7.	Землянухина Юлия Александровна	Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 4	2
8.	Какурин Михаил Михайлович	Учитель биологии, МБОУ ООШ № 21	2
9.	Колпакова Вера Геннадьевна	Учитель английского языка, МБОУ ООШ № 7	0
10.	Ляхно Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 21	2
11.	Мальцев Александр Андреевич	Учитель истории и обществознания, МБОУ ООШ № 7	0
12.	Михалева Татьяна Юрьевна	Учитель географии МБОУ СОШ № 4	0
13.	Михеева Дарья Александровна	Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 4	0
14.	Пилипенко Екатерина Олеговна	Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 4	0
15.	Подольская Виктория Николаевна	Учитель истории и обществознания, МБОУ ООШ № 21	2
16.	Пурина Кристина Андреевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4	0
17.	Сакладова Евгения Артуровна	Учитель математики, МБОУ СОШ № 13	1

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках ГМО «Школа молодого учителя» за 2019-2020 учебный год

Работа ГМО «Школа молодого учителя» в 2019-2020 учебном году началась с организационного заседания в сентябре. На первом заседании по традиции состоялось знакомство вновь прибывших членов ГМО друг с другом, во время которого молодые учителя рассказали о себе: назвали свое имя, кем и где работают, поделились интересными фактами из своей жизни, работы в школе, высказали свои пожелания, задали интересующие вопросы. Заместитель руководителя ГМО Борисевич Ирина Игоревна провела с присутствующими игру «Давайте познакомимся».

На последнем заседании ГМО «Школа молодого педагога» в прошлом 2018-2019 учебном году молодым учителям было предложено заполнить анкеты с предложениями в план работы ГМС на 2019/2020 учебный год. Эти анкеты были обработаны руководителем ГМО и был составлен проект плана работы ГМО «Школа молодого учителя» на 2019-2020 учебный год с учетом полученных в ходе анкетирования предложений. На первом заседании в 2019-2020 учебном году молодым педагогам был представлен этот проект для коллегиального обсуждения и внесения корректив. Молодые учителя

ответственно отнеслись к этой работе и после активного обсуждения были предложены следующие изменения в проект:

- Заменить практическое занятие ««Формирующее оценивание – оценивание для развития» практическим занятием «Современный урок по ФГОС: этапы, типы и структура урока».
- Изменить порядок проведения занятий с учетом их актуальности для молодых педагогов.

На следующее заседание ГМО «Школа молодого учителя» была приглашена педагог-наставник Ильина Ольга Федоровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21. Педагог провела занятие для молодых учителей «Современный урок по ФГОС: этапы, типы и структура урока». Ольга Федоровна подробно рассказала молодым педагогам об этапах, типах уроков, построенных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также о структуре таких уроков. В ходе практической части занятия молодые педагоги разобрали сходства и отличия традиционных уроков от уроков, построенных по деятельностному методу, составили памятку для построения урока по ФГОС, смогли попрактиковаться в подборе упражнений для различных этапов уроков.

В декабре очередное заседание было выездным – членов ГМО пригласила в гости МБОУ ООШ № 7. Занятие на тему «Методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» провела педагог-наставник Ефимова Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ ООШ № 7. Ирина Александровна рассказала молодым педагогам о создании комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательном классе. Наставник подробно рассказала молодым педагогам, какие формы, методы и средства обучения следует использовать учителю для работы с детьми, требующими особого подхода. В ходе практической части занятия молодые педагоги пробовали составлять инфограммы, инструкции, опорные схемы для обучающихся, учились создавать и использовать индивидуальную шкалу оценок для обучающихся с ОВЗ.

В феврале педагог-психолог МБОУ ООШ № 21 Чувашова Юлия Андреевна в рамках заседания ГМО «Школа молодого учителя» провела с молодыми учителями психологический тренинг «Управление эмоциями. Что такое эмоциональный интеллект и как его развить». Юлия Андреевна погрузила молодых учителей в мир их эмоций, показала, как наше эмоциональное состояние влияет на жизнь и работу, совместную деятельность и общение с коллегами, учениками, родителями. Тренинг вызвал множество положительных откликов педагогов, каждый из них нашел для себя что-то полезное – научился управлять собственными эмоциями, получил навык преодоления негативных эмоциональных состояний, узнал различные приемы саморегуляции.

К сожалению, с середины марта в нашей жизни произошли большие изменения, связанные с пандемией и режимом самоизоляции, по этой причине план работы ГМО «Школа молодого учителя» не был выполнен

полностью в этом году. Однако, работа продолжается в дистанционном режиме. Руководитель ГМО «Школа молодого педагога» Бугаева Т.А. на данный момент дистанционно обучается на курсах повышения квалификации в ИРО г. Мурманска «Наставник молодого педагога». В мае планируется запустить традиционную анкету для молодых педагогов с предложениями в план работы ГМС на 2020/2021 учебный год. Анкета будет проведена дистанционно, с помощью сервиса Google Формы. С учетом предложений будет сформирован проект плана работы ГМО на следующий учебный год, который будет представлен членам ГМО в сентябре 2020 года для обсуждения и корректировки.

Руководитель ГМО **Бугаева Т.А.**